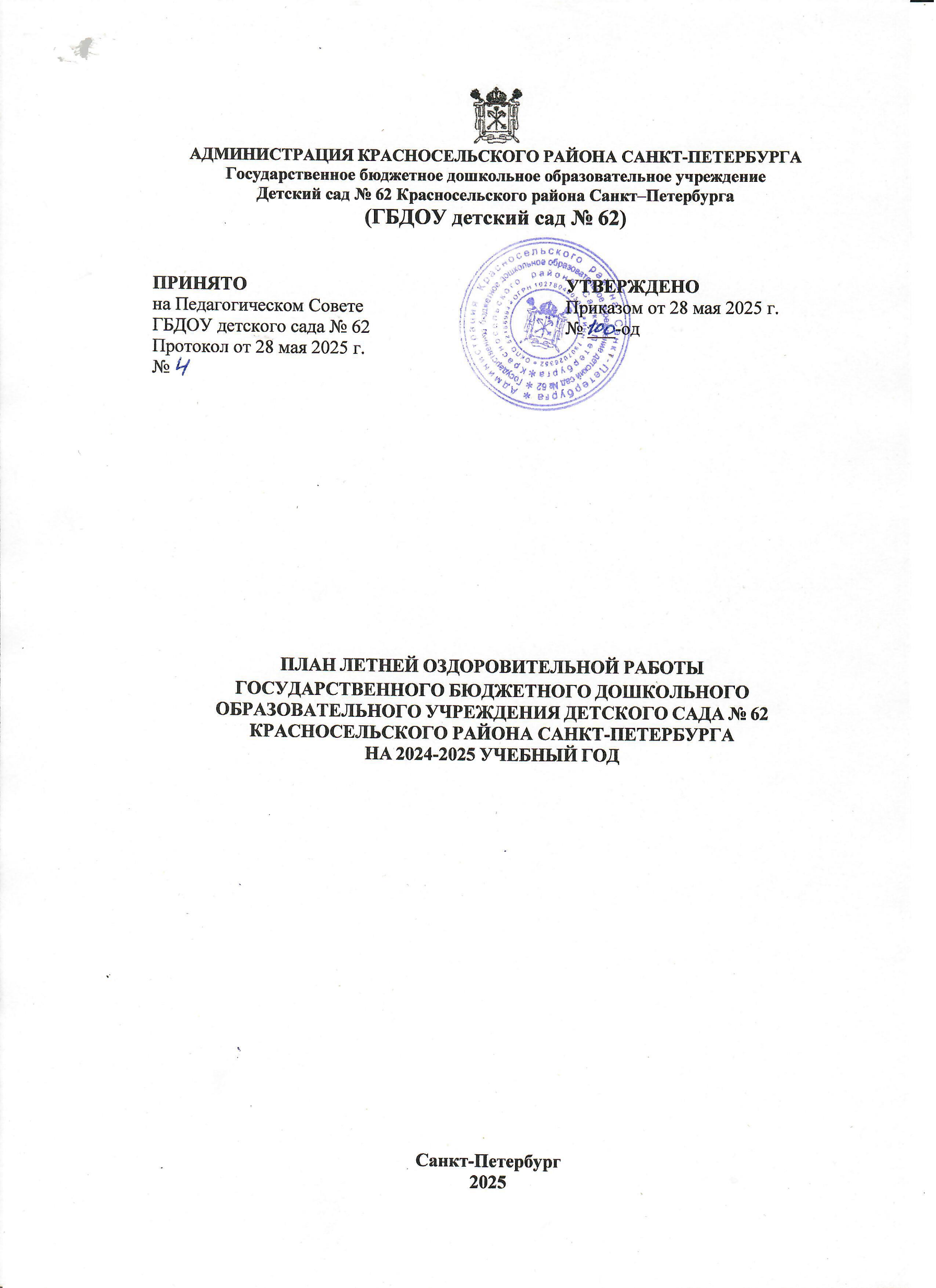
****

**План работы на летний оздоровительный период**

**Введение**

*Полное наименование учреждения:*

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга.

*Сокращенное наименование:* ГБДОУ детский сад № 62.

*Местонахождение:*

198330, Санкт-Петербург, улица Десантников д. 20, корпус 2, Литер А.

*Филиалов нет.*

*Режим работы ГБДОУ:*

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Деятельность в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) в Государственном бюджетное дошкольное образовательное учреждение детском саду № 62 Красносельского района Санкт–Петербурга (далее – ГБДОУ) регламентировано следующей законодательной базой:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.23 г.).
* Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371–ФЗ «О внесении изменений   
  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.   
  № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 г. №30384, (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 г. [N 31](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=318097&dst=100006), от 08.11.2022 г. [N 955](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=439252&dst=100018)).
* Приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте 31.08.2020 г. № 59599 (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.12.2022 г. [N 1048)](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZR&n=318097&dst=100006).
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте 28.12.2022 г. № 71847.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха   
  и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573.
* Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).
* Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ.
* Иные действующие нормативно–правовые акты Российской Федерации   
  и Санкт–Петербурга *(при необходимости).*

**Цель работы в ЛОП:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи ЛОП:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое, нравственное воспитание детей; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; развитие их самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и творческой активности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, в том числе посредством профилактической работы в рамках совершенствования умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты и защиты окружающих от травматизма и опасностей любого вида.
3. Организовывать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

План работы ЛОП представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно–образовательных мероприятий. Процесс направлен на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и специалистов, комплекса мер – правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно–теплового режима, водоснабжения и др., которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Организация воспитательно–образовательного процесса в ЛОП в силу его специфики (максимальная организация воспитательно–образовательного процесса на свежем воздухе) построена в рамках двух циклов «Физическое развитие» и «Художественно–эстетическое развитие», но с учетом интеграции остальных направлений, регламентированных требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, что позволяет обеспечивать всестороннее развитие воспитанников.

