

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 С.Н. Тимофеев
«___» _____ 2024 года

СОГЛАСОВАНО

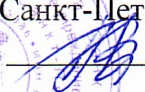
Начальник Отдела образования
администрации Красносельского
района Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов
«___» _____ 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
детским садом № 62
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 В.Г.Дмитриева

«___» _____ 20___ г.

ПРИНЯТА

Советом
Образовательного учреждения

Протокол от 12 декабря 2024 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 62
Красносельского района Санкт-Петербурга**

на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург
2024

Содержание

№п/п	Разделы Программы развития	Стр.
1	Паспорт программы	3
2	Информационная справка	7
3	Результаты проблемно - ориентированного анализа	13
4	Основные направления развития организации	16
5	Механизмы реализации Программы развития	19
6	Дорожная карта реализации Программы развития	21

ПАСПОРТ

**программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 годы**

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» • Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 « Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» • Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» • Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» • Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития

	дополнительного образования детей до 2030 года». • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге». • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
Цели программы развития	Совершенствование дошкольного образования, через создание условий для реализации управленческих, методических и педагогических действий, направленных на всестороннее развитие, воспитание и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста, в соответствии с государственной политикой развития дошкольного образования в Российской Федерации.
Комплексные задачи программы развития	Проект «История моей Родины» 1. Разработать и реализовать образовательную базу в рамках исторического просвещения детей дошкольного возраста. 2. Обновить образовательные методики и технологии, средства обучения и оборудование, для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. 3. Сформировать у воспитанников представления о традиционных ценностях российской духовно-нравственной культуры. Проект «Дружим с детством» 1. Разработать и реализовать модель эффективной работы с родителями (законными представителями) обучающихся для формирования позиции ответственного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей путем реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) (в т.ч., имеющих детей с ОВЗ). 2. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.), в том числе при взаимодействии с социальными партнерами. 3. Привлечь новых социальных партнеров для комплексного решения образовательных задач. Проект «Формула здоровья» 1. Разработать и реализовать систему здоровье укрепляющих образовательных методик и компонентов. 2. Обеспечить педагогические кадры материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в области оздоровления детей. 3. Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, благотворительность) для развития ресурсной базы Образовательного учреждения
Планируемые результаты реализации программы развития	Проект «История моей Родины» Разработан и используется образовательный проект исторического просвещения детей дошкольного возраста. У 70% детей сформированы первоначальные представления об истории РФ и о традиционных ценностях российского

	народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру. Обновлена материальная база на 30%, приобретены средства обучения. Проект «Дружим с детством» Разработана и применяется программа просвещения родителей. 30% родителей вовлечены в повышение образовательной компетентности и используют психолого-педагогические методы в домашнем процессе воспитания детей . 20% родителей принимают активное участие в государственно-общественном управлении образованием в ДООУ. Проект «Формула здоровья» Разработан и внедрен образовательный комплекс методик и открыты кружки дополнительного образования в области оздоровления детей. Обновлены материально-техническими ресурсы, через реализацию платных услуг. 70% обучающихся охвачены системой укрепления здоровья .
Период реализации программы развития	01.01.2025-31.12.2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	1 этап: подготовительный (01 январь 2025 – 31 августа 2025) - диагностика имеющихся ресурсов (кадровых, материальных, технических и др.); - разработка документации и создание условий для реализации проектов программы Развития. 2 этап: практический (01 сентября 2025 – 31 мая 2030) - внедрение запланированных проектов в образовательную среду ДООУ, выполнение мероприятий Программы развития; - апробирование организационных методик и управленческих решений; - систематический анализ и коррекция технологий реализации проектов. 3 этап: итоговый (01 июнь 2030 – 31 декабря 2030) - анализ достижения целей и задач, поставленных в Программе развития ; - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей; - оценка результатов и составление отчета по итогам реализации проектов; - преемственность наиболее эффективных практик при дальнейшем планировании развития ДООУ.
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения внебюджетных средств
Контроль реализации программы развития	Ежегодный публичный доклад заведующего на общем собрании работников, а также на родительских собраниях по промежуточным результатам реализации Программы развития. Отчет публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл.почта)	Дмитриева Валентина Геннадьевна. Заведующий ГБДОУ детским садом №62 Красносельского района СПб, тел. +7(812) 246-21-10, detki62@mail.ru Бородина Елена Александровна , старший воспитатель ГБДОУ детского сада №62 Красносельского района СПб, тел. +7(812) 246-21-10, detki62@mail.ru Кравчуновская Юлия Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №62 Красносельского района СПб, тел. +7(812) 246-21-10, detki62@mail.ru

