



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

педагогическим советом ОУ
протокол от «29» августа 2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «18» сентября 2025 г.
№ 158 – од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГЕНИАЛЬНЫЕ МАЛЫШИ»
художественная направленности
для детей младшего дошкольного возраста (2-4 года)
сроком реализации на 2025 – 2026 учебный год**

Разработчик программы:
Бондаренко К.В.
Воспитатель

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (структурных элементов программы)	Страница
1	Комплекс основных характеристик	
1.1	Пояснительная записка (общие характеристики программы)	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)	
1.4	Планируемые результаты	
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение)	
2.3	Формы аттестации	
2.4	Оценочные материалы	
2.5	Методические материалы	
2.6	Список литературы	

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка (общие характеристики программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт–Петербурга (далее по тексту – Программа) разработана с учетом:

- **Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (ред. от 31.07.25 г. № 341–ФЗ).
- **Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7–ФЗ «О некоммерческих организациях»** (ред. от 31.07.25 г. № 313–ФЗ).
- **Федерального закона от 07.02.1992 г. № 2300–1 «О защите прав потребителей»** (ред. от 07.07.25 г. № 194–ФЗ).
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».**
- **Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296 (ред. 17.03.25 г. № 2).**
- **Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573 (ред. 30.08.24 г. № 10).**
- **Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678–р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»** (ред. от 01.07.2025 г. № 1745–р).
- **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2022 г. № 70226.**
- **Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09–3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».**
- **Иных нормативно–правовых актов Российской Федерации, Санкт–Петербурга, локальных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт–Петербурга**
- **Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329–ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»** (ред. от 24.06.2025 N 157–ФЗ).
- **Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно–спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)** (ред. 10.07.2025 г. № 1035).

Параметры характеристик Программы	Общая характеристика параметров
Направленность	Художественная
Актуальность	Программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству.
Отличительными особенностями	Новизна программы в том, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.
Адресат	Возрастной контингент обучающихся от 2 до 4 лет.
Объем, срок освоения	Общее количество учебных часов – 46 часа; Срок – 01.11.2025г. – 30.04.2026г.
Форма обучения	Очная
Уровень	Базовый
Форма реализации	Традиционная.
Организационная форма	Групповые (разновозрастных группах)
Режим занятий	Периодичность занятий – 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 30 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель – развитие у детей творческих способностей, средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1. Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой и т.д.)
2. Обучать основам создания художественных образов.
3. Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
4. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.
5. Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.
6. Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

1.3 Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов (теория/практика)	Формы аттестации/ контроля
1.	Мои игрушки	1	Продуктивная деятельность
2.	Колобок катится по дорожке	1	Продуктивная деятельность
3.	Аленький цветочек	1	Продуктивная деятельность
4.	Наряды для наших кукол	1	Продуктивная деятельность
5	«Кукла – неваляшка»	1	Продуктивная деятельность
6	Дождик и грибок	1	Продуктивная деятельность
7	Волшебный цветочек	1	Продуктивная деятельность
9	Красивые салфетки	1	Продуктивная деятельность
10	Моя любимая чашка	1	Продуктивная деятельность
11	Дерево зимой	1	Продуктивная деятельность
12	Звездочки на небе	1	Продуктивная деятельность
13	Дед Мороз	1	Продуктивная деятельность
14	Дед Мороз	1	Продуктивная деятельность
15	Елочка - красавица	1	Продуктивная деятельность
16	Елочка - красавица	1	Продуктивная деятельность
17	Новогодние игрушки	1	Продуктивная деятельность
18	Зимний лес	1	Продуктивная деятельность
19	Зайка	1	Продуктивная деятельность
20	Снегопад за окном	1	Продуктивная деятельность
21	Вьюга	1	Продуктивная деятельность
22	Снеговик	1	Продуктивная деятельность
23	Плюшевый медвежонок	1	Продуктивная деятельность

