



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 62)

ПРИНЯТ

на Педагогическом Совете
ГБДОУ детского сада № 62
Протокол от 28.05.2026 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 28.05.2026 г.
№ 72 – од

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
июнь – август 2026 года

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Основные направления организации летнего оздоровительного периода в ГБДОУ	6
3	Организационно–методические мероприятия	7
4	Примерное комплексно–тематическое планирование воспитательно–образовательной работы на летний оздоровительный период (июнь – август 2026 года)	11
5	Культурно–досуговые мероприятия в ГБДОУ с воспитанниками в рамках ЛОП	15
6	Приложения	

1. Пояснительная записка

Деятельность в **летний оздоровительный период** (далее – ЛОП) в Государственном бюджетное дошкольное образовательное учреждение детском саду № 62 Красносельского района Санкт–Петербурга (далее – ГБДОУ) регламентировано следующей законодательной базой:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.26 г., № 107–ФЗ).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 г. №30384, (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 г. N 31, от 08.11.2022 г. N 955).
- Приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте 31.08.2020 г. № 59599 (в ред. приказов Минпросвещения России от 25.10.2023 № 783).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте 28.12.2022 г. № 71847.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573 (ред. от 24.12.25 г. № 19).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296 (ред. от 24.12.25 г. № 19).
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ.
- Иные действующие нормативно–правовые акты Российской Федерации и Санкт–Петербурга, локальные акты образовательного учреждения.

Цель работы в ЛОП: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, познавательно-исследовательской, творческой, эмоциональной и двигательной инициатив.

Задачи ЛОП:

1. Реализовать **систему мероприятий, направленных на оздоровление**, физическое, нравственное **воспитание** детей; формирование **культурно-гигиенических и трудовых навыков**; прививать привычку **здорового образа жизни**, развитие их **самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и творческой активности**.
2. Создавать условия, обеспечивающие **охрану жизни и укрепление здоровья** детей, в том числе посредством профилактической работы в рамках совершенствования умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты и защиты окружающих от травматизма и опасностей любого вида.

3. Организовывать условия для **закаливания** детей, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода), способствовать их **физическому развитию** путем оптимизации **двигательной активности** каждого ребенка.
4. Обеспечивать **эмоциональное благополучие** воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Осуществлять **педагогическое и медицинское (санитарное) просвещение родителей** (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать **профессиональное мастерство и компетентность педагогов**, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

План работы ЛОП представлен в виде **комплексной системы профилактических, оздоровительных и воспитательно–образовательных мероприятий**. Процесс направлен на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и специалистов, сочетание мер – правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно–теплого режима, водоснабжения и др., которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Организация воспитательно–образовательного процесса в ЛОП в силу его специфики (максимальная организация воспитательно–образовательного процесса на свежем воздухе) построена в рамках двух циклов «Физическое развитие» и «Художественно–эстетическое развитие», но с учетом интеграции остальных образовательных областей, регламентированных требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, что позволяет обеспечивать всестороннее развитие воспитанников.

Направление «Физическое развитие»:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей;
- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально–ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно–волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Направление «Художественно–эстетическое развитие»:

- развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально–нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально–ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах

искусства;

- реализацию художественно–творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно–речевой, театрализованной и другое).

Направление «Социально – коммуникативное развитие»:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме.

Направление «Познавательное развитие»:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности, обеспечив широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, традициях и ценностях малой родины и Отечества;
- формирование представлений о математических единицах.

Направление «Речевое развитие»:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров;
- развитие речевого творчества.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Основные направления организации летнего оздоровительного периода в ГБДОУ