**Направление «Физическое развитие»:**

* приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей;
* развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, ориентировки в пространстве;
* овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально–ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
* воспитание нравственно–волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
* приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения   
  к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Направление «Социально** – **коммуникативное развитие»:**

* усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
* развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности   
  к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду, региону проживания и стране в целом;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме.

**Направление «Познавательное развитие»:**

* развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности, обеспечив широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения;
* формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, традициях   
  и ценностях малой родины и Отечества;
* формирование представлений о математических единицах.

**Направление «Речевое развитие»:**

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* формирование правильного звукопроизношения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров;
* развитие речевого творчества.

**Направление «Художественно**–**эстетическое развитие»:**

* развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания мира природы   
  и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально–нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
* формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве   
  и другое);
* освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
* реализацию художественно–творческих способностей ребенка в повседневной жизни   
  и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно–речевой, театрализованной и другое).

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода.**

Соблюдаются:

* режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, санитарно–эпидемиологическим требованиям СП.2.4.3648–20;
* питьевой режим в летний оздоровительный период;

Организуются:

* развивающая предметно–пространственная среда на территории ГБДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* различные виды детской деятельности самостоятельной и организованной (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально–художественная и др.) с максимальной организацией процесса на свежем воздухе;
* регулярные беседы по темам: соблюдение правил личной гигиены, охрана   
  и безопасность жизнедеятельности детей, пожарная безопасность и соблюдение правил дорожного движения;
* уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
* работа взрослых по соблюдению санитарно–гигиенических требований,  
  (в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).

**Организационно**–**методические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Период** | **Ответственные** |
| ***Организационно***–***управленческая деятельность*** | | |
| Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по работе с детьми в ЛОП. | Май | Заведующий, ст. воспитатель |
| Корректировка/разработка плана работы на ЛОП и сопутствующей документации. | Май | Ст. воспитатель |
| Ознакомление сотрудников с приказом «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье воспитанников детского сада при переходе на летний оздоровительный режим работы».  Утверждение плана работы на ЛОП на 2025год. | Май | Заведующий |
| Проведение инструктажа педагогов по охране жизни  и здоровья воспитанников; инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май | Заведующий,  Ст. воспитатель  мед. персонал |
| Проведение инструктажа с воспитанниками по правилам безопасного поведения в ЛОП, согласно Положения о порядке проведения инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников. | Июнь-август | Воспитатели, специалисты |
| Подготовка материально-технической базы деятельности ГБДОУ к ЛОП. | Май /Июль | Заведующий,  зам. зав по АХР  ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,  мед. персонал. |
| ***Оздоровительная и профилактическая работа с детьми*** | | |
| Организация питания по–летнему 10 дневному меню. Включение в меню свежих овощей, фруктов, витаминных напитков. | ЛОП | Заведующий, мед. персонал,  шеф–повар,  кладовщик. |
| Утренний фильтр; проведение осмотра воспитанников врачом–педиатром. | Ежедневно | Мед. персонал |
| Обеспечение максимального времени пребывания детей  на свежем воздухе:   * прием детей на улице; * проведение утренней гимнастики; * проведение физкультурных и музыкальных занятий  и развлечений; * организация совместной и самостоятельной деятельности детей во время прогулки. | ЛОП  Ежедневно  Ежедневно  По расписанию  Ежедневно | Воспитатели, инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель |
| Организация питьевого режима утром и вечером в период нахождения детей на улице. | ЛОП | Воспитатели, помощники воспитателей |
| Осуществление закаливающих и профилактических мероприятий:   * воздушные и солнечные ванны; * умывание водой, гигиеническое мытье ног; * сон без маек. | ЛОП | Ст. воспитатель, мед. персонал,  воспитатели |
| Повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности:   * подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта; * двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, движения на внимание  и координацию движений, упражнения в равновесии и т.д | ЛОП | Воспитатели,  инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| Инструктажи (беседы) с детьми по профилактике детского травматизма, приобщение к ЗОЖ, по темам ОБЖ, ПДД.  Беседы на тему желудочно–кишечных заболеваний. | По графику проведения инструктажей  ЛОП | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,  мед. персонал |
| Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов и памяток на темы:   * профилактика травматизм летом; * солнечный и тепловой удар; * витамины на вашем столе; * кишечные инфекции и др. | ЛОП | Ст. воспитатель,  мед. персонал,  воспитатели групп |
| ***Воспитательно***–***образовательная работа с детьми*** | | | |
| Организация условий для всестороннего развития воспитанников в летнее время.  Условия для физического развития:   * наличие демонстрационного, дидактического, наглядного, художественного материала для работы по темам ЗОЖ, ПДД, ОБЖ, правилам бытового травматизма; * наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, кольцебросы и др.).   Условия для познавательно–речевого развития:   * наличие дидактических игр на развитие логико–математических представлений; * наличие пособий и атрибутов на развитие познавательных интересов; * наличие детской художественной литературы на летнюю тему.   Условия для экологического развития:   * наличие цветников и клумб; * наличие пособий и оборудования для проведения опытно–экспериментальной деятельности; * наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности; * наличие оборудования для осуществления трудовой деятельности.   Условия для развития изобразительного творчества:   * наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, акварель, гуашь, игровое тесто, пластилин и т.д.); * наличие схем поэтапного рисования, лепки, выполнения оригами животных, растений, насекомых; * наличие нетрадиционного оборудования и материала.   Условия для организации игровой деятельности детей:   * наличие пособий и атрибутов для: сюжетно–ролевых игр; подвижных игр, малой подвижности, спортивных игр; дидактических игр; конструктивных игр, музыкальных игр; игр-экспериментирования с песком, водой и ветром и др.. | | ЛОП | Воспитатели, специалисты |
| Организация работы в группах в соответствии с режимом дня в летнее время (максимальное пребывание детей на свежем воздухе).  Организация воспитательно-образовательной деятельности только физического и художественно-эстетического цикла, но через интеграцию с остальными направлениями развития в совместной и самостоятельной деятельности педагогов и воспитанников, в том числе в ходе режимных моментов.  Организация проведения музыкальных и физкультурных занятий на групповых участках. | | ЛОП | Воспитатели,  специалисты |
| Организация физкультурно–оздоровительной работы с детьми:   * длительное пребывание на свежем воздухе; * проведение физкультурных занятий на свежем воздухе; * проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др); * спортивные развлечения. | | ЛОП | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи и т.д. | | ЛОП | Воспитатели |
| Участие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах и других социально-значимых мероприятиях | | ЛОП | Ст. воспитатель  воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| ***Работа с родителями***  ***(законными представителями) воспитанников*** | | |
| Оформление:   * стендовой информации для родителей (режим дня, организованная и самостоятельная деятельность детей, рекомендации для родителей и др.); * папок–передвижек, буклетов, памяток, рекомендаций на летнюю тематику; * консультации, индивидуальные беседы, общение через мессенджеры.   Размещение информации на сайте ГБДОУ:   * режим дня, питание, рекомендации, обратная связь и др.   Размещение информации на стендах ГБДОУ. | ЛОП | Ст. воспитатель,  воспитатели, специалисты, мед. персонал |
| ***Методическая работа*** | | |
| Корректировка/разработка документации на ЛОП. Обсуждение плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете. | Май | Ст. воспитатель |
| Издание приказа по работе ГБДОУ в летний период. Проведение инструктажей с педагогами. | Май | Заведующий,  ст. воспитатель  зам. зав. по АХР |
| Консультации для воспитателей по текущей деятельности, в том числе индивидуальная работа (по запросу), подбор материалов для информационных стендов, оформление рекомендаций, пополнение методической литературы. | Июнь-август | Ст. воспитатель |
| Рабочее совещание: «Особенности организации работы ГБДОУ в ЛОП».  Педагогический совет к новому учебному году. | Май /Июль  Август | Заведующий,  ст. воспитатель,  воспитатели,  специалисты. |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | |
| * соблюдение санитарно–эпидемиологического режима, проведение утреннего фильтра, организация питания, питьевого режима, сна, содержание и состояние выносного материала, проведения влажных уборок; * состояние ТБ и ПБ на территории ГБДОУ, выполнение инструктажа по охране жизни и здоровью воспитанников; * создание условий для всестороннего развития воспитанников в группе и на участке, организация и интеграция различных * видов деятельности, соблюдение требований к проведению и организации прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность и т.д.), утренняя гимнастика, организация игр с песком и водой, организация работы по изучению/закреплению ПДД и ОБЖ; проведению закаливающих мероприятий, игр, спортивных развлечений и др.; * соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой и исполнительской дисциплины, ведение документации педагогов. | ЛОП | Заведующий,  ст. воспитатель,  зам. зав по АХР,  мед. персонал,  воспитатели,  специалисты,  помощники воспитателей,  работники пищеблока,  другой персонал ГБДОУ. |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | |
| Подготовка территории ГБДОУ: уборка, озеленение, покос травы, осмотр игрового уличного оборудования. | Май | Зам. зав по АХР |
| Покос травы на участках, прополка цветников, полив участков и цветников, осмотр игрового уличного оборудования. | Июнь-август | Заведующий,  зам. зав по АХР  воспитатели |
| Подготовка территории и помещений детского сада к новому учебному году. | Август | Заведующий,  коллектив ГБДОУ |