24	Морское путешествие	1	Продуктивная деятельность
25	Веселая птичка	1	Продуктивная деятельность
26	Маленький тигренок	1	Продуктивная деятельность
27	Мои любимые рыбки	1	Продуктивная деятельность
28	Маленький друг	1	Продуктивная деятельность
29	Дымковская игрушка	1	Продуктивная деятельность
30	Нарисуй и укрась вазу для цветов	1	Продуктивная деятельность
31	Во дворе	1	Продуктивная деятельность
32	Веселые осьминожки (коллективная работа)	1	Продуктивная деятельность
33	Веточка мимозы	1	Продуктивная деятельность
34	Салфетка	1	Продуктивная деятельность
35	Ночь и звезды	1	Продуктивная деятельность
36	Бусы для куклы Кати	1	Продуктивная деятельность
37	Веселые матрешки	1	Продуктивная деятельность
38	Лошадка	1	Продуктивная деятельность
39	Ваза с фруктами	1	Продуктивная деятельность
40	Солнышко (коллективная работа)	1	Продуктивная деятельность
41	Жар- птица	1	Продуктивная деятельность
42	Улитки на прогулке	1	Продуктивная деятельность
43	Клубнички – невелички	1	Продуктивная деятельность
44	Кто в каком домике живет	1	Продуктивная деятельность
45	Украсим кукле платьице	1	Продуктивная деятельность
46	Закат	1	Продуктивная деятельность

Содержание учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Теория/Практика	Формы аттестации/ контроля
Ноябрь			
1	Мои игрушки	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение украшать предметы.	Продуктивная деятельность
2	Колобок катится по дорожке	Создание образа колобка на основе круга. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет.	Продуктивная деятельность
3	Аленький цветочек	Учить детей создавать ритмические композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.	Продуктивная деятельность
4	Наряды для наших кукол	Учить детей создавать ритмические композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Вызвать у детей желание нарисовать красивые платья для кукол, живущих в нашей группе.	Продуктивная деятельность
5	«Кукла – неваляшка»	Учить изображать предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, но разной величины. Учить закрашивать изображение. Дополняя предмет дополнительными деталями.	Продуктивная деятельность
6	Дождик и грибок	Учить детей создавать ритмические композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Побуждать детей доступными каждому ребёнку средствами выразительности изображать которые они видели, пробовали и хотели бы нарисовать.	Продуктивная деятельность
7	Волшебный цветочек	Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами	Продуктивная деятельность
Декабрь			
1	Красивые салфетки	Учить рисовать узоры на салфетках круглой формы. Закрепить умение сочетать элементы декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые). Развитие чувства композиции.	Продуктивная деятельность
2	Моя любимая чашка	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатанья.	Продуктивная деятельность
3	Дерево зимой	Учить детей отражать впечатления зимы; рисовать предмет, состоящий из вертикальных и наклонных линий. Дорисовывать хлопья снега путем примакивания белой краски, ворсом кисти.	Продуктивная деятельность

№ п/п	Название раздела, темы	Теория/Практика	Формы аттестации/ контроля
4	Звездочки на небе	Учить детей создавать ритмические композиции. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в рисунке.	Продуктивная деятельность
5	Дед Мороз	Познакомить с техникой печатанья ладошками – учить рисовать бороду Деда Мороза. Развивать внимание, мышление, память, речь.	Продуктивная деятельность
6	Дед Мороз	Учить рисовать глаза, украшать шапочку Деда Мороза помпончиками. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.	Продуктивная деятельность
7	Елочка - красавица	Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к отображению ярких впечатлений в рисунке; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.	Продуктивная деятельность
8	Елочка - красавица	Учить рисовать пальчиками. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к отображению ярких впечатлений в рисунке; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе	Продуктивная деятельность
Январь			
1	Новогодние игрушки	Учить детей изображать округлые формы и знакомые ёлочные игрушки доступными им средствами выразительности. Вызвать у детей радостное настроение в связи с приходом новогодних праздников.	Продуктивная деятельность
2	Зимний лес	Закрепить умение рисовать деревья. Развивать чувство композиции.	Продуктивная деятельность
3	Зайка	Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку.	Продуктивная деятельность
4	Снегопад за окном	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.	Продуктивная деятельность
5	Вьюга	Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.	Продуктивная деятельность
6	Снеговик	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить прижимать пенопласт к блюду с краской и наносить оттиск на бумагу.	Продуктивная деятельность
Февраль			
1	Плюшевый	Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой игрушки, закреплять умение	Продуктивная деятельность

