

**Парциальная программа**, представленная в части ОП ДО ГБДОУ, формируемой участниками образовательного процесса, на основе которой реализуется **художественно – эстетический компонент** в группе раннего возраста № 3 «Капелька».

<b>Наименование парциальной программы/цели/задачи/содержание</b>
Е.А. Дудко. <b>«Рисуй со мной»</b> : парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста ( <i>с 1 года до 3 лет</i> ). – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2023. – 80 с.
<b>Цель программы</b>
Всестороннее развитие детей раннего возраста посредством художественно–эстетического развития и изобразительной деятельности, а также развитие элементарных изобразительных умений и навыков.
<b>Задачи программы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие элементарных изобразительных навыков в лепке и рисовании, формирование начальных знаний о цвете и форме предметов, свойствах красок, карандашах и пластических массах;</li> <li>– организация условий для детского экспериментирования с различными художественными материалами для создания простейшего художественного образа;</li> <li>– ознакомление детей с различными средствами художественной выразительности (пятно, полоса, точка, отпечаток).</li> </ul>
<b>Содержание программы (темы):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Божья коровка» (метод тычка)</li> <li>– «Рябинка» (метод тычка)</li> <li>– «Дождик» (фломастер)</li> <li>– «Хвостики для мышек» (карандаш)</li> <li>– «Баранки к чаю» (карандаш)</li> <li>– «Кирпичики» (отпечаток губкой)</li> <li>– «Полосатый шарфик» (кисть)</li> <li>– «Ежик бежит по травке» (карандаш)</li> <li>– «Тюльпан» (отпечаток ладошки)</li> </ul>
<b>Организационные характеристики/Методическое и техническое обеспечение</b>
<p><b>Срок реализации:</b> 2 год.</p> <p><b>Периодичность проведения организованной деятельности</b> на 2025–2026 учебный год: 1 раз в месяц, 3–я неделя, среда.</p> <p><b>Формы взаимодействия:</b></p> <p><i>С воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы, игры;</li> <li>– чтение художественной литературы;</li> <li>– художественно–творческая деятельность совместная с педагогами и самостоятельная.</li> </ul> <p><i>С родителями (законными представителями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные стенды;</li> <li>– консультации для родителей (законных представителей);</li> <li>– конкурсная деятельность;</li> <li>– организация выставок совместных творческих работ.</li> </ul> <p><b>Методическое обеспечение:</b></p> <p><i>1. Демонстрационно–наглядный, дидактический, аудио–, материал в пространстве группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающие карточки для рисования;</li> <li>– иллюстрации для занятий;</li> <li>– аудио– материал для динамических пауз.</li> </ul>

<b>Организационные характеристики/Методическое и техническое обеспечение</b>
2. <i>Методические пособия:</i> Е.А. Дудко. «Рисуй со мной»: парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста ( <i>с 1 года до 3 лет</i> ). – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2023. – 80 с.
3. <i>Технические средства:</i> колонка для прослушивания аудио– записей.
4. <i>Планирование.</i>