



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 62)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ОУ
Протокол от 25 августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28 августа 2023г.
№ 83 -од

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание:

1.	I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ Анализ работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	3
1.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	4
1.3.	Итоговая сводная таблица работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году	6
2.	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	35
2.1.	Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год	36
2.2.	План работы на 2023-2024 учебный год	40
2.3.	План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год	53
2.4.	План мероприятий творческой группы по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию Петербургских дошкольников	62
2.5.	Консультации для педагогов	64
2.6.	Консультации для начинающих и вновь назначенных педагогов	66
2.7.	Коллективные просмотры	67
2.8.	Участие в смотрах-конкурсах	68
2.9.	Организационно-методическая работа с детьми	69
2.10.	Организация работы с родителями и населением	70
2.11.	Взаимодействие с другими организациями	72
2.12.	План работы с кадрами	73
2.13.	Контроль за образовательной и оздоровительной деятельностью	77
2.14.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	80
2.15.	Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2023-2024 учебный год Примерное комплексно-тематическое планирование на лето (июнь, июль, август)	90

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
Анализ работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 62
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	25 ноября 1985 года
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Район города:	Красносельский
Юридический адрес	198330, Санкт-Петербург, улица Десантников д. 20, корпус 2, Литер А. Посмотреть на карте Санкт-Петербурга
Федеральный телефонный код города	812
Телефон	751-77-98; 751-85-45
Факс	751-77-98
E-mail	ds62@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://detcad62.ucoz.net/
Должность руководителя. Фамилия, имя, отчество руководителя, тел., e-mail	Заведующий Дмитриева Валентина Геннадьевна тел: 751-77-98; 751-85-45 факс:751-77-98 e-mail: detki62@mail.ru;
Режим работы	Режим работы Образовательного учреждения устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах. С 01.09.2023г. в учреждении функционируют 12 групп 12-ти часового режима пребывания.
График работы	График работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Язык образования	Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).
Форма обучения	Форма обучения - очная.
<u>Регламентация деятельности</u>	
Устав	Ссылка: http://detcad62.ucoz.net/DOCS/ustav-novaja_redakcija-2015_gbdou_d.s_62.pdf

Лицензия	Ссылка: http://detcad62.ucoz.net/DOCS/licenzija.pdf
Количество групп	12 групп в возрасте от 1,6 до 7(8) лет
Структурные подразделения	Структурных подразделений и филиалов нет
Платные услуги	Платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ГБДОУ работает 53 сотрудника, сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив, из них:

- административный персонал — 3 человека;
- педагогический персонал — 30 человек;
- обслуживающего персонала — 20 человек.

В Образовательной организации работают специалисты:

- музыкальные руководители – 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- воспитатели – 24 человека;
- педагог – психолог -1 человек, находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- старший воспитатель - 1 человек

Общая характеристика руководящего и педагогического состава

По возрасту:

Категория работников	20-29 лет	30-49 лет	50-59 лет	старше 60 лет
Руководитель ДОУ	-	1	-	-
Старший воспитатель	-	1	-	-
Заместитель заведующего по АХР	-	1	-	-
Педагогические работники	2	23	4	1

По образованию:

Категория работников	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
Руководитель ДОУ	1	-
Старший воспитатель	1	-
Педагогические работники	14	16

По категориям:

Категория работников	Высшая кв. кат.	Кв. кт.	Без кв. кат	Всего
Руководитель ДОУ	-	-	-	-
Старший воспитатель	-	1	-	1
Педагогические работники	19	10	1	30

По стажу работы с детьми:

Категория работников	до 3 лет	3 – 5лет	5 – 10 лет	10– 20 лет	Более 20 лет
Руководитель ГБДОУ	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	-	-	-	1	-
Заместитель заведующего по АХР	1	-	-	-	-
Педагогические работники	6	3	7	5	9

С целью повышения профессионального уровня педагога 1 раз в 3 года в обязательном порядке проходят обучение на курсах повышения квалификации по занимаемой должности.

На 31.08.2023 старший воспитатель и 28 педагогических работников обучены по ФГОС ДО (100%).

С февраля месяца 2023 года рабочая группа, в составе педагогического коллектива, провела анализ образовательной Программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 регистрационный № 71847). На основе ФОП ДО и по структуре ФГОС ДО разработана новая образовательная Программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга. Данная программа одобрена Советом родителей. Проведена апробация диагностических карт мониторинга.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов;
- Коллектив открыт для обмена опытом и сотрудничества.

Вывод: Укомплектованность кадрами – 100%. Характерной особенностью коллектива является его стабильность. Анализ данных показал, что в Образовательной организации работают образованные, опытные сотрудники. Более 50 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Таким образом, представленные данные позволяют сделать вывод, что кадровый состав Образовательной организации сформирован для предоставления качественного, эффективного, продуктивного образовательного процесса.

Работу педагогического состава Образовательной организации координирует старший воспитатель. Все педагогические работники проходят аттестацию на повышение или подтверждение квалификационной категории, обучаются на курсах повышения педагогической грамотности, распространяют свой педагогический опыт в образовательных организациях района, в сети Интернет и своей Образовательной организации.

Педагоги ежегодно принимают участие в районных профессиональных конкурсах, имеют публикации из опыта работы в средствах массовой информации на образовательных сайтах сети Интернет. Воспитанники также являются победителями и призерами ежегодных районных конкурсов.

**1.3. Итоговая сводная таблица работы педагогического коллектива
в 2022-2023 учебном году**

Анализ учебного плана в рамках рабочей программы	
<p>Учебные планы групп отвечают интересам воспитанников и обеспечивают единство образовательного пространства. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет количество занятий, часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. При составлении учебного плана строго соблюдался режим дня, требования СанПиН.</p>	
<p>Аналитическая справка по итогам образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях</p>	
<p>В ГБДОУ реализуется:</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Программа разработана по структуре в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, по содержанию на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 протокол от №2/15 и размещенной в реестре примерных основных образовательных программ Минобрнауки.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, утвержденная педагогическим советом, прошла общественное обсуждение и одобрена Советом родителей.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.</p>
Познавательное развитие	<p>Реализация познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.</p>
Речевое развитие	<p>Реализация речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной</p>

	деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.		
Физическое развитие	Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Занятия по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит физкультурный руководитель 2 раза в неделю в музыкальном зале. Одно занятие по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале)		
Вывод: в ГБДОУ был проведен анализ реализации образовательной деятельности и по его итогам можно сделать вывод о том, что программа реализована полностью (100%).			
Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации Программы			
Группы раннего развития 1, 2, 3, 12,13	Низкий уровень	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	2%	13%	85%
Познавательное развитие	2%	13%	85%
Речевое развитие	2%	13%	85%
Художественно-эстетическое развитие	1%	13%	86%
Физическое развитие	1%	13%	86%
Группы дошкольного возраста 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	0,5%	24,8%	74,7%
Познавательное развитие	0,5%	21,2%	78,3%
Речевое развитие	1,6%	27,7%	70,7%
Художественно-эстетическое развитие	0,7%	20,2%	79,1%
Физическое развитие	0,5%	20,8%	78,7%
Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группах разного возраста реализуется на достаточном уровне. Очевиден			

положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы воспитанниками очень мал, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные.

Аналитическая справка по РПС

Развивающая предметно-пространственная среда групп согласно требованиям ФГОС ДО должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент: Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Пополнить уголки сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Ателье», уголки конструктивных игр. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Отчет по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Вывод: по результатам отчетов педагогов о проделанной работе с родителями воспитателями используются разнообразные современные формы работы с родителями как *традиционные: родительские собрания, консультации, наглядная информация* (в группах, на сайте детского сада, через мессенджеры) и *нетрадиционные: выставки совместного творчества родителей, детей, экскурсии выходного дня, совместные праздники, развлечения, досуги.* Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери», *метод проектов.*

Таким образом, такая организация работы с родителями позволяет структурировать работу педагогов с родителями и придать ей комплексный характер. Родители начинают рассматривать процесс воспитания и развития ребенка, как диалог со своим ребенком на основе знания психологических особенностей возраста, учитывать его интересы, способности; внушать ребенку доверие к педагогу и активно участвовать в делах детского сада. Также представленная система способна привлечь внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки качества образовательной

услуги (анкетирование родителей законных представителей) (анкета представлена на сайте ГБДОУ)
<p>По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:</p> <p>На вопрос как бы вы оценили доброжелательность и вежливость работников 100 % респондентов ответили-положительно или скорее положительно.</p> <p>Компетентностью работников удовлетворены 100 % опрошенных родителей.</p> <p>Материально-техническим обеспечением удовлетворены 100 % респондентов.</p> <p>На вопрос удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг 100 % родителей ответили положительно.</p> <p>На 5 и 6 вопрос положительно ответили 100% опрошенных.</p> <p>По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности качеством образовательной услуги, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ, а также благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогами.</p>
Отчет по реализации направления работы по здоровьесбережению за 2022-2023гг.
<p><i>Отличительной особенностью данного направления</i> является: комплексный подход к оздоровлению и развитию ребенка – помимо сугубо познавательных задач в ней реализуются вопросы целостности полученных знаний о здоровье, формируется ценностная ориентации на здоровый образ жизни, приобретаются специальные умения и навыки сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>В работе выделены основные направления по здоровьесбережению детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, разработано содержание развивающего материала, продуман механизм отслеживания результатов работы.</p>
Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ГБДОУ
<p>Улучшение материально-технической базы ГБДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.</p> <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, для детей раннего возраста с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития</p>

и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В методическом кабинете все педагоги ГБДОУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, принтеров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий
Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: http://ds62.krsl.gov.spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-13 в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В 2023 году выполнен текущий ремонт помещений детского сада (группы № 8, 9).

В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН. Во всех возрастных группах подобрана мебель, соответственно росту детей. Все воспитатели прививают детям навыки культуры еды и безопасного поведения. Ежедневно проводились занятия физкультурой не только в спортивном зале, но и на воздухе.

В группах созданы условия для психологического комфорта детей: оформлены зоны с определенной степенью изоляции в пределах общего пространства, с учетом безопасности, половых и возрастных особенностей, удовлетворении потребностей ребенка в движении.

Анализ Медико-социальных условий в ГБДОУ

В ГБДОУ имеются специально выделенные помещения (медицинский кабинет, процедурный, музыкально-физкультурный зал).

- В ГБДОУ в течение всего года проводится наблюдение всех детей врачом-педиатром, старшей медсестрой согласно договору с поликлиникой.

- организовано сбалансированное 4 - разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами на основе меню утвержденного управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание согласно десятидневке.

- Натуральные и денежные нормы выполнялись.

2). По повышению защитных сил организма проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в непрерывной и совместной деятельности по физической культуре, во время прогулок;

- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;

- воздушные ванны;

- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный

режим, на случай плохой погоды)
 - игры оздоровительной направленности во время занятий по физической культуре и индивидуально.
 - выполнение режима двигательной активности.