	Педагогический коллектив и представители родительской общественности ДОУ.
--	---

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	
<i>Полное и сокращенное наименование Образовательной организации, дата основания</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга; 25.11.1983 г.
<i>Информация об учредителе</i>	Субъект Российской Федерации – город федерального назначения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
<i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 78ЛОИ № 0000876, регистрационный № 0857 от 11 марта 2014 года (бессрочная)
<i>Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности</i>	198330, Санкт-Петербург, улица Десантников, дом 20, корпус 2, литера А. телефон : +7(812) 246-21-10, сайт: https://ds62.krsl.gov.spb.ru/
Сведения об обучающихся	
<i>Количество обучающихся до 3-х лет</i>	38 детей
<i>Количество обучающихся с 3 до 7 лет</i>	168 детей

<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	0 детей
<i>Количество обучающихся с инвалидностью</i>	1 ребенок
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
<i>Структура управления образовательной организацией</i>	Органы управления: - Общее собрание работников Образовательной организации; - Педагогический совет Образовательной организации; - Совет родителей (законных представителей) обучающихся; Административное управление: 1 уровень – Заведующий образовательного учреждения; 2 уровень – Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; 3 уровень – Старший воспитатель, контрактный управляющий шеф-повар.
<i>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование</i>	Образовательная программа дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ- отсутствуют.
<i>Применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i>	Педагогические технологии: Проектная технология Информационно-коммуникационная технология (ИКТ). Технологии игрового обучения Методика пространственного моделирования Технологии формирования самостоятельной познавательной деятельности Технологии коллективного творчества; Материально-технические условия: Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 1949,80 кв.м. Имеет два этажа и территорию общей площадью 9520 кв. м., Территория ограждена забором , площадь 10 прогулочных площадок – 2400 кв.м. На площадках расположено игровое уличное оборудование и тентовые навесы, оформлены колумбарии и газоны. На территории есть оборудованная физкультурная площадка для спортивных занятий. Педагогический блок включает 10 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. В групповых помещениях, в соответствии с существующими

	требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Кроме групповых помещений в здании Образовательного учреждения имеются музыкально-физкультурный зал, кабинет дополнительного образования – 2, медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет – 1, пищеблок – 1, кабинеты администрации – 2, методический кабинет – 1, служебные помещения. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
Сведения о режиме деятельности	
<i>Особенности календарного графика и режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы при пятидневной рабочей неделе – 12 часов. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.
Сведения о работниках	
<i>Общее количество работников</i>	46 человека
<i>Количество педагогических работников</i>	23 человек
<i>Количество специалистов</i>	3 человека
<i>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов</i>	2 человека
<i>Количество работников с высшим образованием</i>	16 человек
<i>Количество работников со средним профессиональным образованием</i>	28 человек
<i>Информация об аттестации педагогических работников</i>	26 человек, из них имеют высшую категорию- 20 человек, первую категорию- 6 человек.

<i>Иные особенности коллектива</i>	Имеют педагогический стаж работы: Менее 3 лет- 2 человека От 3-5 лет -3 человека От 5 -10 лет – 6 человек От 10-15 лет – 8 человек Свыше 20 лет -6 человек
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
<i>Наименование организаций ,общественных объединений, направлений взаимодействия и т.д.</i>	Лицей № 369 – посещение учителями занятий детей подготовительной к школе группы, родительских собраний детей данной возрастной группы, экскурсии детей в здание школы и кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования; совместные акции и развлечения, посещение воспитанниками ДОО театральной школьной студии; Детская библиотека № 11 «Остров сокровищ», которую посещают дети с целью воспитания интереса к книге и расширения кругозора детей; на базе библиотеки проходят занятия по ознакомлению с окружающим, по познавательному развитию, по нравственно – патриотическому воспитанию; Культурный центр «Эстафета», проводит игровые познавательно – развлекательные программы, в том числе из цикла «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» с показом тематических мультипликационных фильмов киностудии «Союзмультфильм»; ЦПМСС Красносельского района совместно осуществляет деятельность по формированию условий для разностороннего развития и обучения детей дошкольного возраста; ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района – сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках сетевого проекта «Россия – Родина моя», по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в

