



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Советом образовательного учреждения
Протокол от «19» 02 . 2021 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «19» 02 2021 г.
№ 38-08

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол от «18» 02 2021 г.
№ 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) по проведению занятий в соответствии:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

— Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

— Образовательной Программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга

2.Цели и задачи режима занятий

2.1. Основными целями и задачами режима занятий являются:

Цель:

регламентировать образовательную деятельность с целью выполнения санитарно-гигиенических требований к умственной нагрузке воспитанников.

Задачи:

— соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности воспитанников в Учреждении;

— обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

— учет индивидуальных особенностей каждого воспитанника в период адаптации и нахождения в Учреждении.

3.Организация режима занятий

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с образовательной Программой Учреждения и учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.2. Обучающиеся, воспитанники обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом. Мебель (столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

3.3. В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели

3.4. Занятия начинаются согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся/воспитанников.

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	Все возрастные группы	17:00

Перерыв между занятиями не менее 10 мин

Учебный год продолжается с 01.09 по 31.08. текущего учебного года.

Летне-оздоровительная работа продолжается с 01.06 по 31.08 текущего года.

3.5. Расписание занятий составляется на 12 часовой и 5 часовой режим пребывания воспитанников в Учреждении на каждую возрастную группу и утверждается приказом по учреждению.

3.6. Совместная деятельность регламентируется расписанием.

3.7. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.7.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. В этот период в первой и во второй половине дня могут проводиться занятия по дополнительному образованию, реализация дополнительных образовательных программ.

3.7.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.8. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин., в день.

3.9. Занятия;

3.9.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам действующего СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий (непрерывной образовательной деятельности) в дошкольном возрасте

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки

для детей от 1,5 до 3 лет- 20 минут

для детей от 3 до 4 лет - 30 минут,

для детей от 4 до 5 лет - 40 минут,

для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут

3.9.2. Количество проведения занятий в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Объем нагрузки и продолжительность занятий

Возраст детей	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество в неделю	10	10	11	12	12
Общее время в часах	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	5 часов	6 часов

3.9.3. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.9.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. От педагога требуется уметь правильно распределить все виды занятости, чтобы равноценно уделить внимание всем видам активности.

3.9.5. В начале учебного года до 15 сентября учреждение работает по режиму адаптации. В данный период занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.), а также занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование ит.п.).

3.9.6. В летне-оздоровительный период занятия осуществляется только по областям – физическое и художественно-эстетическое развитие.

3.9.7. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (занятия познавательного цикла) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. *Третье физкультурное занятие проводится воспитателем группы во время прогулки в виде активных подвижных игр.*

3.9.8. Занятия по физическому развитию в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет проводятся в группах воспитателями. Физкультурные занятия специалистом проводятся в групповой ячейке на возрастной группе с 2-3 лет. Музыкальные занятия в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет проводятся специалистом в групповом помещении. Музыкальные занятия специалистом проводятся в зале на возрастной группе с 2-3 лет.

3.9.9. Коррекционно-развивающие занятия:

Подготовка к школе, социально-эмоциональное развитие проводит педагог-психолог в кабинете с группами дошкольного возраста, согласно графику работы, спискам детей по проблемам в развитии. Педагог - психолог проводит: с детьми старшего дошкольного возраста (групповые, подгрупповые, индивидуальные по целевым запросам воспитателей, родителей). В группах раннего и младшего дошкольного возраста педагог – психолог осуществляет сопровождение адаптационного периода совместно с воспитателями группы.

Коррекционно - развивающие занятия учитель-логопед проводит в кабинете с детьми старшего дошкольного возраста, форма проведения: подгрупповые, индивидуальные, согласно графику работы, спискам детей по проблемам в речевом развитии.

4.Физическое развитие

Работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья.

4.1. Зарядка в помещении группы (должна проводиться минимум два раза и длительность упражнений зависит от возраста малышей и должна варьироваться в пределах 5-15 минут). После дневного сна ежедневно воспитателями групп организуются пробуждающая зарядка (бодрящая гимнастика).

4.2. Распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.3. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

4.4. Занятия по физическому развитию в рамках образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (одно из них на улице проводят воспитатели группы в виде подвижных активных игр).

4.5. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.7. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Двигательный режим, физические упражнения и оздоровительные мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

4.8. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

4.8.1. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

4.9. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз.

5.Электронные средства обучения

5.1. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

5.2. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.3. При оборудовании групповых помещений интерактивной доской

(интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Высота нижнего края учебной доски над полом 70-90 м.

Угол видимости учебной доски 45°. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране

5.4. Требования к ЭСО

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.5. Допустимый объем с использованием ЭСО

Электронные средства обучения	Возраст	На занятия, не более	Суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7 мин	20 мин
Персональный компьютер (дома)	6-7 лет	15	20
Ноутбук (дома)	6-7 лет	15	20
Планшет (дома)	6-7 лет	10	10

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, за реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой образовательной Программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

7.Делопроизводство

7.1. Документация:

Учебный план

Расписание занятий

Режимы дня

Календарный учебный график

Рабочие Программы воспитателей и специалистов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения или принятия изменений, дополнений и принимаются решением уполномоченного коллегиального органа, утверждаются