



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников ОУ  
Протокол от 04.04.2025 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада № 62 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
от 08.04.2025 г.  
№ 82-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 62  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2024 ГОД**

**Самообследование деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общие сведения об образовательной организации**

Общая информация об учреждении	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга;</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> ГБДОУ детский сад № 62</p> <p>Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад.</p> <p><u>Местонахождение:</u> 198330, Санкт-Петербург, улица Десантников д. 20, корпус 2, Литер А. Филиалов нет.</p> <p><u>Режим работы образовательного учреждения:</u> Понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Заведующий: Дмитриева Валентина Геннадьевна. <u>Телефон заведующего:</u> (812) 751-77-98; <u>Телефон медицинского кабинета:</u> (812) 751-85-45 ➤ <u>email:</u> ds62@obr.spb.ru; сайт: <a href="http://ds62.krsl.gov.spb.ru/">http://ds62.krsl.gov.spb.ru/</a></p> <p><u>Год ввода в эксплуатацию:</u> 1983 год</p> <p><u>Наименование учредителя образовательной организации:</u> Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург переулок</p>
--------------------------------	---

	<p>Антоненко, дом 8.  Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А.  Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.  Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.  Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом, Администрацией района и КИО, указаны в разделе 3 Устава.</p>
Мощность учреждения	<p>Проектная мощность 280 воспитанников.  Фактическая на 31.12.2024 - 243 воспитанников.</p>
Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 002042959 от 20.11.2002 г.  Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 12.09.1997 г. ОГРН 1027804603386</p>
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2014 г. № 0857, срок действия – бессрочно.</p>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p><u>Вид права:</u> Оперативное управление.  <u>Объект права:</u>  Детский сад № 62, назначение: Нежилое, этажность: 2, подвал, общая площадь 1929,9 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, улица Десантников, дом 20, корп. 2, лит А.  Свидетельство о государственной регистрации права от 17.07.2012 года. 78-АЖ № 649946  <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование.  <u>Объект права:</u> Земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов, площадь: 9520 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, улица Десантников, дом 20, корп. 2, лит А  Свидетельство о государственной регистрации права от 17.07.2012 года 78 АЖ 649945  Общая площадь здания – 1949,80;  Площадь зданий для учебно-воспитательных целей -1001;  Площадь прогулочных площадок - 2400</p>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

ГБДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанника, коррекцию имеющихся проблем развития, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка

в самообразовании, обеспечивает присмотр и уход.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга (далее ОП ДО), принятой Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2024 № 1) с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 28.08.2024 № 1) и утвержденной приказом от 28.08.2024 № 142-од, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы организации, методы, приемы, технологии, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

#### **Воспитательная работа:**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДО. Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Адаптированной образовательной программы в ГБДОУ - нет.

Программа является нормативно-управленческим документом организации.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется на русском языке в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них с 01.09.2024 года:

- одна группа раннего возраста от 1,6 до 2-х лет;
- две группы раннего возраста от 2 до 3-х лет;
- две младшие группы от 3 до 4-х лет;
- две средние группы от 4-5 лет;
- две старшие группы от 5 до 6 лет;
- две подготовительные группы от 6 до 7 лет.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	88,5%
Неполная с матерью	26	10,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	133	54,7%
Два ребенка	71	29,2%
Три ребенка и более	39	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. В соответствии с Уставом, система государственно-общественного управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью создания системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития

воспитанников в ГБДОУ создаются рабочие и инициативные (творческие) группы педагогов:

- Рабочие группы:
  - решают актуальные вопросы образовательного процесса;
  - осваивают новые технологии;
  - обсуждают авторские разработки;
  - разрабатывают методические рекомендации - организуют рефлексию качества работы;
- Инициативные (творческие) группы педагогов:
  - участвуют в решении определенной проблемы;
  - разрабатывают материалы к педагогическому совету;
  - разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ГБДОУ. Указания, даваемые заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, помощники воспитателя. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Результативность и эффективность действующей в ГБДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в учреждении. На основании «Положения о внутреннем контроле», «Положения о внутреннем мониторинге качества образования в ГБДОУ» происходит процедура контроля с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

– заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельности управленческого аппарата, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;

– Старший воспитатель - осуществляет контроль за качеством образовательного (воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Координирует работу воспитателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.

– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном объеме в соответствии с целями и задачами ГБДОУ.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий, обеспечивающие баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность выполнения образовательных программ отслеживается старшим воспитателем, воспитателями, специалистами и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание ОП ДО ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Формами организации педагогического процесса являются:

- Занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- самостоятельная деятельность;

Организация образовательной деятельности организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста



	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ		1зан./нед.	2зан./мес.	2зан./мес.	2зан./мес.	2зан./мес.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

### Коррекционная работа

<b>Совместная деятельность учителя-логопеда с воспитанниками</b>	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Обследование речи детей детского сада				
	Один раз в год				Два раза в год
				Индивидуальная работа с детьми, прошедшими ТПМПК	Индивидуальная работа с детьми, прошедшими ТПМПК
В течение года (не более 25-30 минут)					

\*на усмотрение учителя-логопеда формируются мини подгруппы.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится мониторинг:

1. заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

### **Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников:**

<b>Календарный год</b>	<b>Группа здоровья</b>	<b>Хронические заболевания</b>
2022	1 гр. – 17,5 % 2 гр. – 79,3 % 3 гр. – 3,2 % 4 гр. – 0,0 %	На диспансерном учете состоит 9 человек с различными хроническими заболеваниями
2023	1 гр. – 17,1 % 2 гр. – 80,2 % 3 гр. – 2,3 % 4 гр. – 0,4 %	На диспансерном учете состоит 8 человек с различными хроническими заболеваниями
2024	1 гр. – 13 % 2 гр. – 84 % 3 гр. – 2,8 % 4 гр. – 0 % 5 гр. – 1%	На диспансерном учете состоит 7 человек с различными хроническими заболеваниями

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

## Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников:

### Анализ адаптации детей к детскому саду

Уровень адаптации	%
Легкая степень	68
Средняя степень	30
Тяжелая степень	2

## Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

### Предшкольная подготовка

В 2024 учебном году в ГБДОУ функционировало 2 подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет. В группах велась углубленная работа, не только по теме «Будущий первоклассник», но и на тему «публичное одиночество», на командную работу. Взаимодействие всех специалистов и воспитателей было выстроено так, чтобы каждый ребёнок научился действовать самостоятельно и в группе (команде), не отвлекаясь на других. В педагогической и развивающей работе активно использовались тренинговые и актёрские упражнения, элементы арт-терапии (цветотерапия), игры и т.д.

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя интеллектуальное, эмоционально-волевое и личностное развитие воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу – 68 человек

Уровень готовности к школе	%
Высокий	77
Средний	16
Низкий	7

Представленные педагогами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 68 выпускников показал преимущественно высокий уровень готовности детей к школе.

**Диагностическая работа** по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, совместную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня Победы, 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, экскурсии с возложением цветов к памятнику

ам. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк». Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

#### **Познавательное развитие:**

Анализируя работу по познавательному развитию детей, следует отметить, что развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

В рамках реализации ОП ДО воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

#### **Речевое развитие:**

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами ОП ДО, реализуемой в ГБДОУ. С целью организации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, имеющих проблемы в речевом развитии, в ГБДОУ функционирует логопункт для детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим нарушением речи, посещающих группы общеразвивающей направленности. Коррекционно-развивающая помощь в условиях логопункта была оказана воспитанникам в количестве 26 человек.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

В 2024 году педагогический коллектив совершенствовал работу по данному направлению деятельности. В ГБДОУ продолжена организация выставок детского творчества «Жемчужная мастерская», «Осеннее вдохновение», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «Цветочные фантазии» и др. Творческие работы детей в 2024 году стали призерами конкурсов различного уровня. В целом около 47% воспитанников в данном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества художественно-эстетической направленности.