Оценка состояния здоровья детей

Показатели:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая заболеваемость	532	624	636
Острая заболеваемость	504	603	607
Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка	19,5	22	24
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	13,7	18,3	20,2
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	6,8%	8,7%	7,9%
Индекс здоровья	4,0%	4,1%	4,2%
Процент детей с хроническими заболеваниями	5,5%	4,9%	5,1%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному обучению	0%	0%	0%
Данные по травматизму:			
на занятиях	-0	-0	-0
в режимные моменты	-0	-0	-0
на прогулке	-0	-0	-0
Показатели заболеваемости детей:			
зарегистрировано всего заболеваний	-532	-624	-636
количество заболеваний на 1000	-1941,6	-2204,9	-2365,8
в т.ч. простудные инфекционные	-504	-603	-614
Количество аллергиков	6	7	7

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000	В том числе простудные инфекционные
2020-2021	545	2003,6	523
2021-2022	624	2204,9	603
2022-2023	532	1941,6	504

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком	Количество часто болеющих детей (%)	Количество детей с хроническими заболеваниями
2020-2021	12,9	9,8	4,7
2021-2022	18,3	8,7	4,9
2022-2023	13,7	8,8	5,5

Распределение детей по группам здоровья:

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Группа здоровья	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
1	12%	10,6%	9,5		
2	82,0%	83,9%	85,8		
3	4,7%	5,2%	4,7		
4	0,3%	0,3%	0%		
ОВЗ/инвалид	0%	0%	0%		

Адаптация детей в ГБДОУ:

Всего детей	Характер адаптации								
	I группа (легкая)			II группа (средней тяжести)			III группа (тяжелая)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ранний возраст	22	17	23	4	6	5	2	1	3
Младший возраст	18	25	26	5	3	6	0	2	1
Средний возраст	8	12	21	3	3	2	0	0	0
Старший возраст	5	11		2	1		2	0	0
Подготовительный возраст	2	1	2	0	0	1	0	0	0

Вывод: таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения и проходящих период адаптации. В следующем учебном году следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Название мероприятия	Статус	Результат
«Космос глазами детей»	Районный	Участник Шмелев Е.
"Космос глазами детей»	Районный	Участник Маст Ф., Победитель Джанболатов Г
"Космос глазами детей»	Районный	Участник Иванова В Грязнова С. Победитель
«Космос глазами	Районный	Симонов А.

<p>детей»</p> <p>Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», СПб ГБУ «Ленсвет», 20.10-16.11.22.</p> <p>Районная выставка-конкурс «Новогоднее настроение», отдел образования Красносельского района, 05-10.12.2022.</p> <p>Конкурс детского рисунка «Широкая Масленица», МО Юго-Запад, 31.01-19.02.23.</p>	<p>Городской</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Участник Иванова Екатерина</p> <p>Куцекова Ольга Участник</p> <p>Лужинская Ева Участник</p> <p>Мутко Виктория 2 место</p> <p>Романовская Настя Участник</p> <p>Полушина Мия Участник</p>
<p>ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ», (номинация: Художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, стенгазета)) октябрь, 2022г. Всероссийское объединение педагогический открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»</p> <p>Городской конкурс весеннего творчества «Весны прекрасные рисунки» Название работы: Весенний букет для мамы.</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Городской</p>	<p>Равлик М. Грамота за активное участие в районном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга,</p> <p>Веселова Д., Грамота за участие</p> <p>Ретивых Е., Грамота за участие</p>

<p>04.03.2023 ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»</p> <p>IX городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>Городской</p>	
<p>Районный творческий конкурс, посвящённый дню матери, «Милая мама» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт- Петербурга. ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ» (14-16 ноября 2022 года)</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»</p>	<p>Районный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Команда средней группы №6: Айдашова Рамина, Кожевникова Анастасия, Красноцветова Лидия, Муравьёва Александра, Симонова Анна, Солянов Максим, Татарчук Мирослава, Узун Роман, Фурсова Алёна. Победитель</p> <p>Шипкова Полина Лауреат</p>
<p>Конкурсе рисунков «Неопалимая Купина», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт- Петербурга, ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ», 25 октября 2022г</p> <p>Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», 30 ноября 2022г.</p>	<p>Районный</p> <p>Городской</p>	<p>Астрахан Влада Грамота за активное участие</p> <p>Давыдов Дмитрий Участник</p>

Творческий конкурс ко Дню защитника Отечества февраль 2023 год	Районный	Группа детей: Астрахан Влада Сизова Полина Трунова Александра, Лавыдов Дмитрий Дрлесов Владимир Куцеков Олег Призеры	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д. в 2022-2023 учебном году			
Название конкурса конференции, семинара	Тема выступления/слушатель	ФИО	Должность
Группа № 1			
Всероссийский творческий конкурс «Огород на подоконнике»	Номинация «Огород-малышок»	Кондратьева К.А., Федосеева А.С.	воспитатель
Семинар «Нетрадиционные техники рисования, и их роль в развитии способностей у детей дошкольного возраста »	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель
Конференция «Повышение качества образования от традиционных методик к инновациям»	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель
Конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель
Семинар «Нетрадиционные техники рисования»	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель
Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель

Вебинар «Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель
Вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель
Вебинар «Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО»	Участник	Кондратьева К.А.	воспитатель
Группа №2			
Название конкурса конференции, семинара	Тема выступления/слушатель	ФИО	Должность
Всероссийская онлайн-конференция	«Дидактические игры для детей раннего возраста»	Жиленко М. П.	воспитатель
Всероссийская онлайн-конференция	Роль педагога в формировании личности ребенка» «Современные дети»	Жиленко М. П.	воспитатель
Педагогический семинар	«Сенсорное развитие»	Жиленко М. П.	воспитатель
Педагогический семинар	«Воспитание сенсорной культуры ребенка»	Жиленко М. П.	воспитатель
Педагогический семинар	«Портфолио педагога»	Жиленко М. П.	воспитатель
Педагогический семинар	«Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России»	Жиленко М. П.	воспитатель
Всероссийский информационно-методический вебинар	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного	Жиленко М. П.	воспитатель

	образования в образовательную практику»		
Всероссийская конференция	«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»	Жиленко М. П.	воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс	Лучшая предметно- развивающая среда в соответствии с ФГОС»	Жиленко М. П.	воспитатель
Группа №3			
Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов»	слушатель	Лянная Дарья Валерьевна	воспитатель
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание- новые ориентиры»	слушатель	Лянная Дарья Валерьевна	воспитатель
Семинар «Особенности организации художественно- продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» АНО ДПО «Институт развития образования»	слушатель	Лянная Дарья Валерьевна	воспитатель
2)Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования» АО «Просвещение»	слушатель	Лянная Дарья Валерьевна	воспитатель
Группа №12-13			

Городской практико-ориентированный семинар	«Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности»	Посохина М.А.	воспитатель
Всероссийский семинар	«Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»	Посохина М.А.	воспитатель
Вебинар	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Посохина М.А.	воспитатель
Вебинар	«Искусство жить играючи»	Посохина М.А.	воспитатель
Вебинар	«Взаимосвязь детского сада и семьи. Какие полезности могут перейти из детского сада домой и обратно?»	Посохина М.А.	воспитатель
XIII Петербургский международный образовательный форум	«Как измерить инновации? Подходы. Проблемы. Технологии»	Посохина М.А.	воспитатель
Вебинар	«Эмоциональный интеллект особенных детей. Контролируем эмоции!»	Посохина М.А.	воспитатель
Семинар	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы»	Посохина М.А.	воспитатель
Всероссийский информационно-методический вебинар	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Посохина М.А.	воспитатель
Группа №4			
<u>Конкурсы:</u> Районный педагогический конкурс «Грани мастерства», ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, 16.01-28.01.23.	Мастер-класс «Золотая рыбка» - 1 место. Работа «Чебурашка в апельсинах» - Лауреат. «Цветущая лагуна»/Акрил – участник.	Кравчуновская Ю.А.	Воспитатель
<u>Конференции:</u>	Слушатель		

<p>«Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процесс, 04.04.22.</p>			
<p><u>Вебинары:</u></p> <p>«Волшебство открытых вопросов», 21.12.22.</p> <p>«Приобщение детей к ценностям «Жизнь, «Здоровье»: содержание и приемы развития ценностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО», 28.02.23.</p> <p>«Я люблю мир вокруг». О воспитании детей на основе духовно-нравственных ценностей, 21.03.23</p> <p>«Утренняя зарядка в детском саду», 28.03.23</p>	<p>Слушатель</p>		
<p><u>Семинары:</u></p> <p>«Характеристика и особенности оценивания показателей результативности дошкольного образования по областям качества», 27.01.22.</p> <p>Городской практико-ориентированный «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации», 11.02.23.</p> <p>Онлайн - «Федеральная</p>	<p>Тема выступления: «Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с воспитанниками детского сада как средство достижения качества дошкольного образования».</p> <p>Тема выступления: «Организация работы дошкольников в малых группах из опыта работы воспитателя средней группы»).</p>		

образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): Особенности. Структура ФОП. Дорожная карта перехода на ФОП», 11.02.23.	Слушатель.		
Конкурсы районный педагогический конкурс» Грани мастерства» ГБУ ДДТ красносельского района,»16.01-28.01.23 «Цветочки василечки»	участник	Почесуй.Т.А.	Воспитатель
<u>Конференция:</u> Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагога». «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процесс, 04.04.22г.	слушатель	Почесуй Т.А.	Воспитатель
<u>Вебинары</u> Международный педагогический портал «Солнечный свет». Игровые приёмы в работе воспитателя ДОУ как способ активизации речевого развития дошкольника, 25.01.2022г. Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования.24.04.23	слушатель	Почесуй Т.А.	Воспитатель
<u>Семинары</u> Центр Рзвития педагогики: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»18.01.22	слушатель	Почесуй Т.А	Воспитатель
Группа № 5			
Открытый районный			

педагогический конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному искусству для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга), февраль 2023г.	«Грани Мастерства», участник	Шипкова Н.Н	воспитатель
Онлайн-конференция Международный образовательный портал «Солнечный свет» 10.05.2023 Номер сертификата СТ5047727	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семье	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	«Судьба имен-сама судьба времен»	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи	. Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России		Шипкова Н.Н	воспитатель

27.04.2023 ВР 2737022082	Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей		
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России	«ТехноМир: развитие без границ»	Шипкова Н.Н	воспитатель

27.04.2023 ВР 2737022082			
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Семья. Семья в России. Семья за рубежом	Шипкова Н.Н	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Ровесничество: обучение грамоте как средству общения.	Шипкова Н.Н	воспитатель
Всероссийский вебинар 14.07.2023	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.	Шипкова Н.Н	воспитатель
Педагогический семинар Международный образовательный портал «Солнечный свет» 12.05.2023 Номер сертификата СМ5047708	«Экологическое воспитание дошкольников»	Шипкова Н.Н	воспитатель
Открытый районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному искусству для педагогов образовательных учреждений Санкт- Петербурга (ГБУ ДО ДДТ Красносельского	«Грани Мастерства», участник	Казбекова С.Б	воспитатель

района Санкт-Петербурга), февраль 2023г.			
Онлайн-конференция Международный образовательный портал «Солнечный свет» 10.05.2023 Номер сертификата СТ5047727	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семье	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	«Судьба имен-сама судьба времен»	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования	Гармония физического и психического здоровья: взрослые и	Казбекова С.Б	воспитатель

Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	дети		
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Оздоровительно- воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Значение сотрудничество педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	«ТехноМир: развитие без границ»	Казбекова С.Б	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023	Семья. Семья в России.	Казбекова С.Б	воспитатель

ВР 2737022082	Семья за рубежом		
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Ровесничество: обучение грамоте как средству общения.	Казбекова С.Б	воспитатель
Всероссийский вебинар 14.07.2023	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.	Казбекова С.Б	воспитатель
Педагогический семинар Международный образовательный портал «Солнечный свет» 12.05.2023 Номер сертификата СМ5047708	«Экологическое воспитание дошкольников»	Казбекова С.Б	воспитатель
Группа №6			
Открытый районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному искусству «Грани мастерства»	лауреат	Татаринова Н.А.	воспитатель
Конференция №Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» Сертификат № ВКУ- 19368 От 15.02.2023	слушатель	Татаринова Н.А.	воспитатель
Всероссийский семинар «Разговоры о важном. Семья – опора счастья» №184521 от 16.02.2023	«Гражданско- патриотическое воспитание подростающего	Татаринова Н.А.	воспитатель

