

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ОУ  
Протокол от 29 августа 2025 г.  
№ 1



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 29 августа 2025 г.  
№ 142-од

### **РАСПИСАНИЕ ИГР-ЗАНЯТИЙ**

для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет  
группы № 12 «Вишенки» на 2025 – 2026 учебный год

День недели	№ п/п	Время	Длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	8.45 – 8.55	10'	<b>Физическое развитие:</b> Физкультурное занятие
	2	16.10 – 16.20	10'	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность
Вторник	1	9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 по подгруппам	10'	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование
	2	16.10 – 16.20 16.20 – 16.30 по подгруппам	10'	<b>Познавательное развитие:</b> 1/3 неделя – Математические представления 2/4 неделя – Сенсорные эталоны и познавательные действия
Среда	1	9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 по подгруппам	10'	<b>Познавательное развитие:</b> Окружающий мир/Природа
	2	16.10 – 16.20	10'	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Музыкальная деятельность
Четверг	1	9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 по подгруппам	10'	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 1/3 неделя – Лепка 2/4 неделя – Конструктивная деятельность
	2	16.10 – 16.20 16.20 – 16.30 по подгруппам	10'	<b>Речевое развитие:</b> 1/3 неделя – Развитие речи 2 неделя – Интерес к художественной литературе <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> 4 неделя – Театрализованная деятельность
Пятница	1	8.45 – 8.55	10'	<b>Физическое развитие:</b> Физкультурное занятие
	2	16.00 – 16.10 16.10 – 16.20 по подгруппам	10'	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Социальные отношения

Разработано в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки.

## **Согласовано**

## Врач ГБДОУ детского сада № 62

Түшебе Гуляева Г.Н.



# **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 29 августа 2025 года

№ 142-од

## *Режим дня*

## группы раннего возраста № 12 «Вишеники»

## *(Холодный период)*

### **Режим работы – 12 часов**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Приём воспитанников</b> Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
<b>Подготовка к завтраку</b> <b>Завтрак</b>	<b>8.25 – 8.45</b>	<b>8.25 – 8.50</b>	<b>8.25 – 8.50</b>	<b>8.25 – 8.50</b>	<b>8.25 – 8.45</b>
Подготовка к организованной детской деятельности	–	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	–
<b>Игра- занятие 1 (по подгруппам)</b>	<b>8.45 – 8.55</b>	<b>9.00 – 9.10 9.10 – 9.20</b>	<b>9.00 – 9.10 9.10 – 9.20</b>	<b>9.00 – 9.10 9.10 – 9.20</b>	<b>8.45 – 8.55</b>
Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)	8.55 – 9.40	9.20 – 9.40	9.20 – 9.40	9.20 – 9.40	8.55 – 9.40
Подготовка ко 2 завтраку <b>Второй завтрак</b>	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00
Подготовка к прогулке <b>Прогулка</b>	<b>10.00 – 11.30 (1 ч. 30 мин.)</b>				
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	<b>12.00 – 12.25</b>				
Гигиенические процедуры подготовка ко сну. <b>Дневной сон.</b> Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	<b>12.25 – 15.25 (3 ч.)</b>				
Подготовка к полднику	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30
<b>Полдник</b>	<b>15.30 – 15.50</b>				
Самостоятельная и организованная деятельность воспитанников (игровая, двигательная, индивидуальная)	15.50 – 16.10 16.20 – 16.30	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10 16.20 – 16.30	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10
<b>Игра- занятие 2 (по подгруппам)</b>	<b>16.10 – 16.20 16.20 – 16-30</b>	<b>16.10 – 16.20 16.20 – 16-30</b>	<b>16.10 – 16.20</b>	<b>16.10 – 16.20 16.20 – 16-30</b>	<b>16.10 – 16.20 16.20 – 16-30</b>
Подготовка к прогулке	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
<b>Прогулка</b> <b>Уход воспитанников домой</b>	<b>17.00 – 19.00 (2 ч.)</b>				