В течение 2024 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», «Новогодняя елка», «Рождество», вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Масленичные гулянья», «Мамин день». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

#### **Физическое развитие:**

В ГБДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие

в различных конкурсах и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Команда воспитанников ГБДОУ стала победителем спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп номинация «Музыкальная разминка».

В ходе реализации ОП ДО ГБДОУ в 2024 году педагогами использовались современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми;
- Психогимнастика;
- Сказкотерапия;
- Развивающие игры Никитина, Михайловой, Воскобовича, Монтессори, Дьенеша, Кюизинера;
- Мнемотехника;
- Оригами;
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- Плоскостное и объемное конструирование;
- Развития изобразительных способностей (бумагопластика, лепка из соленого теста, пластилинография, нетрадиционные техники рисования и др.);
- Детское экспериментирование;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Проектная деятельность и другие.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Дополнительные образовательные услуги** в ОУ не организуются, в том числе платные.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

1. «Театр своими руками» сотворчество воспитанников и родителей, 12.01.2024;
2. Спортивные соревнования «Папа и ребенок» 22.02.2024;
3. «День семейного общения» 15.03.2024;
4. Организация и проведение конкурса среди всех групп ДОУ «Загляни в семейный альбом» с 22.04.2024-25.04.2024;
5. Музыкально-игровая программа – «Семья крепка, когда над ней крыша одна» 28.05.2024;
6. Музыкально-литературный вечер «Семейное счастье», 19.06.2024;
7. Кукольный спектакль для младших групп «Расскажи сказку о семье и любви» 05.07.2024;
8. Общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» 12.09.2024;
9. «День бабушек и дедушек в России» 28.10.2024;
10. Вечер отдыха для детей и родителей «Рецепты семейного счастья» 21.11.2024;
11. День семейных традиций «Семья одна - а традиций много» 28.12.2024.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Педагоги создали персональные сайты и электронные портфолио, где пополняют свою методическую копилку. Созданные сайты помогли воспитателям в:

- возможности привлечь родителей и найти единомышленников;
- презентации собственных достижений и достижений воспитанников;
- это площадка для публикации и обобщения собственного опыта работы.

Педагоги применяют различные дистанционные технологии такие как:

- видео и аудио-лекции;
- мастер-классы;
- конкурсы различного уровня;
- видео-экскурсии по различным темам и направлениям и др.

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

Воспитанников с ОВЗ в ГБДОУ – 1, по состоянию здоровья воспитанник ГБДОУ не посещает.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали - 26 воспитанников.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<b>ФИО педагога (полностью)</b>	<b>Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский), результат</b>	<b>Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)</b>
Млынарчик	Район	

Лариса Петровна	Физкультурное мероприятие среди команд ГБДОУ Красносельского района СПб 1 место	«Танцевальная мозаика»
	Город СПб ГБУ «КДЦ «Московский» 2 место	«Новогодний карнавал»
	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» Участие	«Всегда на линии огня»
Селищева Ольга Владимировна, Яковлева Марина Сергеевна	Районный конкурс Участие  Районный конкурс Участие	«23 февраля отмечает вся Страна!»  «Моей маме с любовью»
Чижкова Ирина Николаевна	Районный конкурс ПРИЗЁРЫ	«23 февраля отмечает вся Страна!» Районный творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества. Февраль, 2024г
Татарина Нина Александровна	Район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» Участие	«Всегда на линии огня» «Гуляй, Масленица» «Неопалимая Купина» «Бабушка рядышком с дедушкой» «Цветы памяти» «Петербург при свете фонарей»
Кулагина Надежда Ивановна	Районный этап VI городского конкурса чтецов Грамота за активное участие	«Разукрасим мир стихами»
Пилипенко Анастасия Григорьевна	Районный конкурс рисунков Участие	«Моей маме с любовью» Негмедзянов Тимур <a href="https://vk.com/photo-131653207_457303801">https://vk.com/photo-131653207_457303801</a>
Федосеева Алёна Станиславовна	Районный конкурс поделок	«Космос глазами детей» Шмелев Евгений <a href="https://vk.com/ostrov_sokrovich11?w=wall-131653207_28109">https://vk.com/ostrov_sokrovich11?w=wall-131653207_28109</a>
	Всероссийский конкурс рисунков	«Мой папа и Я за безопасные дороги» Давыдов Денис <a href="https://www.fond-edykina.ru/index.php?">https://www.fond-edykina.ru/index.php?</a>