	поколения через ознакомление с традициями семьи, народа»		
Городской семинар «Организация сюжетно-ролевой игры детей младшего и среднего дошкольного возраста» № 184522 22.03.2023 г.	Тема выступления: «приёмы развития игровой инициативы у детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Татарина Н.А.	воспитатель
Курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2660487664 от 27.02.2023	слушатель	Татарина Н.А.	воспитатель
Всероссийский информационно - методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику 14.07.23 г	участник	Татарина Н.А.	воспитатель
Открытый районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному искусству «Грани мастерства»	участник	Романова Л.Г.	воспитатель
Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» № ВКУ 13330 19.03.23	участник	Романова Л.Г	воспитатель
Педагогический семинар, на Международном портале «Солнечный свет» №СМ4049157	Тема доклада «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Романова Л.Г	воспитатель
Вебинар Национальный			

исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный			

исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	«ТехноМир: развитие без границ»	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Семья. Семья в России. Семья за рубежом	Романова Л.Г.	воспитатель
Вебинар Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России 27.04.2023 ВР 2737022082	Ровесничество: обучение грамоте как средству общения.	Романова Л.Г.	воспитатель
Всероссийский вебинар 14.07.2023	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.	Романова Л.Г.	воспитатель
Группа №7			
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» (конкурс для педагогов по экологическому воспитанию «Мир, в	Номинация: Презентация Квест «По тропинкам осени» Диплом лауреата I	Гальвидис Е.Е.	Воспитатель

<p>котором я живу») (05.12.2022) Номинация: Презентация Квест «По тропинкам осени»</p>	<p>степени</p>		
<p>Прикладной отдел Красносельского ДДТ Районный педагогический конкурс «Мое хобби» по изобразительному и декоративно- прикладному искусству в дистанционном режиме. 18.02.2023</p>	<p>Участник</p>	<p>Гальвидис Е.Е.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» (конкурс для педагогов «Патриотическое духовно-нравственное воспитание граждан Россиско Федерации») (26.02.2023)</p>	<p>Номинация: Презентация «Чтобы помнили» Диплом лауреата I степени</p>	<p>Гальвидис Е.Е.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Использование логических блоков Дьенеша в работе с дошкольниками» 15 октября 2022 года СМ4428439</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Гальвидис Е.Е.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Педагогический вебинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников» (1 академический час) 30 октября 2022 года</p>	<p>Слушатель</p>	<p>Гальвидис Е.Е.</p>	<p>Воспитатель</p>

СМ4428434			
Онлайн – конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», проводимая на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». 20 октября 2022 года СТ4428444	Тема: «Использование логических блоков Дьенеша в работе с дошкольниками»	Гальвидис Е.Е.	Воспитатель
Педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Психологическая готовность ребенка к систематическому обучению в школе» 15 апреля 2023 года СМ5033910	Слушатель	Гальвидис Е.Е.	Воспитатель
Педагогический вебинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Повышение психолого-педагогической компетенции родителей» (1 академический час) 08 марта 2023 года СМ5033899	Слушатель	Гальвидис Е.Е.	Воспитатель
Международная онлайн-конференция, проводимая на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» 08 мая 2023 №СТ5033953	Тема доклада «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством развивающих технологи. Блоки Дьенеша»	Гальвидис Е.Е.	Воспитатель

Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» (конкурс для педагогов)	Номинация: Дошкольное образование «Лучшее оформление помещений территории, участка» Диплом лауреата II степени	Адильханова С.З.	
Прикладной отдел Красносельского ДДТ Районный педагогический конкурс «Мое хобби» по изобразительному и декоративно-прикладному искусству в дистанционном режиме. 18.02.2023	Участник	Адильханова С.З	
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» (конкурс для педагогов) 30.01.2023	Номинация: Дошкольное образование «Лучшее зимнее оформление помещений территории, участка» «Веселые карандашники» Диплом лауреата III степени	Адильханова С.З	
Педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Использование логических блоков Дьенеша в работе с дошкольниками» 15 октября 2022 г.СМ4540619	Слушатель	Адильханова С.З	
Педагогический вебинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Новогодние тематические уроки и классные часы: идеи для	Слушатель	Адильханова С.З	

проведения и практические советы» (1 академический час) 30 октября 2022 года СМ4428434			
Онлайн – конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», проводимая на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». 11 ноября 2022 г. СТ4540677	Тема: «Использование логических блоков Дьенеша в работе с дошкольниками»	Адильханова С.З	
Педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Использование логических блоков Дьенеша в работе с дошкольниками» 11 мая 2023 года, СМ5042637	Слушатель	Адильханова С.З	
Педагогический вебинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников» (1 академический час) 30 апреля 2022 года СМ4428434	Слушатель	Адильханова С.З	
Онлайн – конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», проводимая на Международном педагогическом портале	Тема: «Использование логических блоков Дьенеша в целях подготовки мышления детей к усвоению математики»	Адильханова С.З	

«Солнечный свет». 11 мая 2023 года СТ44540678				
---	--	--	--	--

II. Организационно-управленческий раздел

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:

2.1. Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (далее ФОП ДО).

ФОП ДО построена на следующих принципах:

— *принцип учёта ведущей деятельности:* Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

— *принцип интеграции и единства обучения и воспитания*

— *принцип преемственности образовательной работы* на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

— *принцип сотрудничества с семьей:* реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

— *принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2023– 2024 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

<i>Задачи</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
<p>1. Укрепление</p> <ul style="list-style-type: none"> - физического здоровья посредством создания возможности для двигательной активности детей в течение дня, проведение закаляющих мероприятий, соблюдение режимных моментов, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. - психического здоровья воспитанников посредством создания благоприятного психологического микроклимата в группе детей и в среде педагогического коллектива, профилактика перенапряжения и переутомления нервной системы детей. 	<p>Организация и оптимальное использование пространства физкультурного зала на занятиях с детьми с учетом имеющего оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пополнение физкультурных уголков в группах — Создание банка (картотек, схем) упражнений для детей с предметами и без; движениями алгоритмов последовательности овладения элементами спортивных игр и основных движений — Обновление картотек (или подбор соответствующей литературы) — Организация работы в соответствии с планом оздоровительных мероприятий — Регулярное обновление информации на стенде «Советы доктора» — Стабильное оздоровление детей, сформированность навыков ЗОЖ, улучшение соматического здоровья — Создание детского игрового пространства как средства усвоения социальных норм, самовыражения, сотворчества, саморазвития — Функционирование Службы здоровья
<p>2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по современному развитию дошкольника</p>	<p>Внедрение инноваций и нововведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, участие в неделях профессионального роста. разработка методических пособий и авторских программ; — Создание системной работы творческих групп по непрерывному повышению квалификации по выбранным разделам образования; — Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ГБДОУ; — Реализация плана самообразования (индивидуального образовательного маршрута) каждого педагога. — Реализация плана работы творческих групп педагогов по направлениям: — «Юный петербуржец» - создание интерактивных экскурсий для детей, онлайн сервиса-сайта — «Юный петербуржец»: — Мини-музеи Виртуальные экскурсии, Игры с применением ИКТ — Лэпбук

	— «Мир ребенка. Семья, детский сад, социум» - создание ежемесячного журнала на бумажном носителе.
3.Повышение конкурентной способности ГБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса. Создание условий для активной самостоятельной творческой деятельности специалистов, для поиска сотрудниками эффективных форм и методов организации образовательного процесса. Совершенствование профессиональных компетенций сотрудников, использование инновационных методик и технологий воспитания и обучения детей в контексте ФГОС ДО;	Сплоченность педагогического коллектива, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения План самообразования каждого педагога. Защита в виде презентации, консультации, показа совместной деятельности Создание условий для повышения самообразования, посещения курсов повышения квалификации Создание мультимедийных презентаций и использование мультимедийной техники в работе с детьми
4. Совершенствовать работу по модернизации дошкольного образования в детском саду в современных условиях	Работа рабочей группы по ВСОКО с инструментарием МКДО. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля. Обновление содержания, образовательных технологий в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста. Внедрение инновационных технологий в образовательно-воспитательный процесс.
5. Создать оптимальные условия для реализации образовательной программы дошкольного учреждения	Внедрить дистанционные технологии как новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. Повышение уровня владения всеми разделами программы в соответствии с возрастом детей Проектирование развивающей предметно — пространственной среды в контексте реализуемой программы и технологий с учетом сопровождения ФГОС ДО
6.Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой.	Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр повышение профессиональной компетентности педагогов Обогащение игрового опыта детей в разных возрастных группах. Пополнение сюжетно-ролевых игр разнообразными атрибутами, в том числе изготовленными самостоятельно Создание банка методического сопровождения (перспективное планирование, планы- конспекты, дидактический материал)

7. Активизировать работу с семьей	Привлечение родителей к участию в совместных конкурсах, выставках, организуемых детским садом и районом Совместная досуговая деятельность Регулярное смена информации на стендах для родителей Анкетирование родителей, участие в ВСОКО Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через консультации, собрания, встречи и т.д.
8. Сетевое и партнерское взаимодействие	реализации воспитания дошкольников в духе равноправия и свободы развития всех наций и народностей; реализация проектной деятельности по договору с детской библиотекой
9. Уделять особое внимание психолого– педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.	предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие детей; удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация); помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

2.2. План работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Август	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1. Текущие инструктажи по Охране труда, ТБ и охране жизни и здоровья детей, СанПин	Заведующий, старший воспитатель, врач, мед. сестра
Сентябрь	1.2. Общее собрание работников «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, старший воспитатель
	1.3. Составление графика аттестации, прохождения КПК	Секретарь, Старший воспитатель
	1.4. Определение(подтверждение) тем самообразования педагогов, участие в мероприятиях района, города, картотека педагогических кадров	Старший воспитатель
	1.5. Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий, Зам зав по АХР, врач, мед. сестра
	1.6. Осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Заведующий, Зам зав по АХР, специалист по ОТ
	1.6. Составление плана работы с молодыми специалистами (в т.ч. с начинающими и вновь назначенными воспитателями), определение наставничества	Старший воспитатель
	1.7. Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	Заведующий, старший воспитатель
	1.9 Утверждение состава рабочей группы по ВСОКО на основе инструментария МКДО	Заведующий, старший воспитатель
	1.10. Утверждение творческих рабочих групп в соответствии с задачами годового плана	Заведующий, старший Воспитатель
	2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	

Август Сентябрь	2.1. Педагогический совет № 1, установочный на тему «Перспективы развития ГБДОУ на 2023-2024 учебный год»	Заведующий, Старший воспитатель	
	2.2 Организация дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	Заведующий, Старший воспитатель	
	2.3. Консультация: «Организация работы творческих групп»	Старший воспитатель	
	2.4. Школа начинающего воспитателя. Знакомство с методической литературой, планом работы ДОУ на учебный год, рабочей программой группы, режимом дня	Старший воспитатель,	
	2.5. Медико-педагогические совещания по группам раннего возраста	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра, врач	
	2.6. Подготовка воспитателей к проведению мониторинга развития детей на начало учебного года	Старший воспитатель,	
	2.7. Выставка рисунков, фотогазет по группам «Как я провёл лето»	воспитатели групп	
	2.8. Оперативный контроль: Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году»	Старший воспитатель, рабочая группа	
	3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
	3.1. Анкетирование родителей «Определение социального заказа родительской общественности, интересующие приоритеты воспитания и образования детей в ДОУ», сбор информации, оформление сведений о родителях	Педагоги	
	3.2 Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Педагоги	
	3.3. Родительские собрания	Педагоги, администрация	
	3.4. Оформление наглядной агитации для родителей (родительские уголки)	Воспитатели групп	

	3.5.День открытых дверей «День знаний»	Воспитатели групп, музыкальные руководители
--	--	---

