

Парциальная программа, представленная в части ОП ДО ГБДОУ, формируемой участниками образовательного процесса, на основе которой реализуется **интеллектуально-творческое направление** в группе младшего дошкольного возраста № 4 «Сказка».

Наименование парциальной программы/цели/задачи/содержание			
Макушкина С.В. Умные игры в сказках для малышей: Сказкатерапия для детей 3,5–5 лет. Парциальная программа/Под ред. О.М. Вотиновой. – Санкт–Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2020. 184 с: ил. (Серия «Сказочные лабиринты игры»).			
Цель программы			
Гармоничное	развитие	социально–нравственных	начал
и интеллектуальных сфер у детей.			
Задачи программы			
<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с развивающими играми и внедрить их в повседневную жизнь детей; – формировать основные компетенции коммуникативной деятельности, используя сказочные аналогии; – обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной сказки; – развивать выразительность речи, повысить уровень интеллектуальной культуры, – привить любовь к родной культуре, помочь почувствовать уверенность к себе и своим действиям; – обогащать и активировать словарь, развивать диалогическую и монологическую речь; – способствовать коррекции нарушений эмоционально–волевой сферы в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием русской сказки; – развивать посредством работы с играми зрительно–моторные координации, пространственное мышление, воображение, целостность восприятия, мелкую моторику рук. 			
Содержания программы (темы)			
<p>Каждое занятие построено на основе сказочного сюжета. Состоит из двух этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивающе–интеллектуальная деятельность; – театрально–игровая деятельность. <p><u>Темы разделов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сказки объединяющие. – Сказки о ценности родного дома и защите. – Сказки о поиске друга. – Сказки о хитрости и смекалке. – Сказки о дружбе и смекалке. – Сказки о безопасности. – Сказки о ценности себя и окружающего мира. – Сказки об окружающем мире. 			
Организационные характеристики/Методическое и техническое обеспечение			
<p>Срок реализации: программы рассчитан на 2 года.</p> <p>Периодичность проведения организованной деятельности на 2025–2026 учебный год: 2 раза в месяц, 2 /4 неделя, среда.</p> <p>Формы взаимодействия:</p> <p><i>С воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы, ситуации, игры; – чтение художественной литературы; – рассматривание иллюстраций; – развивающе–интеллектуальная деятельность; – художественно–творческая деятельность; 			

- театральнo–игровая деятельность.

С родителями (законными представителями):

- консультационная, информационная, просветительская деятельность;
- художественно–творческая, познавательно–проектная, практическая деятельность;
- открытые занятия и викторины.

Методическое обеспечение:

1. Демонстрационно–наглядный, дидактический, аудио–, видео– материал в пространстве группы:

- пособия «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- иллюстрированный материал по темам сказок;
- электронное приложение с презентациями в PowerPoint к каждому занятию и музыкальным сопровождением;
- маски для театрализованной деятельности.

2. Методические пособия:

– «Играем вместе»: применение игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» во взаимодействии дошкольной организации и семье (младший дошкольный возраст): методическое пособие/ под ред. Е.Б. Бабич, О.М. Вотиновой. – Санкт–Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2024. – 152 с. (Серия «Сказочные лабиринты игры»).

– «Играем вместе»: применение игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» во взаимодействии дошкольной организации и семье (средний дошкольный возраст): методическое пособие/ под ред. Е.Б. Бабич, О.М. Вотиновой. – Санкт–Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2024. – 204 с. (Серия «Сказочные лабиринты игры»).

3. Технические средства: мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), колонки/аудиоцентр.

4. Планирование.