	сфере духовно – нравственного, патриотического образования, просвещения и воспитания детей дошкольного возраста; ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» сетевое взаимодействие по реализации деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» с целью сетевого взаимодействия развития системы социального и межведомственного партнерства в области гражданско – патриотического воспитания детей; ГИБДД - организация совместных викторин, развлечений, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №106» - в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности ежегодно проводит осмотр детей врачами узкой специализации (старшая и подготовительная группы), а также ежемесячные осмотры и проведение прививок.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	
<i>Проект «Качество дошкольного образования»</i>	- проведены капитальные ремонты двух групп; - осуществлена санитарная вырубка 22 деревьев и обрезка ветвей у 25 деревьев; - заменено освещение на светодиодное в 8 группах, музыкально-физкультурном зале, на пищеблоке, в медицинском кабинете и в вспомогательных помещениях; - закуплено новое оборудование для пищеблока на 520 тыс. руб.; - приобретена новая мебель на 829 тыс. руб.; -закуплены игрушки и канцелярия на 708 тыс. руб.; -обновлен мягкий инвентарь ДООУ, посуда и тематические занавесы на 866 тыс. руб.; - приобретен уличный навес для колясок и сушильная машина на 488 тыс. руб.; -установлены новые ворота, калитка и система контроля доступом на 1 400 тыс. руб.
<i>Проект «Одаренные дети»</i>	-выявлен воспитанник с выдающимися способностями; - организовано психолого-педагогическое сопровождение;

	-составлен индивидуальный маршрут развития и развивающей среды; - в рамках проекта воспитанник занял 1 место в городском конкурсе-фестивале «День победы» среди 11 районов; - осуществляется воспитательное просвещение родителей.
<i>Проект «Информатизация дошкольного образования»</i>	- приобретен методический комплекс «Азбука финансов», содержащий интерактивный банкомат, полнофункциональные модули «Банк» и «Регистратор», программное обеспечение, методические материалы для педагогов и игровые принадлежности для детей; - закуплен анимационный комплекс мультипликационной студии для развития информационно-коммуникативных навыков для детей от 3 лет. - проведено повышение квалификации педагогов по применению современных видов оборудования; - выявляются предпосылки для присвоения учреждению статуса инновационной площадки по обучению воспитанников финансовой грамотности.
<i>Проект «Формула здоровья»</i>	- приобретен спортивный комплекс ростового моделирования «Бабашки»; - воспитанники активно изучают варианты пространственного моделирования; - в рамках городского конкурса «Танцевальная мозаика» воспитанники ДООУ заняли почетное 3 место в спортивном мероприятии; - разработаны и внедрены дополнительные программы по здоровьесбережению для групп старшего возраста.
<i>Проект «Наследие»</i>	- заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» по реализации деятельности сообщества Педагоги патриоты, в рамках которого Учреждение выступило организатором конкурса Русская матрешка; - заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБДОУ №54 Красносельского района по сетевому проекту «Россия-Родина моя!» для сотрудничества в сфере духовно-нравственного воспитания;

	-заключен договор с СПб ГБУ «Культурно-досуговый комплекс «Красносельский» по проведению культурно-массовых мероприятий в рамках гражданско-патриотического образования и укрепления традиционных ценностей. - систематически проводится вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в гражданско-патриотические события (акции, сборы, конкурсы и т.д.)
проекту «Мы вместе»	- учреждение, воспитанники ДООУ и их родители активно принимает участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и проектах муниципального регионального уровня. По итогам проведенных мероприятий среди участников есть призеры и победители.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	
Общее положение	В процессе реализации поставленных целей за последние три года в учреждении произведено комплексное оснащение производственных и учебно-образовательных помещений, обновлена материально-техническая база ДООУ, введены в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии для повышения качества управления и обучения в учреждении. Зафиксирована положительная динамика освоения воспитанниками образовательных областей. Значительно повысился уровень результатов участия воспитанников в мероприятиях различных уровней. Повысился уровень профессиональной и образовательной подготовленности педагогов. В жизни учреждения стали активно участвовать родители. Созданная система работы ДООУ показывает положительные результаты развития учреждения.
Участие воспитанников и сотрудников в конкурсах и соревнованиях за последние два года	2023 год: - победитель районного физкультурного конкурса «Танцевальная мозаика»; - лауреат 2 степени городского конкурса «Новогодний карнавал»; - лауреаты и дипломанты районный творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «23 февраля отмечает вся Страна!»; - дипломант районного конкурса ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»:

«Всегда на линии огня», «Гуляй, Масленица!», «Неопалимая Купина», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Цветы памяти» «Петербург при свете фонарей»;

- Районный этап VI городского конкурса чтецов- грамота за активное участие «Разукрасим мир стихами»;
- Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» грамота за II место «Мой папа и Я за безопасные дороги»;

2024 год:

- Районное физкультурное мероприятие среди команд ГБДОУ Красносельского района СПб «Танцевальная мозаика»-1 место;
- дипломант городского конкурса «Свободное образование» ;
- дипломант 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов «Творческая мастерская»;
- дипломант 1 степени Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование»;
- участник Всероссийского конкурса для педагогов по воспитанию гражданственности патриотизма «О Родине, о мужестве, о славе»;
- участник в районной Неделе профессионального роста «Будем строить дом щенку»;
- участник Всероссийский Журнал «Воспитатель детского сада» «Использование кубиков Блума в речевом развитии детей дошкольного возраста»;
- участник Всероссийского конкурса Профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности;
- лауреат районного конкурса Неделя профессионального роста
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческая мастерская» Диплом Лауреата I степени. Победитель.
- Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации». Лауреат II степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мама – душа семьи», посвященного Дню Матери в России. Лауреат I степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства

Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния Образовательного учреждения

Программа развития ГБДОУ детского сада №62 Красносельского района СПб за 2020-2024 годы выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития за период 2020-2024 гг позволили обеспечить:

- воспитание и развитие личности обучающегося, готовой к продолжению обучения в школе;
- овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- получение лицензии на оказание услуг дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию воспитанников, их физической подготовке, спортивной деятельности;
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Ребенок. Образование	Активное участие воспитанников и их семей в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Хорошие показатели по результатам участия (призеры, победители). Заинтересованный,	Периодическая заболеваемость обучающихся и работников ведет к снижению темпа образовательного маршрута. Процент педагогов с высшим образованием – 43 %. Отсутствие штатных	Возможность организации платных услуг по программам дополнительного образования: театральная студия, ритмопластика, изо студия, кружок речевого этикета, скорочтение и других.	Период демографического спада. Высокий уровень вирусных инфекций. Увеличение доли обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов: психологов, дефектологов,

	опытный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %. Трое педагогов обучаются в педагогических вузах.	единиц – учителя – логопеда, педагога – психолога. Увеличение числа детей с логопедическими нарушениями речи, что в свою очередь влияет на участие в совместных мероприятиях и снижает их качество.		логопедов, тьютеров.
Ребенок. Воспитание	Методическая поддержка педагогов (наличие в ДОУ старшего воспитателя), взаимодействие с сетевыми партнерами, достойная материально-техническая база.	Большая загруженность педагогов и воспитанников ДОУ. Снижение активности обучающихся из-за повышения роста заболеваемости и пропусков занятий.	Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия в сфере духовно-нравственного воспитания. Разработка и внедрение программы просвещения родителей. Вовлечение родителей в процесс управления учреждением в рамках государственно-общественного управления образованием.	Отсутствие кадров, по причине низкой заработной платы непедагогического персонала, создает дополнительную нагрузку на педагогов. Снижение активной позиции родительского сообщества на фоне общегосударственной ситуации в мире.
Ребенок. Здоровье	Активный педагогический коллектив. Регулярное участие в спортивных соревнованиях. Высокая активность воспитанников и их родителей (законных представителей).	Недостаточное благоустройство физкультурной территории, отсутствие достаточного освещения для проведения спортивных занятий и мероприятий.	В перспективе планируется выделение собственного физкультурного зала, благоустройство физкультурной территории и дооснащение необходимым оборудованием и инвентарем	Отсутствие помещений, инвентаря и оснащенной территории для проведения спортивных занятий мероприятий.
Ребенок. Творчество	Наличие современного технологического оборудования	В ДОУ нет услуг по дополнительному образованию. Недостаточный уровень профессиональной	Организована деятельность в форме акций, конкурсов, флешмобов с сетевыми партнерами.	Период демографического спада. Удаленность от центра города.