	3.6. Формирование нового состава Совета Родителей	Родители, Педагоги , администрация
	3.7. Начало работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Родители, Педагоги , администрация
	4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
	4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, Зам зав по АХР
	4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада	Заведующий, мед. сестра, Зам зав по АХР
	4.3. Распределение канцелярии для реализации образовательного процесса с целью реализации образовательной программы дошкольного образования рамках выделенного финансирования	Заведующий, Старший воспитатель,
	4.4. Оперативное совещание по подготовке детского сада к новому учебному году	Заведующий
	4.5. Работа по составлению локальных актов, прочих документов	Администрация, рабочая группа
	4.6. Обеспечение бесперебойной работы всех вспомогательных структур д/с	Заведующий
Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Октябрь	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1. Рейд комиссии по охране труда	Администрация
	1.2. Помощь при подготовке к аттестации педагогам	Старший воспитатель,
	1.3. Просмотр работы молодых (вновь назначенных) педагогов	Старший воспитатель,
	1.4. ТБ на кухне и в прачечной. Работа с электроприборами	Зам зав по АХР
	1.5. Работа совета по питанию	Заведующий, врач, мед. сестра
	1.6. Контроль за выполнением индивидуального плана самообразования педагогов ИОМ	Старший воспитатель
	2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
	2.1 Консультация «Работа творческих групп»	Старший воспитатель
	2.2. Консультация «Принцип работы с современными технологиями».	Старший воспитатель
	2.3 Совещание «Обсуждение результатов диагностических карт»	Старший воспитатель
	2.4 Открытый просмотр занятий	Познавательное, группы № 4, 6,

		7,10
--	--	------

	2.5. Школа начинающего воспитателя. Организация непрерывной образовательной деятельности Организация совместной деятельности педагога с детьми	Старший воспитатель
	2.6. Помощь воспитателям в собрании портфолио к аттестации	Старший воспитатель
	3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	3.1. Консультации с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей	Воспитатели, Старший воспитатель
	3.2. Работа с родителями по благоустройству территории	воспитатели, заведующий
	3.3. Оснащение предметно-развивающего пространства	воспитатели
	3.4. Расширенное заседание Совета родителей	Родители, Заведующий
	4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
	4.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель
	4.2. Инвентаризация	Администрация
	4.3. Работа по составлению локальных актов, нормативных документов	Администрация, рабочая группа
	4.4. Оперативный контроль: организация питания в группах	Заведующий, мед. сестра
	4.4. Проверка санитарного состояния групп	М/с, врач, ст. воспитатель
Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Ноябрь	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, пожаре, при угрозе террористических актов	завхоз Зам зав по АХР, старший воспитатель
	1.2. Подготовка здания к зиме. Уборка территории	завхоз Зам зав по АХР
	1.3. Работа воспитателей по самообразованию, наполняемость персональных сайтов педагогов	Старший воспитатель
	1.4. Собеседование с аттестуемыми воспитателями по материалам портфолио	Старший воспитатель
	2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
	2.1 Подготовка к педсовету №2. «Современные образовательные технологии», тематический контроль, анкетирование	Воспитатели Старший воспитатель

	2.2. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	воспитатели групп
	2.3. Смотр-конкурс по группам «Многофункциональная среда» (полифункциональность РППС)	Старший воспитатель
	2.4 Школа начинающего воспитателя. Организация работы с родителями. Обсуждение возникающих проблем при работе с родителями	Воспитатели Старший воспитатель
	2.5 Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению	Воспитатели групп, старший воспитатель
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
	3.1. Консультации групповые (по плану группы)	воспитатели
	3.2. «Осенний праздник»	муз.рук, воспитатели
	3.3. Выставки поделок (групповые)	воспитатели
	3.4. Оформление льгот, заявление на часть компенсации родительской платы и пр. документов	Заведующий, секретарь
	3.5. Праздник «День матери»	муз.рук, воспитатели
	3.6 Подготовка к конкурсу «Папа, мама, я – спортивная семья»	инстр. по физ. культуре
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
	4.1. Работа по оформлению детского сада к Новому году	Воспитатели
	4.2. Приобретение нового игрового инвентаря/оборудования	администрация
	4.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Администрация, рабочая группа
	4.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	Врач, мед сестра
Месяц	Вид деятельности	Ответственный

Декабрь

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	администрация
1.2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий
1.3 Подготовка к участию в районном конкурсе спортивного танца	Муз, физк. руководители
1.4. Внеплановый инструктаж по ТБ и ОТ, выполнению норм СанПиН	Заведующий
1.5. Работа по оформлению ГБДОУ к Новому Году	Все сотрудники
1.6. Роль помощника воспитателя в педагогическом процессе	Заведующий
1.7. Составление графика отпусков	заведующий
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1 Педсовет №2 «Современные образовательные технологии»	Старший воспитатель
2.2. Смотр-конкурс на лучшее украшение группы к Новому году	Старший воспитатель
2.3. Школа начинающего воспитателя. Содержание физкультурно- оздоровительной работы с детьми	Воспитатели
2.4. Анализ заболеваемости за первый рабочий квартал	Мед.сестра
2.5. Открытый просмотр занятий	Воспитатели
2.6. Индивидуальные консультации для начинающих и вновь назначенных педагогов	Старший воспитатель
2.7. Представление наработок творческих групп	педагоги
2.8. Новогодние праздники	муз.рук. Воспитатели
2.9. Индивидуальные консультации с воспитателями	Старший воспитатель
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
3.1. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках	Воспитатели, родители
3.2. Участие в выставке «Символ года»	Воспитатели групп, родители
3.3. Оформление информационного стенда «Безопасность детей»	Воспитатели, родители

	4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
	4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам. Пищеблок. Прачечная	комиссия по ОТ
	4.2. Продление и заключение договоров с подрядными организациями	Заведующий, контрактный управляющий
	4.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Администрация, рабочая группа
Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Январь	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	секретарь. Зам зав по АХР
	1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ	комиссия по ОТ
	1.3 Обсуждение новинок методической литературы.	Старший воспитатель
	1.4. Состояние работы по самообразованию педагогов. Планов ИОМ	Старший воспитатель
	1.5. Индивидуальные консультации для педагогов	Старший воспитатель
	1.6. Оформление прогулочных участков скульптурами из снега	Воспитатели групп
	2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
	2.1. Консультация «Использование ИКТ в образовательном процессе» «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»	Воспитатели
	2.2 Открытый просмотр занятий	Воспитатели
	2.3 Школа начинающего воспитателя. Организация самостоятельной деятельности детей Семинар- практикум «Трудности в работе молодого педагога и их преодоление»	Старший воспитатель
	2.4. День здоровья	инструктор по физическому развитию воспитатели
	2.5 Подготовка к конкурсу спортивного танца	Муз.руководитель, инструктор по физ. культуре
	2.6. Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега на участке	воспитатели

	2.8. Подготовка развлечений для детей: коляда, зимние забавы, кукольный театр	Муз.рук., воспитатели,
	3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	3.1. О детском травматизме. Опасности на дорогах в зимний период. ПДД	Старший воспитатель
	3.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	воспитатели
	3.3. Подготовка школьных карт детям подготовит группы	мед.сестра
	3.4 Выставка рисунков «Новый год»	Старший воспитатель
	4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
	4.1. Работа Совета по питанию	Заведующий
	4.2. Заключение договоров и т.п.	Заведующий., Контрактный управляющий
	4.3. Отчетная документация по итогам предыдущего финансового года	Заведующий
	4.4 Разработка плана развития детского сада и уставных документов на следующий учебный год	Заведующий Старший воспитатель
Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Февраль	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1 Свод требований СанПиН	Заведующий. Мед. сестра
	1.2.Инструктаж. Профилактика гриппа в ГБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Врач, мед. сестра
	1.3. Обсуждение новинок педагогических технологий, игр, пособий	Старший воспитатель
	1.4. Участие педагогов в районных мероприятиях	Старший воспитатель
	1.5. Анкетирование педагогов	Старший воспитатель
	1.6. Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Муз.рук., воспитатели групп
	2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	

	2.1. Подготовка к педсовету №3 «Круглый стол» Консультация «Влияние игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Воспитатели гр.9, 11
	2.2 Семинар–практикум: "Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ"	Старший воспитатель
	2.3. Выставка детского рисунка, рассказа «Наши замечательные папы»	Воспитатели
	2.4 Открытый просмотр занятий	Гр.5.8,9,11
	2.5 Школа начинающего воспитателя. Организация и проведение прогулки Организация и проведение режимных процессов в разных возрастных группах	Воспитатели гр. 12,3,9
	2.6. «Ух, ты, Масленица»	Муз. рук., инструктор по физ. воспитанию
	2.7. Индивидуальные консультации с воспитателями и специалистами по работе в творческих группах	Старший воспитатель
	3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	3.1. Анкетирование родителей (по плану групп)	воспитатели
	3.2. Консультации по плану групп	воспитатели
	3.3. Подготовка документации для школьных карт	Мед. сестра
	3.4. Участие в праздничных мероприятиях	воспитатели
	3.5. Публичный Отчёт заведующего.	Заведующий
	4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
	4.1. Выполнение санэпидрежима в ГБДОУ	администрация, врач, мед. сестра
	4.2. Отслеживание работы по материально-техническому состоянию ДОУ	администрация
	4.3. Инвентаризация	Зам зав по АХР
	4.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	заведующий
Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Март	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Воспитатели, мед сестра

1.2. Празднование международного женского дня	заведующий
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий
1.4. Отслеживание самообразование педагогов, работа по инновационным темам, наполняемость персональных сайтов педагогов	Старший воспитатель
1.5. Учет педагогических наблюдений за детьми как инструмент реализации ОП ДО	Старший воспитатель
1.6. Инструктажи по ТБ в весенний период	Зам зав по АХР, секретарь
1.7. Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах	Муз.руководители
2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1 Педсовет №3 «Круглый стол»	Старший воспитатель
2.2. Школа начинающего воспитателя. «Портфолио педагога. Знакомство со своим педагогическим опытом»	Старший воспитатель, воспитатели
2.3. Индивидуальные консультации с воспитателями и специалистами по работе творческих групп	Старший воспитатель
2.4. Выставка детского рисунка «Наши мамы»	воспитатели
2.5 Подготовка к участию в спортивном празднике «Весенняя капель»	инструктор по физ. культуре
2.6 Проведение Недели Здоровья	Старший воспитатель, воспитатели
2.7 Конкурс поделок, рисунков к Неделе здоровья	Воспитатели, родители
2.8 Открытый просмотр занятий	Воспитатели гр. 1,2,3,12
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
3.1. Консультации и мероприятия по плану групп	воспитатели
3.2. Праздники к 8 – марта	муз.рук. воспитатели
3.3 Участие в конкурсе, посвященному Неделе Здоровья	Воспитатели

	3.4. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» реализация модели ВСОКО с инструментарием МКДО	Старший воспитатель, воспитатели
	3.5. Комплектование групп на лето	Врач, воспитатели
	4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
	4.1. Анализ заболеваемости за 1 квартал	мед. сестра
	4.2. Работа по составлению локальных актов	заведующий
	4.3. Оформление отчетной документации	Заведующий, Зам зав по АХР
Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Апрель	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1 Рейд комиссии по ОТ и ТБ	комиссия по ОТ.
	1.2.Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	заведующий
	1.3. Выполнение санэпидрежима	Мед. сестра
	1.4. Подготовка к итоговому педсовету.	Старший воспитатель
	2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
	2.1 Школа начинающего воспитателя «Консультации по оформлению итоговой документации»	Воспитатели
	2.2. Консультация «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников»	Воспитатели
	2.3. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста	Старший воспитатель, воспитатели, врач
	2.4. Празднование Дня Космонавтики	инструктор физ. воспитания
	2.5 Подготовка ко Дню Победы	Воспитатели, муз. Рук.
	2.6. Индивидуальные консультации с воспитателями и специалистами по работе творческих групп	Старший воспитатель

2.7. Открытый просмотр занятий у вновь назначенных педагогов	Старший воспитатель
--	---------------------