**«Примерное комплексно**–**тематическое планирование**

**работы на летний оздоровительный период (июнь** – **август)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/**  **день недели** | **Содержание** | | |
| **Июнь** | | | |
| **Неделя I** | **Тема:** «В волшебной стране детства», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** создание радостной, праздничной, доброжелательной атмосферы, позволяющей окунуться в волшебный мир детства посредством проведения праздника – Дня защиты детей; формирование потребности в доброжелательном общении друг с другом; соблюдении элементарных правил вежливости, культуры общения; создание условий для ориентировочно – исследовательской, творческой деятельности детей, способствующей освоению ребёнком мира сказок, волшебства, приключений; создание среды эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. | | |
| Понедельник | 00.00 | День сказочной поры – детства (День защиты детей – 01.06) | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День русской народной сказки | Все группы |
| Среда | 00.00 | День книжки – малышки | Все группы |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Желтый | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День сказок В. Сутеева | Ранний, младший возраст |
| День сказочника А.С. Пушкин | Средний, старший возраст |
| **Неделя II** | **Тема:** «С чего начинается Родина?», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** формирование и систематизация представлений о России как о своей Родине, ее культуре, традициях, символике, героях; развитие эмоционально-познавательной и творческой активности; воспитание чувства гордости, уважения к ней через привычные и доступные понятия: любовь и привязанность к близким, к своему дому, своему городу, ответственность за свое маленькое дело. | | |
| Понедельник | 00.00 | День русской матрешки | Ранний, младший возраст |
| День символов моей страны | Средний, старший возраст |
| Вторник | 00.00 | День чаепития у Мухи – Цокотухи | Ранний, младший возраст |
| День русского самовара | Средний, старший возраст |
| Среда | 00.00 | День малышей-крепышей | Ранний, младший возраст |
| День русских богатырей | Средний, старший возраст |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Бело – сине – красный | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День России! | Все группы |
| **Неделя III** | **Тема:** «Веселые спортсмены», 00.00 –.00.00.00  **Цель:** привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения; содействие комплексному развитию двигательных навыков; формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений, развитие чувства взаимопомощи, сопереживания, умения работать в команде, уважая и поддерживая друг друга; способствовать сплочению коллектива. | | |
| Понедельник | 00.00 | День подвижных игр | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День игр с мячом | Все группы |
| Среда | 00.00 | День спортивных состязаний | Все группы |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Оранжевый | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День танцевальных зарядок. | Все группы |
| **Неделя IV** | **Тема:** «В гостях у театра»,00.00 – 00.00.00  **Цель:** создание условий для эстетического, духовно-нравственного, творческого, познавательного, речевого развития детей через освоение умений и навыков актерского мастерства посредством театральных этюдов, театральных игр, творческой деятельности; расширение представлений о театре, как об одной из самых красочных и доступных восприятию детей сфер искусства, связанных с радостью, весельем, яркими впечатлениями, новыми чувствами - его видах, атрибутах, костюмах, декорациях, правилах поведения в нем. | | |
| Понедельник | 00.00 | День театральных этюдов | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День театральных игр | Все группы |
| Среда | 00.00 | День творческой мастерской | Все группы |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Зеленый | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День сказочной постановки | Все группы |
| **Июль** | | | |
| **Неделя I** | **Тема:** «В гостях у Флоры и Фауны», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** формирование экологических представлений о системном строении природы, многообразии живых организмов, их единстве, в том числе единство человека и природы; экологически ориентированного опыта взаимодействия с объектами природы; развитие познавательных процессов и творческой активности; воспитание осознанного бережного отношения к природе, желания соблюдать правила поведения в ней и не забывать об опасностях, которые таятся в природе. | | |
| Понедельник | 00.00 | День русской березки | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День петушка | Ранний, младший возраст |
| День русского медвежонка | Средний, старший возраст |
| Среда | 00.00 | День золотой рыбки | Все группы |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Синий | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День пчелки | Все группы |
| **Неделя II** | **Тема:** «Семейный калейдоскоп», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** формирование понимания о семье, как о маленьком мире со своими собственными обычаями, традициями, отношениями, делами, в то же время самом важном, значимом и необходимом в жизни ребенка, в котором он – неотъемлемая его часть; понимание того, что семья – это близкие и родные люди, это взаимная любовь, дружба, уважение, забота, взаимопомощь и поддержка, это гордость и защита, уют, комфорт и красота. | | |
| Понедельник | 00.00 | День семейного портрета | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День семейных дел | Все группы |
| Среда | 00.00 | День русской народной сказки – Репка | Ранний, младший возраст |
| День семьи, любви и верности (08.07. – День Петра и Февронии) | Средний, старший возраст |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Голубой. | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День семейных сладостей (11.07. – Всемирный день шоколада) | Все группы |
| **Неделя III** | **Тема:** «Музыкальная мозаика», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** создание условий для повышения познавательной и творческой активности воспитанников, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности. | | |
| Понедельник | 00.00 | День звучания природы | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День шумовых музыкальных инструментов | Ранний, младший возраст |
| 00.00 | День русской балалайки | Средний, старший возраст |
| Среда | 00.00 | День хороводных игр | Все группы |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Фиолетовый | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День танцевально-песенного марафона | Все группы |
| **Неделя IV** | **Тема:** «Юные исследователи», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** формирование системы осознанно-правильных экологических представлений об объектах неживой природы через практическое познание; осмысление взаимосвязей, существующих в природе на основе наблюдений и проведения опытов; формирование навыков бережного отношения к окружающей среде и развитие экологической культуры в целом. | | |
| Понедельник | 00.00 | День ветерка | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День капитошки | Все группы |
| Среда | 00.00 | День белогривых лошадок | Все группы |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Розовый | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День песка | Все группы |
| **Август** | | | |
| **Неделя I** | **Тема:** «Азбука безопасности», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** Формирование осознанного правильного поведения, осторожного и осмотрительного отношения, позволяющего избегать опасных ситуации для жизни и здоровья человека в окружающем мире – природы, быта, общения, вне дома; закрепление способов надлежащего поведения; развитие самостоятельности, внимания, памяти, инстинкта самосохранения; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, а также тех, кто находится рядом. | | |
| Понедельник | 00.00 | День огонька | Ранний, младший возраст |
| День пожарного героя | Средний, старший возраст |
| Вторник | 00.00 | День внимательности | Ранний, младший возраст |
| День, когда ты один дома | Средний, старший возраст |
| Среда | 00.00 | День светофора (05.08) | Все группы |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Оранжевый | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День безопасность в общении и чужими | Все группы |
| **Неделя II** | **Тема:** «Круговорот веселья», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** создание радостного настроения, эмоционально – положительного настроя через различные виды игровой и творческой деятельности. | | |
| Понедельник | 00.00 | День мыльных пузырей | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День воздушных шаров | Все группы |
| Среда | 00.00 | День бумажных корабликов | Ранний, младший возраст |
| 00.00 | День рисунков на асфальте | Средний, старший возраст |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Красный | Все группы |
| Пятница | 00.00 | День воздушного змея | Средний, старший возраст |
| **Неделя III** | **Тема: Цель:** В стране Мультляндии, 00.00 – 00.00.00  **Цель:** приобщение к наследию отечественной мультипликации; формирование элементарной системы представлений об объектах, явлениях, ситуациях окружающей действительности, оценочного отношения к ней; развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.) путем наблюдения за причинно-следственными связями между событиями и поведением и образом жизни, соответствующих общепринятым нормам морали и нравственности; развитие способностей к принятию ответственности за результаты своих поступков; поощрение речевой активности, обогащение словарного запаса; развитие эстетического вкуса, чувства юмора, художественных навыков и умений; реализация эмоциональной потребности; воспитание гуманных чувств и потребности созерцать. | | |
| Понедельник | 00.00 | День Чебурашки20.08 и его друзей | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День Маши и Медведя | Ранний, младший возраст |
| День Домовенка Кузьки | Средний, старший возраст |
| Среда | 00.00 | День в гостях у Винни – Пуха | Ранний, младший возраст |
| День в цветочном городе | Средний, старший возраст |
| Четверг | 00.00 | Разноцветный день. Зеленый | Все группы |
| Пятница | 00.00 | Деть трех котят (по сказкам В. Сутеева) | Ранний, младший возраст |
| 00.00 | День в Простоквашино | Средний, старший возраст |
| **Неделя IV** | **Тема:** «Что нам лето подарило?», 00.00 – 00.00.00  **Цель:** формирование обобщенных представления о лете как времени года; уточнение и расширение представлений о пользе «даров лета»; воспитание бережного отношения к природе, умения замечать ее красоту. | | |
| Понедельник | 00.00 | День огородника | Все группы |
| Вторник | 00.00 | День фруктового сада | Все группы |
| Среда | 00.00 | День лесных тропинок | Все группы |
| Четверг | 00.00 | День радуги | Все группы |
| Пятница | 00.00 | До свидания, лето! | Все группы |