Направление/Содержание
Физкультурно-оздоровительное
1. Закаливающие процедуры с учётом возраста детей, состояния их здоровья: - использование природных факторов (солнце, воздух, вода) – солнечные и воздушные ванны, хождение босиком по разным поверхностям, питьевой режим; - элементы закаливания в повседневной жизни – умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытьё ног, шеи, рук по локоть и подобное.
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе: - приём детей на улице; - организованные формы работы на игровых и спортивных площадках; - прогулки.
3. Повышение двигательной активности (чередование): - Мероприятия (тематические, спортивные досуги, праздники) и игр разной степени подвижности; - летние виды игр и спортивные упражнения; - самостоятельная двигательной активности.
4. Утренняя гимнастика: - простые общеразвивающие упражнения с дыхательными элементами в том числе; - упражнения с включением основных движений; - в форме сюжетной, образно–игровой, танцевально–ритмической, в форме подвижных игр, с применением полосы препятствий, тематические и подобные.
5. Подвижные игры и спортивные упражнения. - игры средней и малой подвижности; - сюжетные, дворовые, народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, волейбол)
6. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).
Экологическое
1. Ознакомление с природой: - наблюдения за природными явлениями; - целевые прогулки, экскурсии в природу; - опытно-экспериментальная деятельность; - дидактические игры; - тематические игры–развлечения, экологические квесты.
2. Трудовая деятельность: - природоведческий труд; - природоохранный труд; - хозяйственно–бытовой труд.

Направление/Содержание
Культурно–досуговое
- изобразительная и продуктивная деятельность; - творческое конструирование; - театрализованная деятельность; - музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.
Предупреждение травматизма и обеспечение безопасности
- осмотр территории и оборудования перед выходом детей на прогулку или мероприятие; - контроль за соблюдением правил безопасности во время пребывания детей на участке и за его пределами; - инструктажи по охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения, поведения на воде, в природе, быту, оказанию первой помощи.

3. Организационно–методические мероприятия

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно–управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по работе с детьми в ЛОП.	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Корректировка/разработка плана работы на ЛОП и сопутствующей документации.	Май	Ст. воспитатель
Ознакомление сотрудников с приказом «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье воспитанников детского сада при переходе на летний оздоровительный режим работы». Утверждение плана работы на ЛОП на 2026 года.	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников; инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, мед. персонал
Проведение инструктажа с воспитанниками по правилам безопасного поведения в ЛОП, согласно Положения о порядке проведения инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников.	Июнь–август	Воспитатели, специалисты
Подготовка материально-технической базы деятельности ГБДОУ к ЛОП.	Май/Июль	Заведующий, зам. зав по АХР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, мед. персонал.
Оздоровительная и профилактическая работа с детьми		
Организация питания по–летнему 10 дневному меню. Включение в меню свежих овощей, фруктов, витаминных напитков.	Июнь–август	Заведующий, мед. персонал, шеф–повар, кладовщик.
Утренний фильтр; проведение осмотра воспитанников врачом–педиатром.	Ежедневно	Мед. персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе: - прием детей на улице;	Июнь–август Ежедневно Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической

Содержание работы	Период	Ответственные
Оздоровительная и профилактическая работа с детьми		
- проведение утренней гимнастики; - проведение физкультурной, музыкальной, творческой организованной деятельности, и досугового характера в том числе; - организация совместной и самостоятельной деятельности детей во время прогулки.	По расписанию Ежедневно	культуре, музыкальный руководитель
Организация питьевого режима утром и вечером в период нахождения детей на улице.	Июнь–август	Воспитатели, помощники воспитателей
Осуществление закаливающих и профилактических мероприятий: - воздушные и солнечные ванны; - умывание водой, гигиеническое мытье ног; - босохождение по массажным коврикам/дорожкам; - сон без маек.	Июнь–август	Ст. воспитатель, мед. персонал, воспитатели
Повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности: - подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта; - двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, движения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии и т.д.	Июнь–август	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Инструктажи (беседы) с детьми по профилактике детского травматизма, приобщение к ЗОЖ, по темам ОБЖ, БДД.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической
Беседы на тему желудочно–кишечных заболеваний.	Июнь–август	культуре, музыкальный руководитель, мед. персонал
Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов и памяток на темы: - профилактика травматизм летом; - солнечный и тепловой удар; - витамины на вашем столе; - кишечные инфекции и др.	Июнь–август	Ст. воспитатель, мед. персонал, воспитатели групп
Воспитательно–образовательная работа с детьми		
Организация условий для всестороннего развития воспитанников в летнее время. <u>Условия для физического развития:</u> - наличие демонстрационного, дидактического, наглядного, художественного материала для работы по темам ЗОЖ, БДД, ОБЖ, правилам бытового травматизма; - наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, кольцобросы и др.). <u>Условия для познавательно–речевого развития:</u> - наличие дидактических игр на развитие логико–математических представлений; - наличие пособий и атрибутов на развитие познавательных интересов; - наличие детской художественной литературы на летнюю тему.	Июнь–август	Воспитатели, специалисты