	3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	3.1. Консультации по планированию педагогов	воспитатели
	3.2. День открытых дверей	заведующий
	4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
	4.1. Работа по благоустройству территории	заведующий, Зам зав по АХР
	4.2. Работа Совета по питанию	заведующий
	4.3. Отчетная документация	администрация
	4.4. Оснащение МТБ, методического обеспечения	администрация
	4.5. Утилизация, списание	Зам зав по АХР
Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Май	1. РАБОТА С КАДРАМИ	
	1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной компании	администрация
	1.2. О переходе на летний режим работы	Старший воспитатель, врач
	1.3 Организация выпуска детей в школу	воспитатели
	1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период	мед сестра
	1.5. Работа в летний период	заведующий
	1.6. Начало реализации графика отпусков	заведующий
	2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
	2.1. Итоговый педсовет № 4 «Итоги работы учреждения за учебный год и перспективы дальнейшего развития»	Старший воспитатель
	2.2 Консультация «Особенности проведения режимных моментов в летний период»	Воспитатели
	2.3 Празднование Дня Победы (концерт)	музыкальные руководители, воспитатели
	2.4. Открытый просмотр организации прогулок	Воспитатели групп раннего возраста

2.5. О готовности детей к школе (итоговый мониторинг), качество реализации ОП ДО, итоги ВСОКО по инструментарию МКДО	воспитатели. Старший воспитатель
2.6 Консультация «Мониторинг. Аналитическая справка. Оформление итоговой документации»	Старший воспитатель
2.7. Выпускные праздники	муз. рук. воспитатели
2.8 Смотр-конкурс на лучшую цветочную клумбу на участке	Воспитатели
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
3.1. Как правильно использовать летний отдых – консультации для родителей	воспитатели. Мед.сестра
3.2. Оформление документов в дежурный детский сад	Воспитатели, секретарь
3.3. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	администрация, воспитатели
3.4. Выпуск детей в школу	воспитатели.
3.5 Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Город над Великой Невой»	Воспитатели
3.6. Оформление необходимой документации, анкетирование, заявления и пр.	заведующий
3.7. Заседание Совета родителей, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, подведение итогов	Заведующий, родители, педагоги
3.8. Выставка-конкурс «Огород на окошке»	воспитатели
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года, посещаемости, выполненных дето-дней	мед. сестра, врач
4.2. План ремонтных работ	администрация
4.3. Работа по оформлению документации, отчетов	администрация

2.3. План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПР ОВЕДЕНИЯ	СРОК
1.	Создание Совета Педагогов по работе с одаренными детьми. Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Совета Педагогов	август-сентябрь
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.		в течение года
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов.	Создание фонда практических материалов по работе с одаренными детьми	в течение года
6.	Групповые занятия.	интегрированные разновозрастные	в течение года
7.	Работа по индивидуальным планам.		в течение года
8.	Математический КВН.	Лабиринт знаний/математический квест	декабрь
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	Конкурсы	январь-февраль
10.	Фабрика звезд (для одаренных детей)	Концерт	март
11.	Дополнительные мероприятия с одарёнными детьми, подготовка к конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Конкурсы	в течение года

12.	Работа с родителями одаренных детей.	Консультации	в течение года
13.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг. Планирование работы на следующий учебный год с учетом опыта	«Круглый стол».	май

Цели работы с одаренными детьми:

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия;
- конкурсы; интеллектуальные игры;
- участие в олимпиадах; презентации;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность.
- исследования динамики развития.

Формы работы с родителями:

Влияние семьи на становление личности ребенка и развитие его способностей является решающим на начальном этапе – от рождения до младшего школьного возраста. В дальнейшем развитии ведущую роль будут играть специалисты – педагоги, однако семья незаменима в создании психологического комфорта, в поддержании физического и психического здоровья одаренного человека в любом возрасте.

Направления деятельности семьи в развитии и воспитании одаренного ребенка:

1. Пристальное внимание к особенностям развития ребенка.
2. Создание благоприятной психологической атмосферы в семье, проявление искренней и разумной любви к ребенку.
3. Содействие развитию личности ребенка и его таланта.
4. Повышение уровня педагогической и психологической компетентности родителей в отношении одаренных детей.

Формы работы:

- Анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей.
- Родительское собрание “О талантливых детях, заботливым родителям”.
- Совместное составление индивидуального плана или программы развития ребенка.
- Памятки – рекомендации, папки передвижки, публикации.
- Совместные проекты исследовательской деятельности детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Тема	Задачи	Перечень игр
1	Формирование действия замещения	Развивать умение пользоваться заместителями, варьировать ими при выполнении одного и того же задания.	Зверюшки на дорожках; Разноцветные цепочки; Кто сегодня именинник; Отгадай фигуру; Звезды на небе.
2	Анализ	Учить анализировать контурные схемы, соотносить схематические изображения с детальными, использовать схему последовательности действий.	Подбери картинку; Причал пароход; Хитрые картинки; Веселые человечки; Чего не хватает; Мяч в корзину.
3	Моделирование	Развивать умение придумывать различные ситуации, используя наглядную модель, использовать их при решении элементарных логических задач.	Разные сказки; Чудесные превращения; Угадай, что спрятано; Четвертая картинка.
4	Классификация предметов	Развивать умение классифицировать предметы по разным признакам, свойствам.	Домино; Дерево; Какие фигуры; Игра с одним обручем; Игра с двумя обручами; Игра с тремя обручами;
5	Введение в алгоритмизацию	Развивать алгоритмическое, логическое мышление, формировать навыки устных вычислений.	Вычислительная машина I; Вычислительная машина II; Преобразование слов; Вычислительная машина III.
6	Решение процедурных логических задач	Развивать алгоритмическое, логическое мышление, формирование навыков устного счета	Задача 1; Задача 2; Задача 3; Задача 4.

План сопровождения ребенка, одаренного в нескольких образовательных областях

Цель	Задачи	Участники	Содержание работы
Гармонизация и развитие потенциальных возможностей одаренного ребенка.	Выявление ребенка, одаренного в нескольких областях; составление и реализация программы сопровождения такого ребенка (группы); создание психологически комфортной среды развития и воспитания одаренного ребенка.	Старший воспитатель	-создание банка данных по группе. Консультации для родителей, воспитателей, специалистов и др. -Организация в рамках семинаров по обмену опытом по взаимодействию с конкретным одаренным ребенком в рамках программы сопровождения. контроль за выполнением программы сопровождения; мониторинг динамики развития ребенка (срезы).
		Воспитатель	– организация и проведение работы с родителями по воспитанию одаренного ребенка в семье. Определение и написание своих функций (своей части работы) в общем плане сопровождения ОД. -определение специальных способностей методом педагогической диагностики; разработка и использование заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей ОД. -Постоянное пополнение предметно-развивающей среды в группе.
		Специалисты	-беседа с родителями по тематике различных типов специальных способностей. Разработка рекомендаций для семьи, имеющей ОД в какой-либо области. Проведение практикумов для родителей по выявлению скрытой одаренности в рамках дней «Открытых дверей» или в процессе проведения круглых столов. - разработка и внедрение различными специалистами программ, включающих элементы повышенной сложности.
		Психолог	-подготовка пакета психолого-педагогических диагностик выявления общей, интеллектуальной, творческой одаренности по возрастным группам. -просвещение и консультирование по особенностям ОД (одаренных детей). -разработка раздаточных материалов для обучения родителей методам выявления и развития одаренности дошкольников. Индивидуальные и групповые развивающие занятия с ОД.

		Родители	<p>-Участие в круглом столе со специалистами ДООУ по проблемам ОД. Участие активных родителей в педагогическом процессе.</p> <p>-определение одаренного ребенка в специальные кружки и секции, в музыкальные, хореографические и спортивные школы. Обеспечение одаренному ребенку развивающей среды в домашних условиях. Выполнение рекомендаций по развитию специалистов ГБДОУ.</p>
--	--	----------	--

План сопровождения ребенка, имеющего незаурядные интеллектуальные способности

Цель	Задачи	Участники	Содержание работы
гармонизация и развитие незаурядных интеллектуальных способностей одаренного ребенка.	Социализация ребенка в группесверстников. Развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности. Создать условия для развития и гармонизации незаурядных интеллектуальных способностей у детей.	Старший воспитатель	- создание информационной базы данных о детях с повышенными интеллектуальными способностями. - составление совместного плана работы со специалистами ГБДОУ. Обучение кадров. Организация в рамках ГБДОУ семинаров по особенностям взаимодействия с одаренным ребенком в рамках программы сопровождения. Организация открытых мероприятий по проблематике ОД. - контроль эффективности работы специалистов по данной теме. Анализ результатов деятельности специалистов. Построение перспективы дальнейшей работы по данной теме.
		Воспитатель	-проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями. -консультирование родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье. -Подбор и размещение в группе выставки детской научно-популярной литературы. -Знакомство с энциклопедиями по различным направлениям деятельности. -использование в воспитательно-образовательном процессе заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей ОД. Создание и постоянное пополнение предметно-развивающей среды в группе. - Создание уголка научно-исследовательской деятельности.
		психолог Педагог-организатор	-заседание круглого стола для педагогов и специалистов ДОУ «У ребенка незаурядный интеллект». -проведение развивающих занятий с детьми данной категории:

План сопровождения ребенка с ярко выраженными спортивными способностями

Цель	Задачи	Участники	Содержание работы
гармонизация и развитие ярко выраженных спортивных способностей	Создание комплекса условий, обеспечивающих эффективность	Старший воспитатель	-планирование работы руководителя по физическому воспитанию. Разработка методических рекомендаций. Обеспечение помощи руководителю по физическому воспитанию (методики, оснащение спортивным инвентарем и др.). - осуществление контроля за качеством и сроками работы с детьми.
		Воспитатель	-пропаганда здоровьесберегающего образа жизни среди родителей.

способностей одаренного ребенка.	и качество работы с детьми. Привлечение специалистов по физической культуре для работы с этими детьми. Достижение детьми более высоких результатов.		Информирование родителей о способностях и достижениях их ребенка. -развитие физических качеств в повседневной жизни с учетом рекомендаций руководителя по физическому воспитанию.
		Инструктор по физической культуре	-рекомендации по взаимодействию с ребенком для родителей и воспитателей. Пропаганда лучшего опыта работы с ребенком, имеющим физическую одаренность. -разработка индивидуального плана работы с физически одаренным ребенком. Осуществление подбора индивидуальных комплексов упражнений для ребенка и формирование подгрупп детей, в зависимости от уровня их физического развития, состояние здоровья, склонностей, интересов. Организация спортивных мероприятий и вовлечение в них этих детей. Мониторинг динамики физического развития ребенка. -развитие физических параметров на индивидуальных и групповых занятиях с детьми.
		Психолог	- обеспечение работы по гармонизации личности и интеллекта физически одаренного ребенка.
		Родители	-развитие физических способностей ОД посредством определения их в специализированные секции и спортивные кружки, либо выполнение рекомендаций специалистов в домашних условиях.

План сопровождения одаренного ребенка, имеющего ярко выраженные музыкальные способности

Цель	Задачи	Участники	Содержание работы
Гармонизация и развитие ребенка с ярко выраженными музыкальными способностями	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка. Формирование эстетического вкуса. Стимулирование Развития творческой деятельности ОД	Старший воспитатель	-консультации для родителей и специалистов ДООУ по проблемам музыкально одаренных детей. -организация круглого стола с целью разработки общих подходов к работе с музыкально одаренными детьми. Помощь музыкальному руководителю в создании развивающей среды. Координация деятельности всех специалистов ГБДОУ по сопровождению ОД. Организация конкурсов талантливых детей на базе ГБДОУ и участие в районных, городских конкурсах.
		Воспитатель	- педагогическая диагностика (наблюдение за музыкально одаренным ребенком). -оформление информационного стенда для родителей по музыкальной одаренности.

			-привлечение родителей к оформлению и постоянному пополнению музыкального уголка в группе (игрушечное пианино, флейта, свисток, разнообразные барабаны, ксилофоны, металлофоны). Пополнение фонотеки, знакомство с деятельностью композиторов на занятиях и в свободной деятельности.
		Музыкальный руководитель	-педагогическая и специальная диагностика с целью определения музыкальной одаренности. - Участие в круглом столе, посвященном разработке подходов к сопровождению музыкально одаренного ребенка. -создание развивающей среды: приобретение фонограмм, инструментов и др. Разработка программ работы с подгруппой музыкально одаренных детей. Методы и формы развития музыкальных способностей: развитие музыкального слуха, развитие вокальных данных, обучение азам нотной грамоты, знакомство с деятельностью композиторов, посещение концертов и лекториев и др.