**План физкультурно - оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группы** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды | | | | |
| 1 | Режим дня на летний период | Все группы | 01 июня – 31  августа 2025 –  режим на теплый период | Воспитатели, Старший воспитатель |
| 2 | Определение оптимальной нагрузки | Все группы | Постоянно | Старший воспитатель |
| 3 | Летний период (занятия проводится только в  рамках физического и художественно-  эстетического цикла) | Все группы | В соответствии с календарным  учебным графиком | Все педагоги |
| ***Организация двигательного режима*** | | | | |
| 1 | Утренняя гимнастика (на свежем воздухе) | Все группы | Ежедневно | Инструктор по ФИЗО,  музыкальные работники, воспитатели |
| 2 | Гимнастика после сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Подвижные игры (в свободной  деятельности и на прогулке) | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Занятия по физическому  воспитанию | Все группы | В соответствии с расписанием занятий | Инструктор по ФИЗО,  воспитатели |
| 5 | Занятия по музыкальному развитию | Все группы | В соответствии с расписанием  занятий | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| 6 | Самостоятельная  двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Физкультминутки | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 8 | Зрительная гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 9 | Пальчиковая гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 10 | Дыхательная  гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 11 | Артикуляционная гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Физкультурный досуг | Все группы | 1 раз в месяц | Воспитатели, инструктор по  ФИЗО |
| 13 | Индивидуальная работа по развитию движений | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| ***Оздоровительная и профилактическая работа*** | | | | |
| 1 | Прием детей на улице | Все группы | Теплое время года | Воспитатели |
| 2 | Проветривание помещений | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, помощники  воспитателя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Воздушные ванны | Все группы | Ежедневно, после сна | Воспитатели,  Помощники воспитателя |
| 4 | Обширное умывание, мытье рук, ног | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, Помощники воспитателя |
| 5 | Прогулки | Все группы | Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок  времени | Воспитатели, Помощники воспитателя |
| 6 | Обеспечение  температурного режима и чистоты воздуха | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, Помощники  воспитателя |
| 7 | Обеспечение  сбалансированного питания | Все группы | Ежедневно, 4- х разовое, в соответствии с  утвержденны м меню | Воспитатели, Помощники воспитателя |
| 8 | Дневной сон | Все группы | Ежедневно, в соответствии с режимом дня на летний период | Воспитатели |
| 9 | Графики проветривания,  рециркуляции | Все группы | Постоянно по  графику | Помощник  воспитателя |
| 10 | Спортивные досуги, праздники | Все группы | В течение летнего периода | Воспитатели  Инструктор ФИЗО Муз. руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели, помощник воспитателя |
| 12 | Питьевой режим | Все группы | Ежедневно | Воспитатели,  Помощники воспитателя |
| 13 | Разные виды закаливания (вода, солнце, воздух) | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, Помощники воспитателя |
| ***Пропаганда здорового образа жизни*** | | | | |
| 1 | Групповые консультации | Все группы | В течение летнего  периода | Воспитатели |
| 2 | Наглядная информация | Все группы | В течение  летнего периода | Воспитатели |
| 3 | Коллективное панно: Полезная и вредная еда.  Летние виды спорта | Все группы | В течение летнего периода | Воспитатели, Старший воспитатель |
| 4 | Консультация медицинского персонала | По запросу | | Медицинский работник |
| 5 | Информирование через сайт | Все группы | По  необходимости | Старший воспитатель |
| ***Контроль*** | | | | |
| 1 | Образовательной области  «Физическое развитие» - проведение занятий | Все группы |  | Воспитатели, Старший воспитатель |
| 2 | Контроль:  Организация питания Соблюдение режима дня Проведение прогулок Выносной материал для прогулок  Планирование  образовательной работы на лето | Все группы | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| 3 | Контроль уровня заболеваемости | Все группы | Ежемесячно | Старшая медсестра |
| ***Работа с педагогами*** | | | | |
| 1 | Консультация на тему:  «Организация и проведение  образовательной работы в условиях дежурного  детского сада» | Все группы | В соответствии с планом | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Индивидуальная работа с педагогами | Все группы | По запросу | Старший воспитатель |

**Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обеспечение** |
| **1.Элементы повседневного закаливания** | От + 19 С до + 22 С |
| Обеспечивается рациональное сочетание |
| Воздушно –  температурный режим: | температуры воздуха и одежды детей |
| Сквозное проветривание | Широкая односторонняя аэрация всех помещений  допускается в присутствии детей |
| Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении |
| +21 0С |
| Во время дневного сна | +19 0С |
| **2. Воздушные ванны**  Прием детей на воздухе | Ежедневно |
| Утренняя гимнастика | В теплое время года - на участке детского сада |
| Физкультурные занятия | +19 0С (в зале при плохой погоде) |
| Занятия проводятся на участке детского сада |
| Прогулка | Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям |
| Хождение босиком | Ежедневно в помещении при соблюдении нормативных температур, но не менее +190С (тропа здоровья) |
| Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды;  Температура воздуха в помещении не менее +19 0 С |
| После дневного сна | В помещении группы температура на 1-2 0С ниже нормы |
| Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Специаль ные закаливаю щие воздействия** | Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный  настрой. |
| Игры с водой | Во время прогулки в летне-оздоровительный период |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна |

**План работы по профилактике бытового**

**и дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. Организационная работа | | |
| 1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике  безопасности дорожного движения и бытового травматизма  на летний период | Июнь – август 2025 | Старший воспитатель |
| 1.2 Оформление уголков безопасности в группах и на сайте ГБДОУ | Июнь – август 2025 | Старший  воспитатель Воспитатели |
| 1.3 Консультация для педагогов  «Формирование сознательного отношения к  вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» | Июнь – август 2025 | Старший воспитатель |
| ***2. Методическая работа*** | | |
| 2.1 Контроль организации работы с детьми по лексической теме | Июнь – август 2025 | Старший воспитатель |
| 2.2 Обсуждение проблемы профилактики детского травматизма на рабочем  совещании | Июнь – август 2025 | Старший воспитатель |
| 2.3 Выставка детских работ на тему «Правила дорожного движения» | Июнь – август 2025 | Старший воспитатель |
| 2.4 Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «ОБЖ» (ОБЗР) | Июнь – август 2025 | Старший воспитатель |
| ***3. Работа с детьми*** | | |
| 3.1 Целевые прогулки на детской прогулочной площадке. Рассматривание автомобилей, беседы о правилах дорожного движения | Июнь – август 2025 | Старший  воспитатель Воспитатели |
| 3.2 Игры по ПДД (подвижные,  дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Июнь – август 2025 | Воспитатели |
| 3.3 Тематические досуги | Июнь – август 2025 | Воспитатели |
| 3.4 Чтение художественной литературы | Июнь – август  2025 | Воспитатели |
| 3.5 Чтение и заучивание стихотворений по тематике | Июнь – август 2025 | Воспитатели |
| 3.6 Загадывание детям загадок о правилах дорожного движения | Июнь – август 2025 | Воспитатели |
| ***4. Работа с родителями*** |  |  |
| 4.1 Консультации для родителей на сайте ДОУ по профилактике детского травматизма | Июнь 2025 (в  дистанционном формате) | Старший  воспитатель Воспитатели |
| 4.2 Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено» и  «Внимание! Выпадение из окон» | Июнь – август 2025 | Воспитатели |
| 4.3 Участие родителей в подготовке работ к выставке по правилам дорожного движения | Июнь – август | Старший  воспитатель Воспитатели  Родители |

**Конкурсы и выставки в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Подборка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период (дистанционно на сайте ДОУ в  разделе «Педагогическая копилка») | Июнь – август 2025 | Старший воспитатель |
| 2 | Виртуальная выставка фотографий по итогам летнего периода | Июнь – август 2025 | Воспитатели Старший воспитатель |
| 4 | Виртуальная выставка детских творческих работ по ПДД | Июль 2025 | Воспитатели Старший воспитатель |

**Приложение № 1**

**«План тематических мероприятий развлекательного характера с воспитанниками»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение № 2**

**«Примерное расписание совместной деятельности с воспитанниками музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на ЛОП»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Номер группы** | **ФИО специалиста** |
| **Понедельник** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Вторник** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Среда** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Четверг** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Пятница** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Музыкальные/физкультурные досуги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Время** | **Неделя** | **Номер группы** | **ФИО специалиста** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение № 3**

**«Календарно–тематическое планирование работы на летний оздоровительный период»**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62**

**Красносельского района Санкт**–**Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад № 62)**

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

На Педагогическом Совете Приказом от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Образовательного учреждения №\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

группы общеразвивающей направленности № \_\_\_\_\_

для воспитанников \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

ВОСПИТАТЕЛИ:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Санкт**–**Петербург

2025

**Приложение № 4**

**Форма**–**образец**

**«Календарно**–**тематическое планирование работы на летний оздоровительный период»**

(для педагогов групп раннего и дошкольного возраста)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», 00.00 – 00.00.00г.  **Цель**:  Воспитатели: | | | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_00.00.00г.** | **Тема дня:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». | | | | |
| **Занятие/Досуг** | **Утро:**  **Вечер:** | | | |
| **Индивидуальна работа** |  |  | |  |
| **Деятельность в режимных моментах** | | | | |
| **Утро** | | | **Вечер** | |
|  | | |  | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | | | | |

**Приложение № 5**

**Форма**–**образец**

**«Планирование работы на летний оздоровительный период»**

**(инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **построение** | **ходьба** | **бег** | | **равновесие** | **ползание** | **метание** | **прыжки** |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Приложение № 6**