Содержание работы	Период	Ответственные
Воспитательно–образовательная работа с детьми		
<u>Условия для экологического развития:</u> - наличие цветников и клумб; - наличие пособий и оборудования для проведения опытно–экспериментальной деятельности; - наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности; - наличие оборудования для осуществления трудовой деятельности. <u>Условия для развития изобразительного творчества:</u> - наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, акварель, гуашь, игровое тесто, пластилин и т.д.); - наличие схем поэтапного рисования, лепки, выполнения оригами животных, растений, насекомых; - наличие нетрадиционного оборудования и материала. <u>Условия для организации игровой деятельности детей:</u> наличие пособий и атрибутов для различного рода игр: сюжетно–ролевых игр; подвижных игр, малой подвижности, спортивных игр; дидактических игр; конструктивных игр; музыкальных игр; игр–экспериментирования с песком, водой и ветром и др.	Июнь–август	Воспитатели, специалисты
Организация работы в группах в соответствии с режимом дня в летнее время (максимальное пребывание детей на свежем воздухе). Организация воспитательно–образовательной деятельности физического и художественно–эстетического цикла через интеграцию с остальными направлениями развития в совместной и самостоятельной деятельности педагогов и воспитанников, в том числе в ходе режимных моментов. Организация проведения музыкальных и физкультурных занятий на групповых участках.	Июнь–август	Воспитатели, специалисты
Организация физкультурно–оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др); - спортивные развлечения.	Июнь–август	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи и т.д.	Июнь–август	Воспитатели
Участие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах и других социально–значимых мероприятиях.	Июнь–август	Ст. воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Содержание работы	Период	Ответственные
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников		
<u>Оформление:</u> - стендовой информации для родителей (режим дня, организованная и самостоятельная деятельность детей, рекомендации для родителей и др.); - папок–передвижек, буклетов, памяток, рекомендаций на летнюю тематику; - консультации, индивидуальные беседы, общение через мессенджеры. <u>Размещение информации на сайте ГБДОУ:</u> - режим дня, питание, рекомендации, обратная связь и др. <u>Размещение информации на стендах ГБДОУ.</u>	Июнь–август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, мед. персонал
Методическая работа		
Корректировка/разработка документации на ЛОП. Обсуждение плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете.	Май	Ст. воспитатель
Издание приказа по работе ГБДОУ в летний период. Проведение инструктажей с педагогами.	Май	Заведующий, ст. воспитатель зам. зав. по АХР
Консультации для воспитателей по текущей деятельности, в том числе индивидуальная работа (по запросу), подбор материалов для информационных стендов, оформление рекомендаций, пополнение методической литературы.	Июнь–август	Ст. воспитатель
Рабочее совещание: «Особенности организации работы ГБДОУ в ЛОП».	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
Педагогический совет к новому учебному году.	Август	
Контроль и руководство оздоровительной работой		
- соблюдение санитарно–эпидемиологического режима, проведение утреннего фильтра, организация питания, питьевого режима, сна, содержание и состояние выносного материала, проведения влажных уборок; - состояние ТБ и ПБ на территории ГБДОУ, выполнение инструктажа по охране жизни и здоровью воспитанников; - создание условий для всестороннего развития воспитанников в группе и на участке, организация и интеграция различных - видов деятельности, соблюдение требований к проведению и организации прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность и т.д.), утренняя гимнастика, организация игр с песком и водой, организация работы по изучению/закреплению ПДД и ОБЖ; проведению закаляющих мероприятий, игр, спортивных развлечений и др.; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой и исполнительской дисциплины, ведение документации педагогов.	Июнь–август	Заведующий, зам. зав по АХР, ст. воспитатель, мед. персонал, воспитатели, специалисты, помощники воспитателей, работники пищеблока, другой персонал ГБДОУ.
Административно-хозяйственная работа		
Подготовка территории ГБДОУ к началу ЛОП: уборка, озеленение, покос травы, замена песка, осмотр игрового уличного оборудования и др.	Май	Зам. зав по АХР