		option=com_content&view=article&id=682:-l-r&catid=39:2022-11-10-06-29-24&Itemid=93
	Район конкурс рисунков	«Моей маме с любовью» Лукина Кира <a href="https://vk.com/photo-131653207_457303800">https://vk.com/photo-131653207_457303800</a>
Жиленко Мария Павловна, Посохина Марина Александровна, Лянная Дарья Валерьевна, Помараева Мария Валерьевна, Кондратьева Ксения Андреевна	Районный конкурс Грамота	Библиотека «Остров Сокровищ» «Космос глазами детей»
Кондратьева Ксения Андреевна	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» Грамота за II место	«Мой папа и Я за безопасные дороги» <a href="https://fond-edykina.ru/files/093_Polozhenie_MP_2024.pdf">https://fond-edykina.ru/files/093_Polozhenie_MP_2024.pdf</a>
Казбекова Саида Багавдиновна, Шипкова Надежда Николаевна	Районный конкурс Участие  Городской Участие	Конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» Конкурс творческих работ «Национальный костюм родного края»  Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» <a href="https://fonaripeterburga.spb.ru/">https://fonaripeterburga.spb.ru/</a>

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия,

составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОПДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течении года педагоги обеспечивали психолого-педагогическую поддержку семьям и повышали компетентность родителей (законных представителей) в вопросах

образования, охраны и укрепления здоровья детей. Воспитателями и специалистами ГБДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

В 2024 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило 67% от общего числа всех родителей воспитанников.

#### **Анализ системы взаимодействия ГБДОУ с другими учреждениями:**

В учреждении выстроена система взаимодействия с организациями партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Педагоги детского сада активно продолжают сотрудничество с ГБОУ Лицей № 369. Для воспитанников старшего дошкольного возраста была организована образовательная экскурсия.

Воспитанники подготовительных групп ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, организованных Муниципальным образованием Юго-Запад.

Продолжается уже многолетнее сотрудничество с районной детской библиотекой № 11 «Остров сокровищ» (в соответствии с тематикой плана работы библиотеки).

Детская библиотека № 11 «Остров сокровищ», которую посещают дети с целью воспитания интереса к книге и расширения кругозора детей; на базе библиотеки проходят занятия по ознакомлению с окружающим, по познавательному развитию, по нравственно – патриотическому воспитанию;

Культурный центр «Эстафета», проводит игровые познавательно – развлекательные программы, в том числе из цикла «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» с показом тематических мультипликационных фильмов киностудии «Союзмультфильм»;

ЦПМСС Красносельского района совместно осуществляет деятельность по формированию условий для разностороннего развития и обучения детей дошкольного возраста;

ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района – сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках сетевого проекта «Россия – Родина моя», по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в сфере духовно – нравственного, патриотического образования, просвещения и воспитания детей дошкольного возраста;

ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» сетевое взаимодействие по реализации деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» с целью сетевого взаимодействия развития системы социального и межведомственного партнерства в области гражданско – патриотического воспитания детей;

ГИБДД - организация совместных викторин, развлечений, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №106» - в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности ежегодно проводит осмотр детей врачами узкой специализации (старшая и подготовительная группы), а также ежемесячные осмотры и проведение прививок.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектовано педагогами на 96,2 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 26 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 человек;

Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.
13	11	2

Педагогический стаж:

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2024	26	5	5	9	7

Квалификационная категория:

Кол-во педагогов	Высшая к/категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/категории
26	17	7	1	1

Курсы повышения квалификации

Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	
	72ч	более 72ч
26	25	0
Количество руководителей		
1	1	0
Прошли переподготовку		
Кол-во педагогов	400 часов	
26	0	0
Курсы ИКТ		
Кол-во педагогов		
26	1	0

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники.

