

Образовательная программа, представленная в части ОП ДО ГБДОУ, формируемой участниками образовательного процесса, на основе которой реализуется **направление нравственно–трудового экономического воспитания** в группе старшего дошкольного возраста № 5 «Радуга».

Наименование образовательной программы/цели/задачи/содержание	
Стахович Л.В. Образовательная программа для детей 5 – 7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2023. – 32 с.	
Цель программы	
Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.	
Задачи программы	
<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить дошкольников с денежной сферой жизни; – раскрыть взаимосвязь понятий: труд – продукт (результат труда) – деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать; – сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению; – подготовить к принятию своих первых финансовых решений; – заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; – научить соотносить понятия надо, хочу и могу; – обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать, деньги, доходы, покупать, тратить, расходовать, транжирить, откладывать, копить, сберегать, одалживать, занимать, отдавать, возвращать, планировать, экономить; – способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово–экономических отношений между людьми в обществе; – подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – активизировать коммуникативную деятельность детей; – стимулировать интерес к изучению мира финансов; – сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью; – способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни; – обеспечить психолого–педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. 	
Содержание программы	
РАЗДЕЛ 1. Без труда нет жизни на земле	РАЗДЕЛ 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны
<ul style="list-style-type: none"> – Труд – основа жизни. – Работать и зарабатывать. – Все работы хороши, выбирай на вкус. 	<ul style="list-style-type: none"> – Как придумали деньги. – Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся.

<p align="center">РАЗДЕЛ 1. Без труда нет жизни на земле</p>	<p align="center">РАЗДЕЛ 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Творческое занятие. – Мини–спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». 	<ul style="list-style-type: none"> – Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка. – Где живут деньги. – Мини–спектакль «Зайкина находка».
<p align="center">РАЗДЕЛ 3. Покупаем, продаём и обмениваем</p>	<p align="center">РАЗДЕЛ 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Потребности и желания. – Мини–спектакль «Желания Волчонка Зубастика». – Где покупают и продают разные товары. – Наша мастерская. – Стоимость и цена товара. – Выгодно–невыгодно. – Русская ярмарка. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тратим разумно, экономим. – Мини–спектакль «Хочу и могу». – Копим и сберегаем. – Мини–спектакль «Мишкина копилка». – Творческое занятие «Наша мастерская». – Мини–спектакль «День рождения».
<p align="center">РАЗДЕЛ 5. Учимся занимать и отдавать долги</p>	<p align="center">РАЗДЕЛ 6. Учимся планировать</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Занимаем и одалживаем. – Долги. – Заплатить долг скорее, так будет веселее. – Мини–спектакль «Долг платежом красен». 	<ul style="list-style-type: none"> – Всё по плану! – Ставим цели. – Сделал дело – гуляй смело. – Мини–спектакль «Всё по плану!».
<p align="center">РАЗДЕЛ 7. Богатство и бедность</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Хочу купить всё! – Наше богатство. – Жадность. – Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность. – Мини–спектакль «Бережливые друзья». 	
<p align="center">Организационные характеристики/Методическое и техническое обеспечение</p> <p>Срок реализации программы рассчитан на 2 года.</p> <p>Периодичность проведения организованной деятельности на 2025–2026 учебный год в группе старшего дошкольного возраста № 5 «Радуга» – 2 раза в месяц, 2/3 неделя, среда.</p> <p>Формы взаимодействия:</p> <p><i>С воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы, образовательные и проблемные ситуации, игры; – чтение художественной литературы; – рассматривание иллюстраций; – художественно–творческая деятельность; – интерактивные театрализованные мини–постановки. <p><i>С родителями (законными представителями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультационная, информационная, просветительская деятельность; – презентации деятельности, открытые занятия, викторины, игра–испытание, творческая деятельность. <p>Методическое обеспечение:</p> <p><i>1. Демонстрационно–наглядный и дидактический материал в пространстве группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дидактические игры, карточки, игрушки; – презентации, мультфильмы; – костюмы; – художественная литература; 	

Организационные характеристики/Методическое и техническое обеспечение

- сборник игр и упражнений по финансовой грамотности;
- инвентарь для всех видов труда, оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, конструирования;
- макеты денег различного номинала;
- пособия для родителей, папки–передвижки, консультации.

2. Методические пособия:

- Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4-е изд. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2022. – 32 с.
- Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4-е изд. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2023. – 32 с.
- Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4-е изд. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2023. – 40 с.
- Стахович Л.В. Мини–спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4-е изд. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2023. – 40 с.

3. Технические средства: ноутбук, колонки, принтер.

4. Планирование.