

Парциальная программа, представленная в части ОП ДО ГБДОУ, формируемой участниками образовательного процесса, на основе которой реализуется **интеллектуально–творческое направление** в группе младшего дошкольного возраста № 4 «Сказка».

Наименование парциальной программы/цели/задачи/содержание				
Макушкина С.В. Умные игры в сказках для малышей: Сказкатерапия для детей 3,5–5 лет. Парциальная программа/Под ред. О.М. Вотиновой. – Санкт–Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2020. 184 с: ил. (Серия «Сказочные лабиринты игры»).				
Цель программы				
Гармоничное развитие социально–нравственных начал и интеллектуальных сфер у детей.				
Задачи программы				
<ul style="list-style-type: none">– познакомить с развивающими играми и внедрить их в повседневную жизнь детей;– формировать основные компетенции коммуникативной деятельности, используя сказочные аналогии;– обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной сказки;– развивать выразительность речи, повысить уровень интеллектуальной культуры,– привить любовь к родной культуре, помочь почувствовать уверенность к себе и своим действиям;– обогащать и активировать словарь, развивать диалогическую и монологическую речь;– способствовать коррекции нарушений эмоционально–волевой сферы в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием русской сказки;– развивать посредством работы с играми зрительно–моторные координации, пространственное мышление, воображение, целостность восприятия, мелкую моторику рук.				
Содержания программы (темы)				
Каждое занятие построено на основе сказочного сюжета. Состоит из двух этапов:				
<ul style="list-style-type: none">– развивающе–интеллектуальная деятельность;– театрально–игровая деятельность.				
Темы разделов:				
<ul style="list-style-type: none">– Сказки объединяющие.– Сказки о ценности родного дома и защите.– Сказки о поиске друга.– Сказки о хитрости и смекалке.– Сказки о дружбе и смекалке.– Сказки о безопасности.– Сказки о ценности себя и окружающего мира.– Сказки об окружающем мире.				
Организационные характеристики/Методическое и техническое обеспечение				
Срок реализации: программы рассчитан на 2 года.				
Периодичность проведения организованной деятельности на 2025–2026 учебный год: 2 раза в месяц, 2 /4 неделя, среда.				
Формы взаимодействия:				
С воспитанниками:				
<ul style="list-style-type: none">– беседы, ситуации, игры;– чтение художественной литературы;– рассматривание иллюстраций;– развивающе–интеллектуальная деятельность;– художественно–творческая деятельность;				

- театрально–игровая деятельность.

С родителями (законными представителями):

- консультационная, информационная, просветительская деятельность;
- художественно–творческая, познавательно–проектная, практическая деятельность;
- открытые занятия и викторины.

Методическое обеспечение:

1. Демонстрационно–наглядный, дидактический, аудио–, видео– материал в пространстве группы:

- пособия «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- иллюстрированный материал по темам сказок;
- электронное приложение с презентациями в PowerPoint к каждому занятию и музыкальным сопровождением;
- маски для театрализованной деятельности.

2. Методические пособия:

– «Играем вместе»: применение игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» во взаимодействии дошкольной организации и семье (младший дошкольный возраст): методическое пособие/ под ред. Е.Б. Бабич, О.М. Вотиновой. – Санкт–Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2024. – 152 с. (Серия «Сказочные лабиринты игры»).

– «Играем вместе»: применение игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» во взаимодействии дошкольной организации и семье (средний дошкольный возраст): методическое пособие/ под ред. Е.Б. Бабич, О.М. Вотиновой. – Санкт–Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2024. – 204 с. (Серия «Сказочные лабиринты игры»).

3. Технические средства: мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), колонки/аудиоцентр.

4. Планирование.