		компетенции педагогов для проведения занятий по дополнительным программам.		
Кадры. Педагоги. Команда Образовательного учреждения.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации 100%. Имеется потенциал для профессионального роста и развития.	Недостаточный охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	Удаленность от центра города. Пассивность «молодых» кадров
Дошкольный климат	Доля воспитанников, принявших участие в диагностике – 100 %.	Отсутствие штатных единиц – учителя – логопеда, педагога – психолога.	Тесное взаимодействие ДОО с ЦПМСС Красносельского района. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска»	Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».
Образовательная среда	Использование педагогами информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум.	Отсутствие библиотечно-информационного центра. Использование в образовательном процессе материалы с Интернет ресурсов.	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в подключении к образовательной платформе Сферум.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации, перечень мероприятий	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и индивидуального контроля за ходом реализации
1	Воспитание	«История моей Родины»	1. Разработать и реализовать образовательную базу в рамках исторического просвещения детей дошкольного возраста. 2. Обновить образовательные методики и технологии,	Разработан и используется образовательный проект исторического просвещения детей дошкольного возраста. У 70% детей сформированы первоначальные представления об истории РФ и о традиционных ценностях российского	2025-2030 гг.; Создание проекта исторического просвещения детей дошкольного возраста; Разработка и реализация мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) по духовно-нравственному воспитанию;	Педагог организатор ГБДОУ детского сада №62 Кравчуновская Юлия Анатольевна	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК, на ежегодном педсовете. Контроль за ходом реализации -

			средства обучения и оборудование, для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. 3. Сформировать у воспитанников представления о традиционных ценностях российской духовно-нравственной культуры.	народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру. Обновлена материальная база на 30%, приобретены средства обучения.	Закупка методических пособий и материалов для реализации проекта; планирование и проведение периодических отчетных мероприятий по заданному направлению (собрания, выступления, конкурсы)		заведующий
2	Здоровье	«Формула здоровья»	1. Разработать и реализовать систему здоровье укрепляющих образовательных методик и компонентов. 2. Обеспечить педагогические кадры материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в области оздоровления детей. 3. Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, благотворительность) для развития ресурсной базы Образовательного учреждения	Разработан и внедрен образовательный комплекс методик и открыты кружки дополнительного образования в области оздоровления детей. Обновлены материально-техническими ресурсы, через реализацию платных услуг. 70% обучающихся охвачены системой укрепления здоровья.	2025-2030 гг. Определение спектра дополнительных образовательных услуг; Привлечение педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг; Составление рабочих программ дополнительного образования, отбор методических материалов; Создание нормативной базы; Организация рекламной деятельности; Заключение договоров с родителями (законными представителями) и специалистами; Запуск и апробация различных форм работы с детьми по дополнительному образованию; Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.	Инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада №62 Млынарчик Лариса Петровна	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК, на ежегодном педсовете. Контроль за ходом реализации - заведующий

3	Образовательная среда	«Дружим с детством»	1. Разработать и реализовать систему здоровье укрепляющих образовательных методик и компонентов. 2. Обеспечить педагогические кадры материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в области оздоровления детей. 3. Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, благотворительность) для развития ресурсной базы Образовательного учреждения	Разработана и применяется программа просвещения родителей. 30% родителей вовлечены в повышение образовательной компетентности и используют психолого-педагогические методы в домашнем процессе воспитания детей . 20% родителей принимают активное участие в государственно-общественном управлении образованием в ДОУ.	2025-2030 гг. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением; Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями; Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей; Транслирование передового опыта семейного воспитания; Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; Заключение договоров с социальными партнерами; Разработка и реализация системы взаимодействия с социальными партнерами.	Старший воспитатель ГБДОУ детского сада №62 Бородина Елена Александровна	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК, на ежегодном педсовете. Контроль за ходом реализации - Заведующий ГБДОУ детским садом №62 Дмитриева Валентина Геннадьевна
---	------------------------------	---------------------	--	---	--	---	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локально – нормативная документация в соответствии с действующим законодательством.	Положения, приказы, программы по направлениям деятельности Образовательного учреждения.	Приказы о создании творческих групп по работе над проектами программы развития. Программы дополнительного образования по новым направлениям. Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ. Новые договоры с социальными партнерами.	Разрабатываются силами творческого коллектива ДОУ
2	Материально- техническое обеспечение	Игровое оборудование, методическая литература, пособия, программное обеспечение	Помещения, мебель с признаками износа, дидактические пособия, устаревшее уличное игровое оборудование, канцелярские принадлежности.	Пополнение развивающей среды согласно новым методикам и технологиям работы. Развивающее оборудование в помещения Образовательного учреждения.	Субсидия на выполнение государственного задания, доходы от предпринимательской деятельности (платные услуги).
3	Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические кадры	Педагог-организатор Учитель-логопед Воспитатели Педагоги дополнительного образования	Повышение квалификации у педагогов по овладению новыми методиками и технологиями Педагоги дополнительного образования по новым направлениям	Бюджетные средства
4	Финансовые ресурсы	Дополнительные образовательные услуги на платной основе Модернизация образовательного пространства в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Устаревшее оборудование на прогулочных площадках	Оплата труда. Закупка и установка уличного игрового оборудования Закупка и установка развивающего оборудования в помещения Образовательного учреждения	Внебюджетные средства Бюджетные средства
5	Иное (при необходимости)	Информация о работе Образовательного учреждения	Официальный сайт образовательного учреждения; Госпаблики;	Страница на сайте Образовательного учреждения, обеспечивающая	Бюджетные средства