	медвежонок	изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет. Учить рисовать крупно. Развивать творческое воображение.	
№ п/п	Название раздела, темы	Теория/Практика	Формы аттестации/ контроля
2	Морское путешествие	Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.	Продуктивная деятельность
3	Веселая птичка	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить различать оттенки оранжевый, фиолетовый. Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.	Продуктивная деятельность
4	Маленький тигренок	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.	Продуктивная деятельность
5	Мои любимые рыбки	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.	Продуктивная деятельность
6	Маленький друг	Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью. Учить имитировать шерсть животного, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги.	Продуктивная деятельность
7	Дымковская игрушка	Закрепить умение украшать дымковским узором простую фигурку. Развивать умение передавать колорит узора.	Продуктивная деятельность
8	Нарисуй и укрась вазу для цветов	Совершенствовать умения детей в данных изобразительных техниках. Развивать воображение, чувство композиции.	Продуктивная деятельность
Март			
1	Во дворе	Упражнять в технике рисования пальчиками и печатанья ладошками. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес и отображению ярких впечатлений в рисунке различными средствами. Развивать чувство композиции.	Продуктивная деятельность
2	Веселые осьминожки (коллективная работа)	Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.	Продуктивная деятельность
3	Веточка мимозы	Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много). Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет.	Продуктивная деятельность
4	Салфетка	Учить различать оттенки фиолетовый, розовый. Воспитывать интерес к рисованию	Продуктивная деятельность

№ п/п	Название раздела, темы	Теория/Практика	Формы аттестации/ контроля
		нетрадиционными способами.	
5	Ночь и звезды	Учить различать оттенки оранжевого, розового и голубого. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.	Продуктивная деятельность
6	Бусы для куклы Кати	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки - рисовать узор бусины на нитке. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок кукле Кате красивые разноцветные бусы.	Продуктивная деятельность
7	Веселые матрешки	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Вызвать у детей желание нарисовать красивые сарафаны для матрешек	Продуктивная деятельность
8	Лошадка	Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – лошадки. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способам.	Продуктивная деятельность
Апрель			
1	Ваза с фруктами	Продолжать учить составлять натюрморт из фруктов, определять форму, величину, цвет и расположение различных частей, отображать эти признаки в рисунке. Продолжать знакомить с техникой сочетания восковых мелков и акварели.	Продуктивная деятельность
2	Солнышко (коллективная работа)	Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.	Продуктивная деятельность
3	Жар- птица	Учить наносить быстро краску и делать отпечатки –птицы. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способам.	Продуктивная деятельность
4	Улитки на прогулке	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.	Продуктивная деятельность
5	Клубнички – невелички	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.	Продуктивная деятельность

№ п/п	Название раздела, темы	Теория/Практика	Формы аттестации/ контроля
6	Кто в каком домике живет	Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).	Продуктивная деятельность
7	Украсим кукле платьице	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение.	Продуктивная деятельность
8	Закат	Упражнять в технике рисования пальчиками. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию.	Продуктивная деятельность
9.ИТОГОВАЯ ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ			

1.4 Планируемые результаты

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок.