Содержание работы	Период	Ответственные
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
Мероприятия по благоустройству территории ГБДОУ в течение ЛОП: покос травы на участках, прополка цветников, полив участков и цветников, осмотр песочниц, игрового уличного оборудования и др.	Июнь–август	Заведующий, зам. зав по АХР воспитатели
Подготовка территории и помещений ГБДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий, коллектив ГБДОУ

**4. Примерное комплексно–тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период (июнь – август 2026 года)**

Неделя/ день недели		Содержание	
Июнь			
Неделя I	Тема: «В волшебной стране детства», 01.06 – 05.06.26 г. Цель: создание радостной, праздничной, доброжелательной атмосферы, позволяющей окунуться в волшебный мир детства посредством проведения праздника – Дня защиты детей; формирование потребности в доброжелательном общении друг с другом; соблюдении элементарных правил вежливости, культуры общения; создание условий для ориентировочно – исследовательской, творческой деятельности детей, способствующей освоению ребёнком мира сказок, волшебства, приключений; создание среды эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.		
Понедельник	01.06	День сказочной поры – детства (<i>День защиты детей – 01.06</i>)	Все группы
Вторник	02.06	День русской народной сказки	Все группы
Среда	03.06	День книжки – малышки	Все группы
Четверг	04.06	Разноцветный день. Желтый	Все группы
Пятница	05.06	День сказок В. Сутеева	Ранний, младший возраст
		День сказочника А.С. Пушкин (<i>День русского языка, день рождения А.С. Пушкина – 06.06</i>)	Средний, старший возраст
Неделя II	Тема: «С чего начинается Родина?», 08.06 – 11.06.26 г. Цель: формирование и систематизация представлений о России как о своей Родине, ее культуре, традициях, символике, героях; развитие эмоционально-познавательной и творческой активности; воспитание чувства гордости, уважения к ней через привычные и доступные понятия: любовь и привязанность к близким, к своему дому, своему городу, ответственность за свое маленькое дело.		
Понедельник	08.06	День русской матрешки	Ранний, младший возраст
		День символов моей страны	Средний, старший возраст
Вторник	09.06	День чаепития у Мухи – Цокотухи	Ранний, младший возраст
		День русского самовара	Средний, старший возраст
Среда	10.06	День малышей–крепышей	Ранний, младший возраст
		День русских богатырей	Средний, старший возраст
Четверг	11.06	Разноцветный день. Бело – сине – красный (<i>День России – 12.06</i>)	Все группы
Неделя III	Тема: «Веселые спортсмены», 15.06 – 19.06.26 г. Цель: привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения; содействие комплексному развитию двигательных навыков; формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений, развитие чувства взаимопомощи, сопереживания, умения работать в команде, уважая и поддерживая друг друга; способствовать сплочению коллектива.		
Понедельник	15.06	День подвижных игр	Все группы
Вторник	16.06	День игр с мячом	Все группы
Среда	17.06	День спортивных состязаний	Все группы
Четверг	18.06	Разноцветный день. Оранжевый	Все группы