<b>ФИО педагога (полностью)</b>	<b>Название учебного заведения</b>	<b>Название курса, кол-во часов, дата окончания</b>
Татарина Нина Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» - 72 часа, 11.12.24
Селищева Ольга Владимировна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный образовательный центр «Мама Знайка»	«Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки», 75 часов, 24.01.2024г.
Яковлева Марина Сергеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Цифровые компетенции педагога» - 72 часа, 30.05.24
Пилипенко Анастасия Григорьевна	ООО «Центр развития педагогики»  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«ИКТ – компетентность педагога» - 16часов, 20.12.24  «Методика преподавания ментальной арифметики» - 72 часа, 18.12.24
Почесуй Татьяна Анатольевна	Автономная некоммерческая	«Формирование основ финансовой грамотности детей

	организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Сфера успеха»»	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа, 13.12.24
Нечаева Диана Владимировна	Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы, 72ч., 27.04.2024
Салтыкова Яна Юрьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 72 часа, 11.12.24
Преснухина Диана Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 72 часа, 26.12.24
Жиленко Мария Павловна	Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Совершенствование деятельности дежурно-диспетчерских служб» - 72часа, 29.11.24
Посохина Марина Александровна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 72 часа, 16.12.24
Чижкова Ирина Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации» - 72 часа, 09.12.24
Леньшина Елена Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Эффективные методы развития творческого потенциала личностных возможностей детей дошкольного возраста» - 72 часа, 28.12.24
Казбекова Саида Багавдиновна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» - 72 часа, 11.12.24
Адильханова Сабина Загирбековна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» - 72 часа, 10.12.24
Шипкова Надежда	Санкт-Петербургское государственное	«Организация планирование, подготовки и проведения

Николаевна	казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	эвакуации» - 36 часов, 27.09.24
Лянная Дарья Валерьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» - 72 часа, 11.12.24
Помараева Мария Валерьевна	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»	«Обучение продуктивной деятельности детей группы раннего развития» - 72 часа, 04.12.24
Кулагина Надежда Ивановна	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» 72 часа, 08.06.24
Млынарчик Лариса Петровна	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» - 72 часа, 08.06.24
Бондаренко Кристина Витальевна	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Пространственное моделирование полифункциональной среде» - 24 часа, 16.05.24
Гром Наталия	ООО «Центр непрерывного	«ФГОС ДО и ФОП ДО: сенсорное развитие детей дошкольного

Борисовна	образования и инноваций»	возраста» - 72 часа, 29.11.24
Гальвидис Елена Евгеньевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Применение игровых пособий в обучении (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, ментальные карты Бьюзена, круги Луллия)» - 36 часов, 03.12.24

## Соответствие квалификационным требованиям (знаниям)

- Наличие соответствующего образования;
- Осуществление деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Знание основ методики преподавания;
- Владение формами и методами обучения во всех видах деятельности;
- Владение методами организации игровой деятельности.



Из данных, представленных на гистограмме, следует, что некоторым педагогам необходимо продолжение работы по реализации практики применения ФГОС ДО, требуется дополнительное обучение по методикам преподавания и формам обучения во всех видах детской деятельности и по организации игровой деятельности.