План программы сопровождения одаренного ребенка, имеющего ярко выраженные артистические способности

Цель	Задачи	Участники	Содержание работы
Гармонизация и развитие ребенка с артистическим талантом.	Создание условий для реализации артистического потенциала ОД. Развитие артистических способностей. Развитие эстетического вкуса. Развитие коммуникативных способностей.	Старший воспитатель	-консультации для родителей и специалистов ДООУ по проблемам артистически одаренных детей. Сбор и анализ полученной информации от всех специалистов. - Помощь музыкальному руководителю в организации театральных постановок. Обеспечение преемственности в работе специалистов. Разработка рекомендаций и контроль за работой специалистов.
		Воспитатель	-консультации для родителей ОД. -организация предметно-развивающей среды (уголок театрально-игровой деятельности). -использование в работе с детьми психологических этюдов и психогимнастики.
		Музыкальный руководитель	-педагогическая и специальная диагностика с целью определения артистической одаренности. Ведение тетради наблюдения за индивидуальным развитием ребенка. -организация работы кружка театрально-игровой деятельности и театральных постановок с привлечением артистически одаренных детей на ведущие роли.

			-консультации педагогов и родителей ОД. Рекомендации обучения в специализированных школах, студиях и кружках. -репетиции театральных постановок, развитие сценической речи.
		Психолог	-анализ результатов специальной диагностики с целью выявления артистически одаренного ребенка.
		Родители	-участие в работе театрально-художественного кружка, посещение театров и выставок совместно с детьми.

План сопровождения одаренного ребенка, имеющего технические способности

Цель	Задачи	Участники	Содержание работы
развитие индивидуально-психологических особенностей ребенка, подготовка к овладению техническими видами деятельности.	Создание условий для выполнения технических действий и их применения в практике. Развитие воображения, образного, логического, абстрактного и пространственного мышления. Развитие технических способностей одаренного ребенка. Гармонизация интеллектуального потенциала за счет развития вербального интеллекта.	Старший воспитатель	-консультации для родителей и специалистов ГБДОУ по проблемам технически одаренных детей. Сбор и анализ полученной информации от всех специалистов. Подбор материалов по данному типу одаренности. Круглый стол с привлечением специалистов ДОУ и научных сотрудников. Выставка методической литературы поданной тематике. -организация учебы специалистов ГБДОУ. Выставка лучших детских работ. Подбор и систематизация методических материалов и помощь в создании развивающей среды. Разработка рекомендаций и контроль за работой специалистов.
		Воспитатель	-консультации для родителей ОД. -организация предметно-развивающей среды (конструкторы, технические игры, энциклопедии). -индивидуальная работа с технически одаренными детьми, разработка творческих задач для решения дома. -организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий: развитие воображения, образного, логического, абстрактного и пространственного мышления. Развитие вербального интеллекта технически одаренного ребенка. - Разработка рекомендаций для родителей по взаимодействию с технически одаренным ребенком
		Родители	совместно с детьми посещают технические выставки. Технический КВН «Дети и родители».

План сопровождения одаренного ребенка, имеющего художественные и литературные способности

Цель	Задачи	Участники	Содержание работы
Развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности и словесном творчестве.	Создание условий для развития творческого потенциала ребенка. Обогащение предметно-развивающей среды с целью развития творческого потенциала.	Старший воспитатель	-консультации для родителей и специалистов ГБДОУ. -помощь специалистам ДОУ в подборе диагностического материала и осуществление контроля за проведением диагностики и ее анализ. Подбор методического материала по проблеме. Организация выставки продуктов художественной и словесной деятельности ОД. Подготовка и проведение конкурса чтецов. -Организация методических мостов по обмену опытом работы с ОД между ГБДОУ. -контроль за созданием предметно-развивающей среды в группах.
	Формирование осознанного интереса к художественной культуре. Приобщение к национальной и мировой художественной культуре.	Воспитатель	-консультации для родителей ОД с художественными способностями. -подготовка и проведение дополнительных разноуровневых занятий для художественно одаренных детей. Ознакомление детей с произведениями изобразительного искусства. Развитие словесного творчества на занятиях . -сбор, оформление альбомов для дальнейшей публикации или выставок детских произведений словесного или художественного творчества. -Обогащение предметного пространства группы. - Подбор и проведение игр на развитие креативного мышления.
	Развитие творчества, речи, образного мышления, художественных способностей.	Родители	-участие в работе художественного или литературного кружка, посещение совместно с детьми художественных выставок и музеев. Участие в организации и проведении выставки детских работ. Использование словесных игр на развитие речевого творчества.

2.4. План мероприятий творческой группы по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию Петербургских дошкольников

Цель: воспитание у ребенка дошкольного возраста чувства любви к Родине, государственным символам страны, содействие формированию у ребенка предпосылок активной социальной позиции участника и создателя общественной жизни в процессе взаимодействия со сверстниками, взрослыми и родителями.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение	1.1. Круглый стол «Детальное обсуждение государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	1.2. Подготовка методических рекомендаций для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию, ознакомлению с государственными символами страны		
1. Организационно-методическое обеспечение	1.3. Формирование информационного банка идей педагогов, инновационных методических разработок по гражданско - патриотическому воспитанию	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	1.4. Пополнение библиотечного фонда (справочной, познавательной, художественной литературы) по гражданско - патриотическому развитию воспитанников		
	1.5. Пополнение фонда записей на электронных носителях художественно-патриотических литературных и музыкальных произведений		
	1.6. Отбор методик, технологий и элементов, дошкольного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание ребенка		
	1.7. Оформление регулярно обновляемых тематических стендов, посвященных мероприятиям по гражданско - патриотическому развитию воспитанников		
	1.8. Разработка методического пособия по организации гражданско-		

	патриотического уголка в группах		
II. Создание нормативно-правовой базы по реализации плана	<p>2.1. Разработка Положений о конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка Положения конкурса педагогических идей «Лучший проект по ознакомлению детей с государственными символами России» - Разработка положения фотоконкурса «Люби и знай родной край» - Разработка положения конкурса чтецов: «Для мира воевал солдат» <p>2.2. Составление планов проведения акций, посвященных Дню Победы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март в течение года</p>	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
III/ Работа с педагогами	<p>3.1. Обеспечение готовности педагогов к решению задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений</p> <p>3.3. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по ознакомлению с государственными символами страны.</p>	Постоянно	Педагоги, ст. воспитатель
IV. Взаимодействие с воспитанниками	<p>Формирование патриотических чувств посредством изобразительного искусства по ознакомлению с государственными символами (проведение комплексных занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей).</p> <p>Организация и проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей на основе устного народного творчества (сказки, потешки, прибаутки)</p> <p>Использование народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей (проведения комплексных занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей)</p> <p>Организация и проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с государственной символикой России, родного города.</p>	В течение года	Воспитатели, специалисты
V. Работа с родителями	<p>5.1. Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»</p> <p>Участие родителей воспитанников в конкурсах: «Патриот России», конкурс чтецов, смотр-конкур «Сувенир ветерану»</p> <p>Совместный спортивный праздник, посвященный февраль Дню защитника Отечества.</p>	В течение года	Воспитатели, специалисты

	<p>Выставка поделок, изготовленных с ребенком, посвященных Дню города</p> <p>Изготовление подарков для ветеранов</p> <p>День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).</p> <p>Проект «Зеленая улица».</p> <p>Фотоконкурс «Люби и знай родной край»</p> <p>Участие с детьми во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"</p>		
VI. Обобщение опыта работы	<p>6.1.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, ознакомлению с государственными символами</p> <p>Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания детей дошкольного возраста на следующий учебный год</p>	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

2.5. Консультации для педагогов

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2	Обсуждение результатов мониторинга Семинар «Инновационные формы работы с детьми»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	октябрь	старший воспитатель
4	Консультация «Формирование у детей интереса к играм» «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»	ноябрь	Воспитатели
5	Консультация: «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	декабрь	Врач детского сада Инструктор по физ. культуре
6	Семинар- практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	январь	старший воспитатель

7	Консультация «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка»	февраль	Воспитатели
8	Консультация «Познавательная- исследовательская деятельность как одно из условий развития ребенка»	март	Воспитатели
9	Консультация «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников»	апрель	Воспитатели
10	Особенности проведения режимных моментов в летний период	май	Медицинская сестра

2.6. Консультации для начинающих и вновь назначенных педагогов

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство с методической литературой, планом работы ДОУ на учебный год, рабочей программой группы, режимом дня	сентябрь	старший воспитатель
2.	Организация занятий Организация совместной деятельности педагога с детьми	октябрь	старший воспитатель
3.	Организация работы с родителями. Обсуждение возникающих проблем при работе с родителями	ноябрь	Группа № 10
4.	Содержание физкультурно- оздоровительной работы с детьми Оздоровление детей в процессе режимных моментов	декабрь	Медицинская сестра Инструктор по физической культуре
5.	Организация самостоятельной деятельности детей Семинар- практикум «Трудности в работе молодого педагога и их преодоление»	январь	Группа № 7
6.	Организация и проведение прогулки Организация и проведение режимных процессов в разных возрастных группах	февраль	Группа № 11
7.	Портфолио педагога. Знакомство со своим педагогическим опытом (аттестация педагогических работников)	март	Группа № 7
8.	Оформление итоговой документации	апрель	Старший воспитатель
9.	Определение актуальных тем для работы на следующий учебный год	май	Старший воспитатель воспитатели

2.7. Коллективные просмотры

<i>№ п\п</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Играем, познаем, развиваемся - просмотр открытых мероприятий	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Группы № 2, 6, 7, 8, 10, 11
2	Физкультурные праздники ко Дню защитника Отечества	февраль	Инструктор по физ. культуре
3	День открытых дверей для родителей	Март- апрель	Заведующий
4	Мероприятия, запланированные в Неделе Здоровья	март	воспитатели
5	Путешествие к звездам- тематические досуги	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Просмотр итоговых занятий, праздничных концертов	май	Воспитатели, старший воспитатель
7	<u>«Разговоры о важном»</u> общий утренний круг	раз в неделю	Воспитатели
8	<u>«Если хочешь быть здоров»</u>	1 неделя	Воспитатели
9	<u>«Со светофором мы друзья»</u>	неделя Правил дорожного движения	Воспитатели
10	<u>«Виртуальные экскурсии»</u>	Цикл бесед в течении года	Воспитатели
11	<u>«Экскурсия выходного дня»</u>		Родители
12	<u>«Мастерская добрых дел»</u>	Еженедельно	воспитатели

2.8. Участие в смотрах-конкурсах

<i>№ п\п</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выставка рисунков по группам «Как я провёл лето»	воспитатели групп
2.	Выставка детских работ к Международному дню пожилых людей Ярмарка «Осенняя пора – очей очарованье» Конкурс по финансовой грамотности	Воспитатели групп Ст. воспитатель
3.	Выставка детских работ «Мамины глаза»	Воспитатели
4.	Мастер-класс «Папа может»	Инструктор по физической культуре
5.	Выставка –мини музей Народные промыслы «Народные росписи»	Воспитатели
6.	Выставка «Символ года»	Воспитатели
7.	Концерт «День снятия блокады Ленинграда» Вечер памяти «День памяти жертв Холокоста» Конкурс рисунков «Красавица Зима» Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега	Воспитатели
8.	Районный конкурс спортивного танца Конкурс чтецов «Международный день родного языка» Выставка прикладного творчества «Сталинградская битва»	Инструктор по физической культуре воспитатели
9.	Выставка детского рисунка, рассказа «Наши замечательные папы»	воспитатели
10.	Участие в художественно-творческом конкурсе «Дорога и мы»	Воспитатели
11.	Выставка детского творчества «Международный женский день» Театрализованное представление «Всемирный день театра»	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Выставка поделок ко дню космонавтики Выставка рисунков ко дню птиц Выставка творческих работ ко Дню птиц	воспитатели
13.	Конкурс «Первый аккорд» - Весна	Воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Выставка-конкурс «Огород на окошке»	воспитатели