2. Комплекс основных характеристик

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	06	ноябрь	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Мои игрушки	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
2.	11		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Колобок катится по дорожке	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
3.	13		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Аленький цветочек	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
4.	18		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Наряды для наших кукол	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
5.	20		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Кукла – неваляшка	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
6.	25		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Дождик и грибок	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
7.	27		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Волшебный цветочек	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
8.	02	декабрь	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Красивые салфетки	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
9.	04		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Моя любимая чашка	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
10.	09	декабрь	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Звездочки на небе	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
11.	11		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Дед Мороз	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
12.	16		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Дед Мороз	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
13.	18		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Елочка - красавица	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
14.	23		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Елочка - красавица	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
15.	25		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Звездочки на небе	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
16.	13	январь	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Новогодние игрушки	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
17.	15		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Зимний лес	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
18.	20		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Зайка	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
19.	22		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Снегопад за окном	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
20.	27	январь	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Вьюга	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
21.	29		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Снеговик	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
22.	03	февраль	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Плюшевый медвежонок	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
23.	05		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Морское путешествие	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
24.	10		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Веселая птичка	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
25.	12		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Маленький тигренок	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
26.	17		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Мои любимые рыбки	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
27.	19		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Маленький друг	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
28.	24		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Дымковская игрушка	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
29.	26		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Нарисуй и укрась вазу для цветов	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
30.	03	март	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Во дворе	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
31.	05		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Веселые осьминожки (коллективная работа)	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
32.	10		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Веточка мимозы	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
33.	12		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Салфетка	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
34.	17		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Ночь и звезды	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
35.	19		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Бусы для куклы Кати	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
36.	24		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Веселые матрешки	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
37.	26		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Лошадка	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
39.	02	апрель	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Ваза с фруктами	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
40.	07	апрель	17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Солнышко (коллективная работа)	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
41.	09		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Жар- птица	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
42.	14		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Улитки на прогулке	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
43.	16		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Клубнички – невелички	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
44.	21		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Кто в каком домике живет	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
45.	23		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Украсим кукле платице	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
46.	28		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Закат	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность
47.	30		17.00–17.45 18.00–18.45	групповая	1	Итоговое	Помещение гр. №11	Продуктивная деятельность

2.2. Условия реализации Программы (материально–техническое, кадровое обеспечение)

Наименование параметра	Характеристика параметров
Материально–технические	
Помещение	Игровое помещение группы № 11, 2 этаж.
Оборудование помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Стол детский – 4 шт. • Стул детский – 16 шт. • Шкаф с полками – 1 шт. • Тумба с ящиками – 3 шт. • Стол письменный – 1 шт. • Стул взрослый – 1 шт. • Огнетушитель – 1 шт. • Рециркулятор – 1 шт.
Оборудование, технические средства, инструментарий, материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт. • Магнитная доска – 1 шт. • Бумага А3 – 50 листов • Простой карандаш – 16 шт. • Набор гуаши – 16 пачек по 12 цветов • Акварель – 16 шт. • Набор кистей №1,3,6,8 – 16 наборов • Бумага для акварели – 50 листов • Цветные карандаши – 16 пачек по 12 цветов • Альбомы для рисования – 10 шт. • Непроливайки – 10 шт. • Палитры – 16 шт. • Пластиковые контейнеры – 5 шт. • Корзинки – 5 шт.
Кадровые	
Преподаватель	Бондаренко Кристина Витальевна

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации:

- входящий мониторинг;
- текущий контроль (педагогическое наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий, самостоятельная работа, контрольное занятие);

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- материал анкетирования и тестирования;
- отзывы детей и родителей (законных представителей).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- работы, выполненные на занятии;
- итоговая выставка детских работ.

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговая выставка детских работ;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- отзывы родителей (законных представителей).

2.4. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс.

1) Учебные и методические пособия: - научная, специальная, методическая литература (см. список литературы);

2) Материалы из опыта работы:

- образцы;
- схемы;
- шаблоны, трафареты;
- альбомы, фотографии лучших работ;
- перспективные тематические планы;
- конспекты занятий;
- фонотека.

2. Список материала и оборудования, необходимого для занятий с детьми:

- цветная бумага различной фактуры, картон, ватман, клей;
- пластилин, стеки;
- простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель;
- кисти трех размеров, тычки разных размеров, пробки, трубочки для коктейля;

3. Диагностическая карта «Оценка освоения программы».

2.5. Список литературы

№ п/п	Наименование
1	Аверьянова А. П. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М., 2004г. – 123 с.
2	Александрова Т. Н. «Чудесная клякса», - М., 1998г. – 79 с.
3	Белкина В. Н., Васильева Н. Н., Елкина Н. В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998.– 256 с.
4	Галанов А. С., Корнилова С. Н., Куликова С. Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80 с.
5	Кожохина С. К. «Сделаем жизнь наших малышей ярче» - Ярославль, 2007г. – 97 с.
6	Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005. – 63 с
7	Колль М. -Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е. А. – Мн: ООО «Попурри», 2005. – 256 с.
8	Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63 с.
9	Лыкова И. А. «Цветные ладошки», - М., 1996г. – 83 с.
10	Фатеева А. А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96 с.