Неделя/ день недели		Содержание	
Июнь			
Пятница	19.06	День танцевальных зарядок.	Все группы
Неделя IV	Тема: «В гостях у Флоры и Фауны», 22.06 – 26.06.26 г. Цель: формирование экологических представлений о системном строении природы, многообразии живых организмов, их единстве, в том числе единство человека и природы; экологически ориентированного опыта взаимодействия с объектами природы; развитие познавательных процессов и творческой активности; воспитание осознанного бережного отношения к природе, желания соблюдать правила поведения в ней и не забывать об опасностях, которые таятся в природе.		
Понедельник	22.06	День жирафа (Всемирный день жирафа – 21.06)	Все группы
Вторник	23.06	День божьей коровки (День божьей коровки в России и мире – 13.06)	Все группы
Среда	24.06	День ромашки (День ромашки в России – 24.06)	Все группы
Четверг	25.06	Разноцветный день. Голубой	Все группы
Пятница	26.06	День маленьких рыбок	Все группы
Июль			
Неделя I	Тема: «В гостях у театра», 29.06 – 03.07.26 г. Цель: создание условий для эстетического, духовно-нравственного, творческого, познавательного, речевого развития детей через освоение умений и навыков актерского мастерства посредством театральных этюдов, театральных игр, творческой деятельности; расширение представлений о театре, как об одной из самых красочных и доступных восприятию детей сфер искусства, связанных с радостью, весельем, яркими впечатлениями, новыми чувствами - его видах, атрибутах, костюмах, декорациях, правилах поведения в нем.		
Понедельник	29.06	День театральных этюдов	Все группы
Вторник	30.06	День театральных игр	Все группы
Среда	01.07	День творческой мастерской	Все группы
Четверг	02.07	Разноцветный день. Фиолетовый	Все группы
Пятница	03.07	День сказочной постановки	Все группы
Неделя II	Тема: «Семейный калейдоскоп», 06.07 – 10.07.26 г. Цель: формирование понимания о семье, как о маленьком мире со своими собственными обычаями, традициями, отношениями, делами, в то же время самом важном, значимом и необходимом в жизни ребенка, в котором он – неотъемлемая его часть; понимание того, что семья – это близкие и родные люди, это взаимная любовь, дружба, уважение, забота, взаимопомощь и поддержка, это гордость и защита, уют, комфорт и красота.		
Понедельник	06.07	День семейного портрета	Все группы
Вторник	07.07	День семейных дел	Все группы
Среда	08.07	День русской народной сказки – Репка	Ранний, младший возраст
		День семьи, любви и верности (08.07. – День Петра и Февронии - День семьи, любви и верности).	Средний, старший возраст
Четверг	09.07	Разноцветный день. Голубой.	Все группы
Пятница	10.07	День семейных сладостей (11.07. – Всемирный день шоколада)	Все группы
Август			
Неделя III	Тема: «В стране Мультиландии», 17.08 – 21.08.26 г. Цель: приобщение к наследию отечественной мультипликации; формирование элементарной системы представлений об объектах, явлениях, ситуациях окружающей действительности, оценочного отношения к ней; развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.) путем наблюдения за причинно-следственными связями между событиями и		

Неделя/ день недели	Содержание		
Август			
Неделя III	поведением и образом жизни, соответствующих общепринятым нормам морали и нравственности; развитие способностей к принятию ответственности за результаты своих поступков; поощрение речевой активности, обогащение словарного запаса; развитие эстетического вкуса, чувства юмора, художественных навыков и умений; реализация эмоциональной потребности; воспитание гуманных чувств и потребности созерцать.		
Понедельник	17.08	День в гостях у Петушка – золотого гребешка	Ранний, младший возраст
		День у Смоляного бычка	Средний, старший возраст
Вторник	18.08	День петушка с красками (сказка В. Сутеева)	Ранний, младший возраст
		День девочки Дюймовочки	Средний, старший возраст
Среда	19.08	День поиска мамы для мамонтенка	Ранний, младший возраст
		День в гостях у деревянного мальчика	Средний, старший возраст
Четверг	20.08	Разноцветный день. Зеленый	Все группы
Пятница	21.08	День путешествия на кораблике (сказка В. Сутеева)	Ранний, младший возраст
		День Кота Леопольда	Средний, старший возраст
Неделя IV	Тема: «Круговорот веселья», 24.08 – 31.08.26 г. Цель: создание радостного настроения, эмоционально – положительного настроения через различные виды игровой и творческой деятельности.		
Понедельник	24.08	День мыльных пузырей	Все группы
Вторник	25.08	День воздушных шаров	Все группы
Среда	26.08	День песочных куличиков	Ранний, младший возраст
		День рисунков на асфальте	Средний, старший возраст
Четверг	27.08	День радуги	Все группы
Пятница	28.08	День воздушных вертушек и разноцветных султанчиков	Ранний, младший возраст
		День воздушного змея	Средний, старший возраст
Понедельник	31.08	День хороводных игр	Все группы

**Культурно–досуговые мероприятия в ГБДОУ
с воспитанниками в рамках ЛОП**

(согласно перечню государственных праздничных дат Федерального календарного плана – ФОП ДО, п. 36)

№ п/п	Дата	Время	Группа	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	01.06.26	9-50	№ 1, 12, 4, 6	Тематическое мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
		10-50	№ 7, 10, 5, 8, 9, 11		
2.	12.06.26	9-50	№ 1, 12, 4, 6	Тематическое мероприятие, посвященное Дню России.	
		10-50	№ 7, 10, 5, 8, 9, 11		