15.	Выставка детского творчества ко дню рождения города Персональная выставка рисунков выпускников детского сада	Воспитатели
16.	Смотр-конкурс на лучшую цветочную клумбу	воспитатели
17.	В гостях у сказки «День русского языка» Музыкальный концерт «День России» Общая минута молчания «22 июня. День памяти и скорби»	Воспитатели, музыкальный руководитель
18.	Выставка детских работ «Наша дружная семья»	воспитатели
19.	Флешмоб «День Государственного флага Российской Федерации»	Воспитатели, музыкальный руководитель

2.9. Организационно-методическая работа с детьми

№ п/п	название мероприятия	сроки	Отметка о выполнении
1.	События «День знаний» День воспитателя и всех дошкольных работников Международный день пожилых людей День защиты животных Третье воскресенье октября: День отца в России. День народного единства День Матери День Государственного герба Российской Федерации День неизвестного солдата Международный день художника День Героев Отечества Новогодние праздники 27 января: День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь декабрь январь январь февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день родного язык - День защитника Отечества - Международный женский день - 27 марта: Всемирный день театра - День космонавтики - Праздник Весны и Труда - День Победы - День рождения города - 1 июня: День защиты детей - 6 июня: День русского языка - 12 июня: День России - День памяти и скорби - 8 июля: День семьи, любви и верности - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации - тематические вечера досуга 	февраль февраль март март апрель май май май июнь июнь июнь июнь июль август 1 раз в месяц	
	2. Персональные и коллективные выставки детских рисунков и поделок, посещение мини-музеев ДОУ	в течение года	
	3. Тематические встречи музыкальный цикл «С музыкой и песней жить» детские спектакли «Волшебный мир театра»	1 раз в месяц в течение года	

2.10. Организация работы с родителями и населением

Форма	Содержание	Ответств.исп.	Сроки	Отм.овыполн.
Родительские собрания	групповые исследование запросов родителей(развитие внутреннего аудита)	Воспитатели Заведующий	сентябрь	
Совет родителей	формирование по итогам родительских собраний	Родители	сентябрь	

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	выборы от работников на общем собрании № 1 конец августа выборы от родителей на родительских собраниях групп начало сентября	Работники Родители администрация		
Консультации	индивидуальные по интересующим вопросам проблемам	Педагогический и мед. персонал учреждения	В течение года	
Оценки родителей	ВСОКО на критериях МКДО	Педагоги	Октябрь-ноябрь, апрель- май дистанционно	
Совместные праздники	Утренники спортивный праздник выпускной День Победы семейные вечера досуга	Педагоги групп	По возможности эпидобстановка Сезонные Февраль- март Май По плану групп	
и совместных работ	Осенняя пора-очей очарование(финансовая грамотность Символ года Ко Дню Космонавтики Этот День Победы Мой родной город (Ко дню рождения города)	ий воспитатель, педагоги	Октябрь Январь Апрель Май Май	
День открытых дверей	ознакомление с работой детского сада(беседы с администрацией, специалистами, посещение групп,	Заведующий	По возможности эпидобстановка	

	физкультурного и музыкального зала)		дистанционно Март/апрель	
Совместно с родителями	мастер-классы для совместного выполнения родителями и детьми в группах совместная деятельность педагогов, детей и родителей	Воспитатели Педагог-организатор	По возможности эпидобстановка дистанционно в течение года 1 раз в месяц	
Наглядная информация	стенды информационные папки-передвижки официальный сайт	Воспитатели Администрация	В течение года	

2.11. Взаимодействие с другими организациями

№	Содержание работы	Наименование организации	Сроки	Ответств.исп.
1	Для педагогов повышение квалификации в межкурсовой период: консультации, семинары. СПб АППО, методическая литература	Информационно-методический центр Красносельского района	В течение года	старший воспитатель
2	Контроль за здоровьем педагогов	Администрация ДОУ, плановый медицинский осмотр	1 раза в год	Мед .сестра, заведующий
3	Контроль за здоровьем воспитанников, проведение обследовательских и диагностических мероприятий	Детская поликлиника согласно договора	В течение года	Мед сестра
4	Курсы повышения квалификации педагогов	Образовательные учреждения города	В течение года	старший воспитатель
5	Театрализованные представления для детей	Показ подготовленных спектаклей детьми	В течение года	старший

		друг другу		воспитатель
6	Тематические встречи в пожарной части Встречи с работниками ГИБДД	ГО МЧС Пожарная часть	2 раза в год	воспитатели старших, подготовительных групп

2.12. План работы с кадрами

Месяц	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	- текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и сотрудников	заведующий секретарь	
	- правила внутреннего трудового распорядка	заведующий	
	- Подтверждение тем по самообразованию, инновационной работе	старший воспитатель	
	- составление плана работы с молодыми специалистами (в т.ч. с начинающими и вновь назначенными воспитателями)	старший воспитатель	
	- инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий Секретарь Зам зав о АХР	
	- правила обработки посуды, проветривание, смена белья	Медицинская сестра	

	- оформление льгот по оплате за детский сад для родителей	секретарь	
Октябрь	- оценка работы по охране труда	Комиссия по охране труда ДОУ	
	- подготовка детского сада к зиме	Заведующий Зам зав по АХР	
	- составление планов работы воспитателей по самообразованию, инновационной работе	старший воспитатель	
	- помощь воспитателям по подготовке портфолио к аттестации	старший воспитатель	
	- анализ работы молодых специалистов (в т.ч. начинающих и вновь назначенных воспитателей)	старший воспитатель	
	- техника безопасности на кухне, работа с электроприборами; прачечная	Заведующий	
	- сезонная уборка площадок. Субботник	Зам зав по АХР	
Ноябрь	- действия при чрезвычайной ситуации	Заведующий Зам зав по АХР	
	- работа воспитателей по самообразованию, инновационной работе	старший воспитатель	
	- помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	старший воспитатель	
	- распределение должностных обязанностей – воспитатель – помощник воспитателя	старший воспитатель	
	- содержание аптечек первой помощи	Медицинская сестра	
	- итоги проверки по охране труда	Заведующий	
Декабрь	- техника безопасности при проведении новогодних елок; правила пользования огнетушителем	заведующий, Зам зав по АХР	
	- консультация по проведению новогодних праздников	старший воспитатель Зам зав по АХР	
	- правила оказания первой помощи	Медицинская сестра	

	-анализ участия педагогов в методической работе; посещение курсов повышения квалификации; и пр. курсов	старший воспитатель	
	-украшение групп и ДОУ в преддверии новогодних праздников; анализ соблюдения техники безопасности	Комиссия по охране труда ДОУ	
	- работа с родителями по подготовке новогодних утренников с учетом распоряжения КО 2524	старший воспитатель Воспитатели	
	- консультация для аттестующихся	старший воспитатель	
	-взаимодействие воспитателей и помощников	Заведующий, старший воспитатель,Зам зав по АХР воспитатель	
Январь	- охрана жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки и т.п.)	Заведующий	
	-итоги проверки по охране труда	Заведующий Зам зав по АХР	
	-обязанности младшего обслуживающего персонала	Зам зав по АХР	
	- ознакомление с правилами приема детей в ДОУ	Заведующий	
	-анализ работы по кадровому обеспечению ДОУ	Заведующий	
	- консультация для аттестующихся, посещающих курсы	старший воспитатель	
	-взаимодействие с молодыми специалистами	старший воспитатель	
	-дезинфекционные мероприятия	Медицинская сестра	
	- отчет о выполнении бюджета за 2020 г.(выполненные работы)	Заведующий Зам зав по АХР	
	-планирование работы в летний период, отпуска	Заведующий старший воспитатель	

	- техника безопасности и охрана жизни	Заведующий, секретарь Зам зав о АХР	
Февраль	-профилактика группа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	медицинская сестра	
	-консультация для аттестующихся, посещающих курсы	старший воспитатель	
	-правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений. Профилактика гельминтозов	медицинская сестра	
	- сбор сведений о детях, которые будут посещать детский сад в летний период	заведующий воспитатели	
	-анализ работы по самообразованию педагогов, их инновационной деятельности	старший воспитатель	
Март	- санитарное состояние групп	медсестра,	
	-подготовка к летней оздоровительной кампании	старший воспитатель	
	- охрана жизни и здоровья в весенний период (лед, сосульки, лужи, люки и т.п.)	Заведующий, секретарь Зам зав по АХР	
	-консультация для аттестующихся, посещающих курсы	старший воспитатель	
Апрель	-рейд по ОТ и ТБ	Администрация	
	- субботники, уборка территории	Зам зав по АХР	
	-анализ методической работы педагогов	старший воспитатель	
	-итоги взаимопроверки по санитарному состоянию групп, выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра	
	- выявление потребностей в КПК на след.учебный год	старший воспитатель	

Май	-проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании	Заведующий	
	-о переходе на летний режим работы	Заведующий	
	-составление годовых отчетов	старший воспитатель	
	- анализ ВСОКО с инструментарием МКДО	старший воспитатель	
	-организация выпускных для детей подготовительных групп	Муз.руководитель	
	-соблюдение санэпидрежима в летний период	медицинская сестра	
	- техника безопасности в летний период	Зам зав по АХР	
	- соблюдение графика отпусков	Заведующий, Зам зав по АХР	
	- списки на лето; обеспечение летней оздоровительной компании	Заведующий	
Июнь-июль-август	- соблюдение питьевого режима; закаливающие мероприятия	Ст. медицинская сестра	
	- ремонтные работы	Администрация	
	-должностные обязанности	Администрация	

2.13. Контроль образовательной и оздоровительной деятельности

План административного контроля

/контроль, который проводит администрация в течение всего учебного года с определенной периодичностью (от одного раза в три месяца до одного раза в месяц)/

<i>СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>ВИД</i>	<i>ФОРМА</i>	<i>ОТВ. ИСПОЛН.</i>
1. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	оперативный	целевые посещения, анализ документации, наблюдение	*заведующий *Мед.персонал
2. Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей	оперативный	. целевые посещения, анализ документации . наблюдение, смотр	ст. воспитатель заведующий
3. Выполнение режима дня	оперативный	. целевые посещения, анализ	заведующий
4. Выполнение режима двигательной активности	оперативный	документации на	ст. воспитатель

5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	группе.наблюдение за деят. педагогов, собеседование с педагогами, собеседование с мед персоналом. беседы с детьми	врач ст. м/с *специалисты *шеф повар
6. Организация питания	оперативный	. целевые посещения, наблюдения	
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	оперативный	. наблюдения, беседы с персоналом	* заведующий
8. Соблюдение техники безопасности (все)	оперативный	. целевые посещения. наблюдения . анализ документации	заведующий завхоз. ст. воспитатель *члены комиссий
9. Соблюдение графиков работы.	оперативный	наблюдения. беседы с персоналом	заведующий завхоз. ст. воспитатель
10. Результаты медицинского осмотра детей	оперативный	изучение документации .собеседования	врач, Мед.перс
11. Посещаемость	оперативный	изучение документации	заведующий. м/с
12. Работа с молодыми специалистами	оперативный	изучение документации . собеседования	Заведующий, ст.воспитатель
13. Методическая учеба педагогических кадров (повышение квалификации)	оперативный	изучение документации. собеседования	Заведующий, ст.воспитатель
14. Анализ заболеваемости	оперативный	изучение документации . собеседования	Админ. Мед перс
15. Выполнение плана по дето-дням	оперативный	изучение документации . собеседования	Заведующий, м/с
16. Выполнение норм питания	оперативный	изучение документации . целевые посещения	Совет по питанию
17. Снятие остатков продуктов питания	оперативный	изучение документации . целевые посещения	Заведующий Зам зав по АХР
18. Родительская плата	оперативный	изучение документации	Заведующий
19 Родительские договора и их выполнение	оперативный	наблюдения .. изучениедокументации целевые посещения	Заведующий

