



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ОУ
Протокол от 13.04.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 62 Красносельского района
Санкт-Петербурга от 13.04.2026 г.
№ 50-Од



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 62
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка системы управления организацией	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	9
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
8.	Оценка материально-технической базы	11
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
10.	Оценка показателей деятельности организации	14

1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказов Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025).

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга.
Сокращенное официальное наименование учреждения	ГБДОУ детский сад № 62
Руководитель	Заведующий: Дмитриева Валентина Геннадьевна Телефон: (812) 246-21-10 Адрес электронной почты: ds62@obr.gov.spb.ru
Местонахождение учреждения	198330, Санкт-Петербург, улица Десантников д. 20, корпус 2, Литер А.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Общеразвивающего типа
Дата создания учреждения	25 ноября 1983 года
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: • Комитет по образованию. • Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. • Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга.
Лицензия	78Л01 № 0000876 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности, выдана 11.03.2014 г., рег. № 0857.
Режим и график работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее ОП ДО), принятой

Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2025 № 1) с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 29.08.2025 № 1) и утвержденной приказом от 29.08.2025 № 142-од, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленную в виде парциальных программ, отражающих специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На 31.12.2025 г. в образовательном учреждении 202 воспитанника.

Наименование возрастных групп	Количество групп	Наполняемость групп	Примечание
Группа раннего возраста (1,6 – 3 года)	1	22	Уменьшение контингента детей на 43 по сравнению с показателями 2024 г.
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	23	
Младшего возраста (3-4 года)	2	42	
Среднего возраста (4-5 лет)	2	36	
Старшего возраста (5-6 лет)	2	35	
Подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	2	42	

Частью ОП ДО является Рабочая программа воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и индивидуальных событий, характерных для ГБДОУ.

В воспитательно-образовательный процесс добавились новые направления в рамках сетевых инновационных площадок:

- «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» по художественно-эстетическому развитию.
- «Путешествие по России с уткой Русей» по формирование экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

В 2025 году прошел подготовительный этап (обучение педагогов по программам). В 2026 году планируется организованная деятельность с детьми.

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, воспитательный процесс был построен с учетом данного направления. Был реализован комплекс мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:

1. Расширен ассортимент материала в РППС групп: методическая литература, иллюстративный материал, художественная литература, мультимедийные презентации.
2. Подготовлены консультации для педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Проведены тематические дни в группах – «Русские богатыри», «Морской флот на страже Родины»; спортивно-музыкальные досуги – «День защитника Отечества», «Я и папа – сила!».
4. Оформлена выставка творческих работ «Наша армия родная!».
5. Приняли участие в акции организации «Надежный тыл»; «Окна Победы».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	89,5
Неполная с матерью	21	10,5
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	57
Два ребенка	61	30,5
Три ребенка и более	27	13,5

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: Госпаблик (официальное сообщество) в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club76873688>, чаты в МЛХ, официальный сайт детского.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников принимают активное участие в воспитательной работе и в работе проектов, выражают благодарность за проводимые акции и другие мероприятия.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ.

В 2025 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности ГБДОУ были внесены изменения с правом оказания дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательное учреждение планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования с 2026 года.

В рамках расширения возможностей развития воспитанников и формирования более полной образовательной среды ГБДОУ в течении года вело взаимовыгодное сотрудничество для решения образовательных, воспитательных и социальных задач.

Социальные партнеры

1. Детская библиотека № 11 «Остров сокровищ (тематические экскурсионные выходы, викторины, праздники, и конкурсная деятельность)
2. «Культурно– досуговый комплекс «Красносельский» (отдел кино–видео программ КЦ «Эстафета) (игровые познавательные– развлекательные программы, просмотр мультипликационных фильмов).
3. ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ» (конкурсная деятельность, акции, флешмобы, фестивали, выставки).
4. Отдел декоративно– прикладного творчества ДДТ Красносельского района Санкт–Петербурга (конкурсная деятельность).
5. ГБОУ лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н. Жигарева Красносельского (экскурсионные мероприятия).
6. МО «Юго–Запад» (профилактика детского дорожно–транспортного травматизма –

познавательно– творческие мероприятия)

7. Отдел ГИБДД Красносельского района (викторины, развлечения, выставки детского творчества).

8. Информационно – методический центр (ИМЦ) Красносельского района (консультационная, обучающая деятельность)

9. Администрация Красносельского района. (консультационная деятельность).

10. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 106» (профилактические мероприятия: диспансеризация, вакцинация, лабораторные исследования).

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В ГБДОУ проводились мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей и поддержку воспитанников. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются в наличии.

Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности организовывалось, согласно утвержденному плану. В дальнейшем планируется повышать эффективность партнерских отношений через привлечение новых общественных организаций, способных обогатить образовательные диапазоны ГБДОУ.

3. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ГБДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно–общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий образовательной организации

Коллегиальными органами в образовательной организации является: Общее собрание работников и Педагогический совет.