На заседании установочного педагогического совета было организовано ознакомление педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение года проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Всего педагогов в ДОУ	Число педагогов участников конкурсов	ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
26	16	Кулакова Ирина Валерьевна	Городской	«Свободное образование» /15.10.2024/ <a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
		Жиленко Мария Павловна	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «творческая мастерская» /29.10.2024 – диплом I степени/ <a href="https://iqkonkurs.ru/print.php?cl=109363">https://iqkonkurs.ru/print.php?cl=109363</a>
		Жиленко Мария Павловна	Всероссийский	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование» /25.04.2024 - диплом I степени/ <a href="https://iqkonkurs.ru/print.php?cl=109363">https://iqkonkurs.ru/print.php?cl=109363</a>
		Адильханова Сабина Загирбековна	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности патриотизма «О Родине, о мужестве, о славе». «Марафон памяти» /15.05.2024 -участник/
		Адильханова Сабина Загирбековна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческая мастерская» /06.12.2024 – лауреат I степени/
		Леньшина Елена Александровна	Городской	«Свободное образование», СПб /17.05.2024/ <a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
		Леньшина Елена Александровна	Всероссийский	«Досуг по ПДД», Москва «Свободное образование» /19.10.2024/ <a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
		Леньшина Елена Александровна	Городской	« Из опыта...» «Свободное образование», СПб /15.03.2024/ <a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
		Леньшина Елена Александровна	Всероссийский	МЦОИП «Детский сад» /19.10.2024/
		Короткова Марина Сергеевна	Районный	Неделя профессионального роста 22.04-26.04.24 г. «Будем строить дом щенку»

		Короткова Марина Сергеевна	Всероссийский	Журнал «Воспитатель детского сада» «Использование кубиков Блума в речевом развитии детей дошкольного возраста»
		Преснухина Диана Александровна	Всероссийский	Оригами «Четыре времени года» /21.03-06.04.24 г/ <a href="https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA">https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA</a>
		Салтыкова Яна Юрьевна	Всероссийский	Оригами «Четыре времени года» /21.03-06.04.24 г/ <a href="https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA">https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA</a>
		Посохина Марина Александровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «творческая мастерская» /25.04.2024/ <a href="https://iqkonkurs.ru">https://iqkonkurs.ru</a>
		Посохина Марина Александровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «творческая мастерская» /28.10.2024/ <a href="https://iqkonkurs.ru">https://iqkonkurs.ru</a>
		Шипкова Надежда Николаевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «творческая мастерская» «Мама – душа семьи» <a href="https://iqkonkurs.ru">https://iqkonkurs.ru</a>
		Казбекова Саида Багавдиновна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «творческая мастерская» «Зимний марафон – 2024» <a href="https://iqkonkurs.ru">https://iqkonkurs.ru</a>
		Татарина Нина Александровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «творческая мастерская» <a href="https://iqkonkurs.ru">https://iqkonkurs.ru</a>
		Почесуй Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Оригами «Четыре времени года» /21.03-06.04.24 г/ <a href="https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA">https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA</a>
		Кравчуновская Юлия Анатольевна	Всероссийский	Профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/851881254.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/851881254.pdf</a> /10.09.23-25.01.24 г./
		Кравчуновская Юлия Анатольевна	Районный	Неделя профессионального роста /22.04-26.04.24 г./
		Кравчуновская Юлия Анатольевна	Всероссийский	Оригами «Четыре времени года» /21.03-06.04.24 г/ <a href="https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA">https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsnQnX9cLIAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA</a>
		Кравчуновская Юлия Анатольевна	Районный	«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях» /10.09 – 31.10.24 г./

		Селищева Ольга Владимировна	Всероссийский	«Четыре времени года» в рамках 19-го Городского Фестиваля «Оригами – творчество и мастерство» Номинация «Работа педагога» Название работы: «Волшебное яйцо». Диплом участника 25.03.24 – 06.04.2024 <a href="https://vk.com/album-9722960_301883882">https://vk.com/album-9722960_301883882</a>
		Селищева Ольга Владимировна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческая мастерская» Номинация: поделка Название материала: «Шляпка для мамы» Диплом Лауреата I степени. Победитель 06.12.2024 <a href="https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=3097">https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=3097</a>
		Гальвидис Елена Евгеньевна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» «Досуг «Как матрешки масленицу встречали» 15.04.2024 Лауреат II степени <a href="https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=2807">https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=2807</a>
		Гальвидис Елена Евгеньевна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Мама – душа семьи», посвященного Дню Матери в России «Семейная гостиная «Мамочка любимая» 15.12.2024 Лауреат I степени <a href="https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=3105">https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=3105</a>
		Яковлева Марина Сергеевна	Всероссийский	Оригами «Четыре времени года» /21.03-06.04.24 г/«Пасхальный цыпленок» <a href="https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsqQnX9cLLAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA">https://vk.com/s/v1/doc/ybELkfugSnsqQnX9cLLAXZYuNpKApRJ9Pb_TFayPiUTx_X_IDvA</a>
		Яковлева Марина Сергеевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя елочка» Лауреат I степени <a href="https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=3091">https://iqkonkurs.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov?view=archive_teacher&amp;rule=3091</a>