**Форма**–**образец**

**«Перспективное планирование образовательной деятельности**

**музыкального руководителя в группах раннего и дошкольного возраста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Программные задачи** | **Месяц** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Упражнение** |  |  |  |  |  |
| **Слушание** |  |  |  |  |  |
| **Пение** |  |  |  |  |  |
| **Танец** |  |  |  |  |  |
| **Игра** |  |  |  |  |  |
| **МДИ** |  |  |  |  |  |
| **Интеграци я областей** |  | | | | |

**Приложение № 7**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 62 Красносельского района Санкт–Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад № 62)**

**Журнал**

**регистрации осмотра территории и помещений**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраста № \_\_\_\_\_\_\_**

**в летний оздоровительный период**

**начат: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

**закончен: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

**Воспитатели:**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Санкт–Петербург**

**20\_\_**

**Приложение № 8**

**ЛИСТ**

**Осмотра помещения и территории в летний оздоровительный период**

**МЕСЯЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ДАТА** | **Наименование**  **объекта** | **ВРЕМЯ** | **Результат осмотра** | **Должность** | **Ф.И.О. лица проводившего осмотр** | **Подпись** |
|  |  | **Групповое**  **помещение** |  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
| **Игровая**  **площадка и оборудование** |  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **Групповое**  **помещение** |  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
| **Игровая**  **площадка и оборудование** |  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **Групповое**  **помещение** |  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
| **Игровая**  **площадка и оборудование** |  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |
|  |  | **воспитатель** |  |  |

**Приложение № 9**

**«Журнал регистрации приема и ухода воспитанников в летний оздоровительный период»**

**(титульный лист)**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад № 62)**

**ЖУРНАЛ**

**регистрации прихода и ухода воспитанников**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраста № \_\_\_\_\_\_\_**

**в летний оздоровительный период**

**начат: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

**закончен: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

**Воспитатели:**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Санкт–Петербург**

**20\_\_**

**Приложение № 10**

**Лист прихода и ухода воспитанников группы № \_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя**  **воспитанника** | **Время прихода** | **ФИО Родителя**  **(Законного представителя)**  **кто привел** | **Подпись** | **Время ухода** | **ФИО Родителя**  **(Законного представителя)**  **кто забрал** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 11**

**«Журнал регистрации утреннего фильтра воспитанников в летний оздоровительный период»**

**(титульный лист)**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад № 62)**

**ЖУРНАЛ**

**регистрации утреннего фильтра воспитанников/сотрудников**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраста № \_\_\_\_\_\_\_**

**в летний оздоровительный период**

**начат: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

**закончен: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

**Воспитатели:**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Санкт–Петербург**

**20\_\_**

**Приложение № 12**

**Лист утреннего фильтра воспитанников/сотрудников группы № \_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Фамилия Имя** | **t утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Дата** |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Фамилия И.О. сотрудника группы** | **t утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** | **t**  **утро** | **t**  **вечер** | **кожа** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 12**

**Лист прихода и ухода воспитанников группы № \_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя**  **воспитанника** | **Время прихода** | **ФИО Родителя**  **(Законного представителя)**  **кто привел** | **Подпись** | **Время ухода** | **ФИО Родителя**  **(Законного представителя)**  **кто забрал** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня группы раннего возраста № 1 (Теплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная). Утренняя гимнастика  **Заход детей в группу** | **7.00 - 8.20**  **1ч. 20мин** | **7.00 - 8.20**  **1ч. 20мин** | **7.00 - 8.20**  **1ч. 20мин** | **7.00 - 8.20**  **1ч. 20мин** | **7.00 - 8.20**  **1ч. 20мин** |
| Подготовка к завтраку | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 |
| **Завтрак** | **8.30 - 8.50** | **8.30 - 8.50** | **8.30 - 8.50** | **8.30 - 8.50** | **8.30 - 8.50** |
| Подготовка к прогулке | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| **Прогулка**  (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки** | **9.00 – 10.00 (1ч.)** | **9.00 – 10.00 (1ч.)** | **9.00 – 10.00 (1ч.)** | **9.00 – 10.00 (1ч.)** | **9.00 – 10.00 (1ч.)** |
| Гигиенические процедуры | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.10 - 10.20 | 10.10 - 10.20 | 10.10 - 10.20 | 10.10 - 10.20 | 10.10 - 10.20 |
| **Второй завтрак** | **10.20 - 10.30** | **10.20 - 10.30** | **10.20 - 10.30** | **10.20 - 10.30** | **10.20 - 10.30** |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка** | **10.40 - 11.40 (1ч.)** | **10.40 - 11.40 (1ч.)** | **10.40 - 11.40 (1ч.)** | **10.40 - 11.40 (1ч.)** | **10.40 - 11.40 (1ч.)** |
| Возвращение с прогулки | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 | 11.40 - 11.50 |
| Подготовка к обеду | 11.50 - 12.00 | 11.50 - 12.00 | 11.50 - 12.00 | 11.50 - 12.00 | 11.50 - 12.00 |
| **Обед** | **12.00 - 12.20** | **12.00 - 12.20** | **12.00 - 12.20** | **12.00 - 12.20** | **12.00 - 12.20** |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.  **Дневной сон.**  Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **12.20 - 15.30**  **(3ч. 10 мин.)** | **12.20 - 15.30**  **(3ч. 10 мин.)** | **12.20 -15.30**  **(3ч. 10 мин.)** | **12.20 - 15.30**  **(3ч. 10 мин.)** | **12.20 - 15.30**  **(3ч. 10 мин.)** |
| **Полдник** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** |
| Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная,  индивидуальная) | 15.50 – 16.00 | 15.50 – 16.00 | 15.50 – 16.00 | 15.50 – 16.00 | 15.50 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 |
| **Прогулка.**  Уход воспитанников домой | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня группы раннего возраста № 2 (Теплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная)  Утренняя гимнастика  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| **Подготовка к завтраку** | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 |
| **Завтрак** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** |
| **Прогулка**  (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа) **Возвращение с прогулки** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** |
| Гигиенические процедуры Подготовка ко 2 завтраку | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 |
| **Второй завтрак** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка**  Возвращение с прогулки | **10.40 - 11.40**  **1 час** | **10.40 - 11.40**  **1 час** | **10.40 - 11.40**  **1 час** | **10.40 - 11.40**  **1 час** | **10.40 - 11.40**  **1 час** |
| Подготовка к обеду  **Обед** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну  **Дневной сон**  Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **(3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** |
| **Полдник** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** |
| Самостоятельная и организованная  деятельность (игровая, двигательная, индивидуальная) | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 |
| **Прогулка**  (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2 ч. 40мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2 ч. 40мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2 ч. 40мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2 ч. 40мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня группы раннего возраста № 12 (Теплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная деятельность (игровая, двигательная)  Утренняя гимнастика  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | 08.20 -08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 | 08.20 - 08.30 |
| **Завтрак** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** | **08.30 - 09.00** |
| **Прогулка**  (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** | **09.00 - 09.55**  **(55 мин)** |
| Гигиенические процедуры Подготовка ко 2 завтраку | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 | 09.55 - 10.20 |
| **Второй завтрак** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** | **10.20 - 10.40** |
| Подготовка к прогулке  **Прогулка**  Возвращение с прогулки | **10.40 - 11.40**  **(1 час)** | **10.40 - 11.40**  **(1 час)** | **10.40 - 11.40**  **(1 час)** | **10.40 - 11.40**  **(1 час)** | **10.40 - 11.40**  **(1 час)** |
| Подготовка к обеду  **Обед** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** | **11.40 - 12.15** |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну  **Дневной сон**  Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **(3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** | **12.15 - 15.30**  **( 3 ч 15 мин)** |
| **Полдник** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** | **15.30 - 15.50** |
| Самостоятельная и организованная деятельность (игровая, двигательная,  индивидуальная) | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 | 15.50 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.20 |
| **Прогулка**  (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная  деятельность, оздоровительно- закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2 часа 40мин.)** | **16.20 - 19.00**  **(2часа 40мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2часа 40мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2часа 40мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2часа 40мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня младшей группы № 7***