С целью учета мнения родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения созданы: Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации

Для совершенствования воспитательно–образовательного процесса и участия в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске в ГБДОУ создаются рабочие/творческие группы.

Результативность и эффективность действующей в ГБДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в учреждении. На основании «Положения о внутреннем контроле», «Положения о внутреннем мониторинге качества образования в ГБДОУ» происходит процедура контроля с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя,

который доводится до сведения всех членов коллектива.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2025 года ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в ГБДОУ представляет собой совокупность образовательных областей, направлений развития ребёнка, целей, задач и конкретных материалов, которые реализуются в образовательном процессе. Данный процесс определяется ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на ее основе.

Поскольку оценка освоения программы дошкольниками в ГБДОУ носит комплексный характер, сочетая адаптивность, систематичность и ориентированность на индивидуальный подход, то ключевой акцент делался на анализе реального поведения ребёнка и динамики его развития, а не на формальной аттестации. Педагоги ГБДОУ фиксировали данные через:

- наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (в игровых ситуациях, режимных моментах, на занятиях);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и др.).

Результаты наблюдений позволили воспитателям, музыкальным руководителям, инструктору по физической культуре получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Качество образования подтверждают достижения воспитанников ГБДОУ. Воспитанники под руководством педагогов активно участвовали в разнообразных образовательных мероприятиях в дистанционных и очных формах на разных уровнях.

Участие воспитанников в конкурсах за 2025 год

Учреждение		Районный		Городской		Всероссийский	
Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель	Участник	Победитель
100	39	24	17	0	0	0	0

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ также учитывались данные по:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников

Календарный год	Группа здоровья	Хронические заболевания
2023	I – 17,1 % II – 80,2 % III – 2,3 % IV – 0,4 %	На диспансерном учете состоит 8 человек с различными хроническими заболеваниями
2024	I – 13 % II – 83,2 % III – 2,8 % IV – 0 % V – 1%	На диспансерном учете состоит 7 человек с различными хроническими заболеваниями
2025	I – 9,75 % II – 82,75 % III – 7 % IV – 0 % V – 0,5 %	На диспансерном учете состоит 14 человек с различными хроническими заболеваниями

Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников

Уровень адаптации	%
Легкая степень	72
Средняя степень	24
Тяжелая степень	4

Количество детей, выпущенных в школу – 48

Уровень готовности к	%
Высокий	73
Средний	18
Низкий	9

В ГБДОУ проводилась системная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Выводы: содержание и качество подготовки воспитанников ГБДОУ осуществлялся в соответствии с ОП ДО. В 2025 году было 48 выпускников, у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям ФОП ДО. Цели, поставленные педагогами достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведется постоянная работа по физическому развитию и воспитанию

детей. Все запланированные оздоровительные на 2025 год мероприятия выполнены, воспитательно–оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно–образовательного процесса в ГБДОУ лежит, целенаправленный, развивающий процесс взаимодействия взрослых и детей, направленный на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной формой детской деятельности является игра. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация ОП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществлялась в соответствии с общими требованиями, структурой и содержанием Календарно–учебного графика, Учебного плана, а также с учетом Календарно-тематического планирования воспитательно–образовательного процесса.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии:

- здоровьесберегающие и здоровьесозидающие;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно–коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- соционигровые технологии;
- технология проблемного обучения «Ситуация»;
- мнемотехника;
- анимационные технологии;
- сказкотерапия;
- технологии развивающих игр (Никитина, Михайловой, Воскобовича, Монтессори, Дьенеша, Кюизинера);
- плоскостное и объемное конструирование.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году воспитательно–образовательный процесс в ГБДОУ осуществляли 24 педагога. Учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Вакантным оставалось место педагога в старшей группе.

Административный и педагогический состав коллектива

Должность	Количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Воспитатели	20
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	Педагогический персонал
25–29	1
35–39	4
40–44	3
45–9	4
50–54	7
55–59	3
60–64	2

Стаж педагогической деятельности

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2	2	5	5	3	7

Уровень образования коллектива

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное
14	7	10	5	2

Квалификационные категории педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
21	2	1

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Наименование деятельности	2025 год
Курсы повышения квалификации	до 72 часов
	72 часа и более
Семинары, конференции, мастер-классы	Районный
	Городской
	Всероссийский
Рабочие/творческие группы	10
Профессиональные конкурсы педагогов	12
Публикации	41

Вывод: Обеспечивалось сохранение контингента педагогических сотрудников; условия для повышения уровня квалификации (курсы повышения квалификации, аттестация с присвоением квалификационной категории, участие в конкурсном движении, методических

мероприятиях, презентация собственного опыта, знакомство с работой своих коллег и других ДОУ).

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических и наглядно-дидактических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Функционирует электронная копилка методических материалов (на сайте ГБДОУ – «Методическая копилка», облачный диск).