Вывод: Укомплектованность кадрами – 96,2%. Характерной особенностью коллектива является его стабильность. Анализ данных показал, что в Образовательной организации работают образованные, опытные сотрудники. Таким образом, представленные данные позволяют сделать вывод, что кадровый состав Образовательной организации сформирован для предоставления качественного, эффективного, продуктивного образовательного процесса. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГБДОУ.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база значительно обновлена. Обеспеченность методической литературой составляет – 90%, детской художественной литературой – 93%. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ГБДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад - нежилое здание, этажность – 2.

### Помещения:

- групповые помещения – 11,
- спальни - 3
- музыкально-спортивный зал - 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет - 1
- кабинет заведующего -1
- кабинет заместителя заведующего по АХР, секретаря и контрактного управляющего - 1
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- пищеблок;
- служебные помещения.

В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:

№	Наименование	Кол-во
1	Установка игровая	2
2	Компьютер	2
3	Ноутбук	3
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	1
6	МФУ	3
7	Факс	1
8	Интерактивная доска	1
9	Планшет	5
10	Экран на штативе	1
11	Системный блок	2
12	Синтезатор	1
13	Стол световой с разноцветной подсветкой и ПУ	1
14	Система интерактивная игровая	1
15	Система обратной связи:	1

	-интерактивная доска, -проектор	
16	Диагностический коррекционно-развивающий комплекс	1
17	Интерактивный стол	1
18	Детский игровой терминал «Солнышко» настенный	1
19	Мультстудия в комплекте с ноутбуком	1
20	Конструктор «Бабашки»	1
21	Проектор	1
22	Азбука Финансов	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора оформлена стена «Своих не бросаем!» из фотографий участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2024 году в ГБДОУ проведена замена ворот и калитки, а также установлен навес для колясок на территории.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году ГБДОУ провел закупку и дооснастил помещения и группы мебелью, уличным оборудованием, кухонным оборудованием, конструктором «Бабашки», «Азбукой финансов», «Мультстудией» канцелярскими товарами и игрушками.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания,

который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ГБДОУ.

#### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 106». Между ОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры

Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 106»).

Медицинский работник проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Ведущим методом является вакцинопрофилактика. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.

- Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание.

- Каждое измерение температуры регистрируется в журналах регистрации температуры сотрудников и воспитанников. При температуре 37,0 и выше либо при других явных признаках ОРВИ сотрудник или воспитанник должны быть отстранены от работы или обучения.

- При входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, сайт ГБДОУ; анализ заболеваемости);
- Использование вариативных режимов для ребенка в ОУ;
- Режима двигательной активности ребенка.
- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни:
- Общеукрепляющие мероприятия;
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе;

- Организация полноценного питания;
- Проветривание помещений осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к воздушно-тепловому режиму;
- Формирование подгрупп детей.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники ГБДОУ проходят 1 раз в год.

#### **Организация питания воспитанников**

Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Кладовщик создает и корректирует дневные” план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН. Имеются цеха для переработки сырья и готовой продукции.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

Суточная проба отбирается согласно инструкции, хранится в холодильнике 48 часов.

Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.

На информационном стенде и сайте ОУ вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим ГБДОУ. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10-дневное меню.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;

Организован питьевой режим с ведением журнала получения кипячёной воды на пищеблоке.