20. Документация и отчетность подотчетных лиц	оперативный	изучение документации . собеседования	Заведующий, ст.воспитатель
21. Расходование финансовой сметы и состояние финансово-хозяйственной документации	оперативный	изучение документации	Заведующий, Зам зав по АХР
22. Организация работы с родителями воспитанников Результативность модели ВСОКО (мониторинг)	оперативный	изучение документации . собеседование с педагогами и родителями . анкетирование родителей целевые посещения . наблюдения	Заведующий, ст.воспитатель
23. Участие в работе методических объединений и выполнение рекомендаций аттестации и самообразования.	оперативный	* собеседование с педагогами * изучение документации	ст. воспитатель

2.14. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

КВАРТАЛ	ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ДЕТЬМИ (открытые мероприятия, праздники, экскурсии т.д.)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ
1 КВАРТАЛ (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Пополнение папки с методическими рекомендациями по обучению воспитанников методам безопасной жизнедеятельности Оформление папки-передвижки для родителей по правилам дорожного движения.	Консультации, рекомендации по проведению различных режимных моментов с целью профилактики и предупреждения ДДТТ. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период по безопасности на дорогах».	Презентация «ПДД надо соблюдать и их не нарушать» Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада. Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»	Просмотр видеofilmа «Детям о правилах дорожного движения» Литературный калейдоскоп чтение стихов по ПДД Выставка рисунков «Безопасный маршрут детского сада!»	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД (дистанционно)
2 КВАРТАЛ (декабрь, январь, февраль)	Оформление уголка по безопасности (обновление, пополнение). Создание картотеки игр малой подвижности по ПДД на группах. Создание макетов микрорайона, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких	Театральная постановка «Мы соблюдаем правила дорожного движения» Анализ причин травматизма: -коллегиальное обсуждение «Анализ причин детского дорожно-транспортного травматизма».	Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!» Беседа «Дорожные знаки» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы участники дорожного движения»)	Театральная постановка «В стране дорожных знаков» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» Сюжетно-ролевая игра «Мы участники дорожного движения»	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД (профилактика детского травматизма на дорогах города) (дистанционно)

	игрушек, -переносной механический дейс твующий светофор, -знаки дорожного движения, -плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, -светофоры, игрушки транспортные				
3 КВАРТАЛ (март, апрель, май)	Оформление уголков по безопасности (обновление, пополнение)	Подготовка проведение с детьми мероприятия по ПДД Игра «Что? Где? Когда?»	Папка передвижка «Ребенок на улице» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Вопрос -ответ»	Досуг тема: «Будущие водители» Беседа «Мы – пассажиры» Выставка детских работ «В стране Светофории»	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД (дистанционно)
4 КВАРТАЛ (июнь, июль, август)	Анализ причин травматизма: -коллегиальное обсуждение «Анализ причин детского дорожно-транспортного травматизма», «Анализ причин травматизма в ДОУ»	Обновление правовой базы по проблеме безопасности дорожного движения дошкольников. Оказание помощи педагогам в составлении перспективных планов по профилактике ДДТТ в контексте ФГОС ДО в рамках реализации ОП ДО	Листовка- обращение о выполнении ПДД в летний период: «Ребенок на улице». Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклассника»	Музыкально- спортивное развлечение «Азбука дорожного движения» Выставка детских работ «Где можно играть» Мероприятие «Юные пешеходы»	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД (составление плана мероприятий на год) (дистанционно)

№п/п	Мероприятие	Срок выполн.	Ответственный
1.	Анализ причин травматизма: - коллегиальное обсуждение:		

	<ul style="list-style-type: none"> — «Анализ причин детского и производственного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»; — «Анализ причин травматизма в ДОУ». 	поквартально	Старший воспитатель
2.	<p>Деятельность педагогического коллектива по снижению и профилактике детского травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Консультации, рекомендации по проведению различных режимных моментов с целью профилактики и предупреждения детского травматизма. — Пополнение папки с методическими рекомендациями по обучению воспитанников методам безопасной жизнедеятельности. — Инструктивно-методические консультации с педагогическими работниками по методике проведения занятий по ОБЖ. — Оформление уголков по безопасности /обновление, пополнение/. — Целенаправленная работа с родителями /законными представителями/ по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике детского травматизма. — Оформление папки-передвижки для родителей. — Месячник безопасности с воспитанниками. — Выставка детских работ. — Изучение правил безопасного поведения с детьми. — Тематические занятия, беседы, развлечения. — Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по теме. — Работа по предотвращению конфликтных ситуаций между детьми. — Разъяснительная работа с воспитанниками /ст. возраст/ об ответственности за хулиганские действия. 	<p>В течение года Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апр., окт.</p> <p>В теч. года</p> <p>Апр., окт.</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. Года</p> <p>В теч. года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
3.	<p>Работа по созданию безопасных условий при проведении воспитательно-образовательного, трудового процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — содержание территории, здания, помещений в порядке. — своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. — регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением правил ТБ, 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Раз в месяц</p>	Зам.зав по АХР

	<p>норм ОТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> — совместный контроль с ПК по выполнению требований ОТ. — обучение работников безопасным методам работы. — разработка методических пособий, инструкций по ОТ. — анализ состояния работы по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ. 	<p>Март-окт. По необх. декабрь</p>	
4.	<p>Повышение правовой культуры работников по ОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обновление стенда «Охрана труда в ДОУ». — проработка нормативных документов, инструкций по ОТ, правил. — обучение работников по ОТ и ТБ. — проверка наличия папок и инструкций по ОТ 	<p>Раз в кв. По мере необходим. Март-окт.</p>	<p>Зав. ДОУ</p>
5.	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — за выполнением должностных обязанностей работниками ДОУ. — за исполнением работниками ДОУ правовых документов, регламентирующих деятельность по созданию безопасных условий при проведении воспитательно-образовательного процесса. 	<p>Постоянно постоянно</p>	<p>Старший воспитатель Зав. ДОУ</p>

ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ГРУППАХ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах при реализации образовательной программы ГБДОУ

Ранний возраст

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

Младшая группа

Воспитатель организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного

движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальных и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами « проезжая часть », « односторонне и двустороннее движение », « пешеход », « наземный (подземный) переход ».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками (« Пешеходный переход »),

«Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

В подготовительной к школе группе воспитатель продолжает расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

**Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)**

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</p> <p>Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. Просмотр видеofilmа «Детям о правилах дорожного движения». Совместная деятельность по изо деятельности «Улицы нашего города» - коллективная Работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).</p>	Сентябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</p> <p>Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».</p>	Октябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</p> <p>Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. Конструирование из бумаги «Светофор» Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.</p>	Ноябрь	Воспитатели Муз. руковод. Инструктор по физическому воспитанию.

<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на импровизированной дороге на прогулочных участках.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</p> <p>Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».</p>	Декабрь	Воспитатели Муз. руковод.
<p>Тема: «Мы – пассажиры»</p> <p>Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</p>	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть»</p> <p>Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».</p> <p>Рисование на тему «Где можно играть».</p> <p>Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p>	Февраль	Воспитатели Муз. руковод.
<p>Тема: «Будущие водители»</p> <p>Знакомство с дорожными знаками</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Выставка детских работ «В стране Светофории».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	Март	Воспитатели

Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» Сюжетно-ролевая игра «Улица». Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физическому воспитанию.
Праздник на улице (с приглашением родителей) «Посвящение в пешеходы»	Май	Муз. руковод.

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с частью годового плана -планом работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели групп
Консультация для родителей- «Безопасность детей - забота взрослых»	Октябрь	Воспитатели
Листовка – обращение о выполнении ПДД	Ноябрь	Воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Декабрь	Старший воспитатель
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующий ГБДОУ старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп

Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: Конкурсы рисунков Участие в детских тематических досугах Подготовка фотоматериалов «Наши улицы» Экскурсия «Пешеходный переход»	Апрель	Воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Август	Воспитатели

**2.15. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2023-2024 учебный год
Примерное комплексно-тематическое планирование на лето (июнь, июль, август)**

Недел и	тема/ направле ние	Мероприятия	Основные задачи работы с воспитанниками	Формы работы (занятия, проекты и др.)
Июнь				
1 неделя	1 июня – международ ный день защиты детей	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Чтение стихов А.Л. Барто. Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»	Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года. Уточнение знаний о признаках лета. Знакомство с праздником дня защиты детей	Праздник Досуговая деятельность
2 неделя	6 июня – Пушкинск ий день России	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» и д.р. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Рисование «По страницам произведений А.С.Пушкина». Сюжетные п/и Драматизация сказок	Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к Родине посредством расширения знаний о русской литературе. Развивать у детей познавательный интерес, желание анализировать, делать выводы, получать опыт при инсценировках, вживаться в роль.	Литературная викторина «В мире сказки» Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов
3 неделя	12 июня – день России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Санкт- Петербург». Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова	Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к Родине. Расширять представления детей о своей семье. Воспитывать уважение к истории своего города.	Конкурс рисунка «Почтовая марка»

4 неделя	«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать», «Береги живое». Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное»	Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Закрепить правила безопасности при нахождении на солнце. Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка, глины, почвы.	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Рисование «Путешествие капельки»
Июль				
1 неделя	23 июня – международный олимпийский день	Знакомство с символом олимпиады – 80, 2014 год. Рассматривание альбомов по теме. Атракцион «Поймай мяч шляпой». Рисование «Спортивная эмблема».	Способствовать расширению представлений об олимпийских играх. Формировать навыки здорового образа жизни.	Эстафеты: Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта»
2 неделя	5 июля - День Кирилла и Мефодия	Рассматривание альбома «Как люди научились писать». Отгадывание загадок по теме. Разгадывание кроссвордов. Рассматривание азбуки. Составление слов из кубиков. Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на пластилиновых табличках.	Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о зарождении письменности на Руси. Развивать познавательный интерес у детей.	Музыкальный досуг

3 неделя	День природы	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом	Способствовать расширению представлений детей о растениях и животных. Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях и грибах, правилах поведения в природе. Формировать навыки	Выставка «Красной книги», альбома «Родной край»
		Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в природе».	труда в природе. Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.	
4 неделя	26 июля – день военно- морского флота	Беседа «День военно – морского флота». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».	Формировать представления у детей о значении ВМФ и истории создания флота. Воспитывать любовь к Родине.	Досуговая деятельность инструктор по физической культуре
Август				
1 неделя	День насекомых	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Тараканище», М.М.Пришвин «Кладовая солнца», «Берестяная трубочка». Рисование «Насекомые луга». Игра Наблюдения за насекомыми на прогулке	Уточнить знания детей о жизни насекомых. С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов. Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.	Выставка детских работ Выставка поделок «Шестиногие малыши»
2	День	Рассматривание энциклопедий	Способствовать расширению	Выставка поделок

неделя	огородника	Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Полезьа фруктов и овощей». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	представлений детей об овощах и фруктах. В процессе наблюдений развивать умение выделять признаки сходства и различия растений. Закреплять представления оправилах поведения в природе. Формировать навыки труда в природе.	из природного материала. Праздник «Царство волшебных цветов»
3 неделя	День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Санкт - Петербурга» Отгадывание загадок Рисование «Наш город»	Способствовать формированию представлений о родном крае. Воспитывать любовь к Родине и семье.	Праздник на улице «Во поле березка стояла». Выставка рисунков «Береза – русская душа»
4 неделя	До свидания, лето!	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Изготовление коллажа «До свидания лето. «Оформление фотоальбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.	Помочь детям обобщить представления о лете. Закрепить представления о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»
<p>Каждую пятницу проводятся беседы с воспитанниками, в ходе которых акцентируется внимание на опасности на дорогах и во дворах, возникающие летом, на необходимость соблюдения Правил дорожного движения.</p>				