РППС, организованная в ГБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сведение о состоянии учебно-методической базы

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Обеспечивается сохранение условий для информационного и методического обеспечения реализации ОП ДО (поиск и реализация новых форм работы с использованием информационно-коммуникационного оборудования и технологий, развитие новых (интерактивных) форм методического сопровождения педагогического коллектива и родительского сообщества).

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует лицензии, целям и задачам

дошкольной образовательной организации, а также санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В здании ГБДОУ имеются следующие специализированные, технологические, административные и иные помещения:

1. Кабинет заведующего – 1.
2. Кабинет заместителя заведующего по АХР/секретаря заведующего/делопроизводителя/контрактного управляющего – 1.
3. Методический кабинет – 1.
4. Кабинет дополнительного образования – 2.
5. Медицинский кабинет – 1.
6. Процедурный кабинет – 1.
7. Пищеблок – 1 (горячий цех, холодный цех, овощной цех, цех первичной обработки, кладовые, морозильные камеры, служебные помещения).
8. Прачечная – 1 (стиральные машины (2), зона для сушки белья).
9. Пост охраны – 1.
10. Помещение ИТЦ.
11. Служебные и хозяйственные помещения (кладовые, бельевая, архив).
12. Электрощитовая.

В учреждении имеется следующие ТСО:

№	Наименование	Кол-во
1	Установка игровая	2
2	Компьютер	2
3	Ноутбук	5
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	1
6	МФУ	5
7	Факс	1
8	Интерактивная доска	1
9	Планшет	5
10	Экран на штативе	1
11	Системный блок	2
12	Синтезатор	1
13	Стол световой с разноцветной подсветкой и ПУ	1
14	Система интерактивная игровая	1
15	Система обратной связи: интерактивная доска, проектор	1
16	Диагностический коррекционно-развивающий комплекс	1
17	Интерактивный стол	1
18	Детский игровой терминал «Солнышко» настенный	1
19	Мультстудия в комплекте с ноутбуком	1
20	Конструктор «Бабашки»	1
21	Проектор	1
22	Азбука Финансов	1

В ГБДОУ разработан и ежегодно (перед началом учебного года) утверждается паспорт

комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ). Охрана здоровья воспитанников обеспечивается за счет следующих систем КСОБ:

- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Система оповещения и управления эвакуацией.
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Система контроля и управления доступом (домофон).
- Система видеонаблюдения (количество видеокамер – 24, из них: 8 – на здании (на улице) и 16 – в здании).
- Физическая охрана здания (круглосуточно).

Все системы КСОБ, а также первичные средства пожаротушения исправны, находятся в рабочем состоянии, а их обслуживание осуществляют различные организации, с которыми заключены соответствующие договоры. В соответствии с требованиями действующего законодательства в ГБДОУ ежегодно проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей и работников из здания при возникновении ЧС (2 раза в год – по пожарной безопасности и 2 раза в год по антитеррору).

В 2025 году в ГБДОУ проведена установка теневых навесов на прогулочных площадках для всех возрастных групп, а также приобретены различные материалы для функционирования ГБДОУ и реализации воспитательно– образовательного процесса.

Выводы: Материально– техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и обеспечивает условия для полноценного развития, охраны и укрепления здоровья детей

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Предмет оценки включает три ключевых аспекта образовательной деятельности:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:
 - качества ОП ДО;
 - качества дополнительных общеразвивающих программ;
 - качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
 - качества взаимодействия участников образовательных отношений.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - качество финансовых условий;
 - качество материально-технических условий;
 - качество психолого-педагогических условий;
 - качество кадровых условий.
3. Качество развивающей предметно-пространственной среды:
 - качество (динамику) освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
 - достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - динамику здоровья воспитанников;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов. Информация по результатах доводилась до работников ГБДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания, своевременно принимались решения о внесении коррективов.

Выводы:

- в ГБДОУ ОП ДО реализовалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО как в части структуры, так и в части соответствия содержания организационного, целевого содержательного разделов.
- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников было представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ГБДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев).
- педагогический коллектив в достаточной мере отвечал требованиям нормативных документов, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ОП ДО в учреждении;
- РППС в ГБДОУ характеризовалась наличием достаточного места для детей, взрослых, размещения оборудования, мебели для повседневного ухода, игр, учения, но следует продолжать работу по формированию РППС: поддерживать в ней постоянно изменяющиеся потребности, запросы, интересы участников образовательного процесса;
- в ГБДОУ были созданы условия для полноценного психофизического развития детей и обеспечение их эмоционального благополучия; для развития детской инициативы. Необходимо не прекращать оказание педагогической и методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной, досуговой, хозяйственной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждалось активным участием семей в жизни не только групп, которые посещает ребенок, но и в целом в жизни учреждения.

10. Оценка показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 200/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 200/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/58,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/41,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/95,8

1.8.1	Высшая	человек/% 21/87,5
1.8.2	Первая	человек/% 2/8,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 24/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/16,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/20,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/45,8
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 20/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Результаты самообследования деятельности ГБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ГБДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Заведующий



В.Г. Дмитриева