			Официальная группа в «ВКонтакте» «Сферум»	психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей. Обратная связь от родителей (законных представителей) о деятельности образовательного учреждения в «ВКонтакте» Поддержка и модернизация официального сайта Образовательного учреждения.	
--	--	--	--	---	--

«Дорожная карта» реализации программы развития

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

* целевой показатель ДОО

Проект «История моей Родины» <i>Необходимые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, материально-техническое обеспечение, финансирование за счет средств бюджета</i> <i>Потенциальные проблемы / предполагаемые механизмы решения:</i> <i>Увеличение числа детей, нуждающихся в помощи специалистов. / Усиление контроля за реализацией ОП и своевременное проведение диагностики.</i> <i>Частичное несоответствие развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения целям и задачам современного образования. /</i> <i>Разработка и реализация проекта по обновлению и пополнению развивающей среды групповых и внегрупповых помещений Образовательного учреждения.</i>									
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных	2025	Педагог организатор	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке	+					

нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта			образовательных программ, в т.ч. адаптированных (при необходимости)						
Создание проекта исторического просвещения детей дошкольного возраста	2025-2030	Педагог организатор	Проект исторического просвещения детей дошкольного возраст	+	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Педагог организатор	*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	3	3	3	3	3
Завершение проекта. Распространение педагогического опыта	2030	Педагог организатор	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности						+

Проект «Дружим с детством»

Необходимые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, материально-техническое обеспечение, финансирование за счет средств бюджета

Потенциальные проблемы / предполагаемые механизмы решения:

Отсутствие заинтересованности родительской общественности и социальных партнеров в общественном участии в дошкольном образовании / Привлечение родителей посредством проведения интересных совместных мероприятий

Отсутствие свободного времени у родителей из-за посещения дополнительных занятий с ребенком в сторонних организациях / Введение дополнительных образовательных услуг на базе образовательного учреждения в рамках режима функционирования ДООУ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных (при необходимости)	+					
Разработка программы просвещения родителей. Поиск социальных партнеров.	2025-2030	Старший воспитатель	Программа просвещения родителей. Заключены договора о социальном партнерстве.	+	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Старший воспитатель	*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	3	3	3	3	3
Завершение проекта. Распространение педагогического опыта	2030	Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности						+

Проект «Формула здоровья»

Необходимые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры, материально-техническое обеспечение, финансирование за счет средств бюджета

Потенциальные проблемы / предполагаемые механизмы решения:

Периодическая заболеваемость воспитанников / Увеличение здоровьесозидающих направлений, пропаганда здорового образа жизни и профилактических мероприятий

Частичное несоответствие развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения целям и задачам современного образования. /

Разработка и реализация проекта по обновлению и пополнению развивающей среды групповых и территории Образовательного учреждения.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Инструктор по физической культуре	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	+					
Разработка образовательного комплекса методик и открытие кружков здоровья через дополнительное образование в области оздоровления детей дошкольного возраста	2025-2030	Инструктор по физической культуре	Программа здоровьесбережения, программа дополнительного образования «ГТОшка», функционируют кружки дополнительного образования «ГТОшка», «Ритмика».	+	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Инструктор по физической культуре	*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	3	3	3	3	3
Завершение проекта. Распространение педагогического опыта	2030	Инструктор по физической культуре	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности						+

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы Учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, отражающие выполнение мероприятий программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте Образовательного учреждения и анкетирования в официальной группе «ВКонтакте».
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников Образовательного учреждения и заседании родительского комитета, публикуются на официальном сайте Образовательного учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.