***(Теплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** |
| **Обед** | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность (игровая, двигательная,  индивидуальная)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня младшей группы № 10***

***(Теплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** | **10.40 – 12.00**  **(1ч. 20мин)** |
| **Обед** | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** | **12.30 – 15.30**  **(3ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников(игры, физкультурные/спортивные упражнения наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня средней группы № 5***

***(Тёплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** |
| **Обед** | 12.15– 13.00 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников(игры, физкультурные/спортивные упражнения наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня средней группы № 8***

***(Тёплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** | **10.40 – 12.15**  **(1ч. 35мин)** |
| **Обед** | 12.15– 13.00 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 | 12.00– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников(игры, физкультурные/спортивные упражнения наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня старшей группы № 9***

***(Тёплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** |
| **Обед** | 12.20– 13.00 | 12.20– 12.30 | 12.20– 12.30 | 12.20– 12.30 | 12.20– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников(игры, физкультурные/спортивные упражнения наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня старшей группы № 11***

***(Тёплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** | **10.40 – 12.20**  **(1ч. 40мин)** |
| **Обед** | 12.20– 13.00 | 12.20– 12.30 | 12.20– 12.30 | 12.20– 12.30 | 12.20– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников(игры, физкультурные/спортивные упражнения наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня подготовительной группы № 4***

***(Теплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** |
| **Обед** | 12.30– 13.00 | 12.30– 12.30 | 12.30– 12.30 | 12.30– 12.30 | 12.30– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников(игры, физкультурные/спортивные упражнения наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Врач ГБДОУ детского сада № 62  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляева Г.Н. | **Утверждено**  Приказом от 28.05.2025 года  № \_\_\_\_-од |

***Режим дня подготовительной группы № 6***

***(Теплый период)***

***Режим работы – 12 часов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Прием воспитанников на улице** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)  Утренняя гимнастика.  **Заход детей в группу** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** | **7.00 - 08.20**  **(1ч 20 мин)** |
| Подготовка к завтраку | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** | **8.20-8.30** |
| З**автрак** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** | **8.30 – 9.00** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие  процедуры, индивидуальная работа)  **Возвращение с прогулки** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** | **9.00–10.25**  **(1ч.25 мин)** |
| Подготовка ко 2 завтраку | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 | 10.25-10.30 |
| **Второй завтрак** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** | **10.30-10.40** |
| Подготовка к прогулке.  **Прогулка**  **Возвращение с прогулки**  Гигиенические процедуры,  подготовка к обеду | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** | **10.40 – 12.30**  **(1ч. 50мин)** |
| **Обед** | 12.30– 13.00 | 12.30– 12.30 | 12.30– 12.30 | 12.30– 12.30 | 12.30– 12.30 |
| Гигиенические процедуры подготовка ко сну.  **Дневной сон** Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры  Подготовка к полднику | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** | **13.00 – 15.30**  **(2.5 ч.)** |
| **Полдник** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** | **15.30 – 16.00** |
| **Подготовка к прогулке** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** | **16.00-16.20** |
| **Прогулка** Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников(игры, физкультурные/спортивные упражнения наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, оздоровительно-закаливающие процедуры, индивидуальная работа)  **Уход воспитанников домой** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** | **16.20-19.00**  **(2ч.40 мин)** | **16.20 - 19.00**  **(2ч. 40 мин)** |