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **Укрепление материально-технической базы**

Приобретено в 2024 году за счет средств бюджета (в руб.):

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Стоимость (руб.)
1.	Поставка сушильной машины	1	363543,72
2.	Поставка шкаф холодильный	1	131552,26
3.	Поставка холодильника бытового	3	69371,65
4.	Поставка строительных товаров		56280,00 28950,00 19500,00 33820,00 21042,18
5.	Поставка моющих средств		45369,00 52100,00 65200,00 43880,00
6.	Поставка ручного инструмента		18279,00
7.	Поставка электротоваров		32256,67
8.	Поставка хозяйственных товаров		27724,00 41500,00 14520,00
9.	Поставка канцелярии		82943,75 60166,44 34294,00
10.	Поставка мебели		55530,00
11.	Навес для колясок	1	176926,00
12.	Мультистудия в комплекте с ноутбуком	1	164000,00
13.	Методический комплекс «Азбука финансов»	1	350000,00
14.	Текущий ремонт: замена оконных блоков в здании		50000,00
15.	Поставка контейнеров для ТБО		98421,12
16.	Поставка кустореза		19717,33
17.	Поставка центра конструирования «Бабашки»	1	193000,00
18.	Поставка оборудования		44561,56 20751,27
19.	Поставка театрального занавеса		68400,00
20.	Поставка весов		42400,00
21.	Поставка газонокосилки		11055,52
22.	Поставка игрушек		349073,16
23.	Поставка машины универсальной с комплектом сменных механизмов		229315,81
24.	Курсы повышения квалификации		10965,00 10965,00
25.	Выполнение работ по спилу аварийно – опасных деревьев		144823,44
26.	Выполнение работ обрезке крон деревьев		125027,45
27.	Выполнение работ по монтажу КСОБ		1191910,68
28.	Поставка картриджей		86420,00
29.	Поставка средств индивидуальной защиты		99234,00

30.	Поставка запчастей		6300,00
31.	Оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		25000,00
32.	Поставка кухонного оборудования		414692,17
33.	Поставка кондиционера бытового		45116,85
34.	Поставка мясорубки промышленной		58418,54
35.	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации		5065,80
36.	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации		13200,00

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

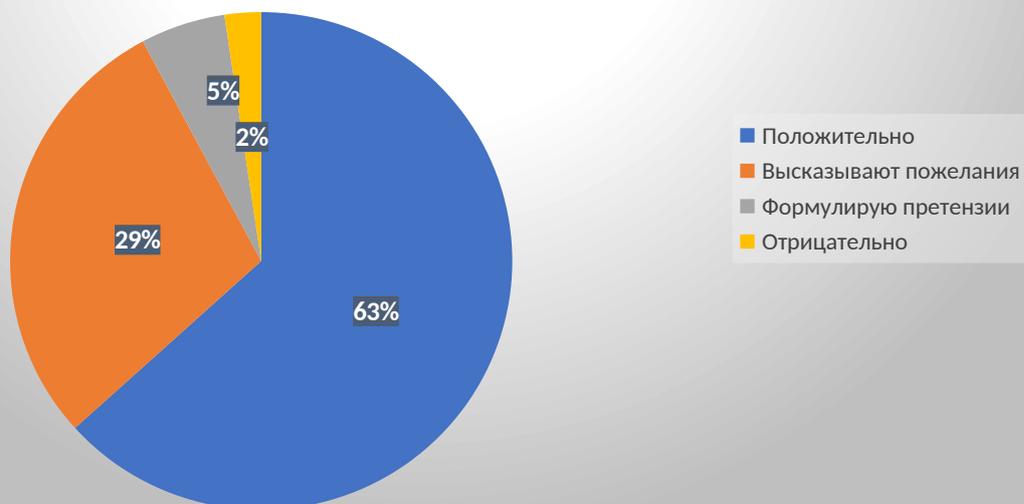
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Как родители оценивают ГБДОУ



Вывод: в ГБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

# Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

## Результаты анализа показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 243/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 243/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/28
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/92
1.8.1	Высшая	человек/% 16/64
1.8.2	Первая	человек/% 7/28

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 2/243
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
<b>1. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м

2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Общие выводы:**

Анализ деятельности ГБДОУ за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования; - материально-техническая база постоянно развивается;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

В.Г.Дмитриева