

Подписано цифровой подписью:  
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 62  
Дата: 2021.03.30 10:45:53 +03'00'



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников ОУ  
Протокол  
от «29» марта 2021 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от «30» марта 2021 г.  
№ 17/2021



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 62  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2020 ГОД**

Санкт-Петербург  
2021

**Самообследование деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

Основанием для осуществления самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 62.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Общая информация об учреждении	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Красносельского района Санкт – Петербурга;</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> ГБДОУ детский сад № 62 Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад.</p> <p><u>Местонахождение:</u> 198330, Санкт-Петербург, улица Десантников д. 20, корпус 2, Литер А. Филиалов нет.</p> <p><u>Режим работы образовательного учреждения:</u> Понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p><u>Телефон заведующего:</u> (812) 751-77-98; <u>Телефон медицинского кабинета:</u> (812) 751-85-45 ➤ email: ds62@obr.gov.spb.ru; сайт: <a href="http://ds62.krsl.gov.spb.ru/">http://ds62.krsl.gov.spb.ru/</a></p> <p><u>Год ввода в эксплуатацию:</u> 1985 год <u>Наименование учредителя образовательной организации:</u> Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург переулок Антоненко, дом 8. Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А. Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом, Администрацией района и КИО, указаны в разделе 3 Устава.</p>
1.2	Мощность учреждения	<p>Проектная мощность 280 воспитанников Фактическая – 363 воспитанника</p>
1.3.	Комплектование групп	<p>Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.</p>

		<p>Количество групп -13 групп, из них:</p> <p>3 группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет;</p> <p>2 группы кратковременного пребывания раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет;</p> <p>8 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет.</p>
1.4.	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 002042959 от 20.11.2002 г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 12.09.1997 г. ОГРН 1027804603386</p>
1.5.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2014 г. № 0857, срок действия – бессрочно.</p>
1.6	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе:</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями на 27 августа 2015 года);</li> <li>• СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019),(с последующими изменениями);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной</li> </ul>

	<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (утратил силу с 01.01.2021 на основании приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373);</li> <li>• Приказ министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи: 12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге (с изменениями на 22 апреля 2020 года)»;</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31 декабря 2014 года № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации <u>пунктов 6 и 7</u> статьи 18 Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 28 декабря 2016 года);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт- Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 6 апреля 2020 года);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт- Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района</li> </ul>
--	---

		Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 5 марта 2018 года) и др.
1.7.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития ГБДОУ детского сада № 62 на 2020-2024годы;</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 62 (принята с изменениями в новой редакции педагогическим советом от 31.08.2020г № 1 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2019г. № 145-од);</li> <li>• Годовой план работы ГБДОУ на учебный год;</li> <li>• Учебный план на учебный год;</li> <li>• Календарный учебный график;</li> <li>• Рабочие программы воспитателей и специалистов на учебный год;</li> <li>• Расписание непрерывной образовательной деятельности педагогов с детьми;</li> <li>• Режимы занятий воспитанников;</li> <li>• Положение о Совете Образовательного учреждения;</li> <li>• Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения;</li> <li>• Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения;</li> <li>• Положение о наставничестве;</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• Положение о материальном стимулировании работников;</li> <li>• Договор с родителями (законными представителями);</li> <li>• Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися ГБДОУ.</li> <li>• Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБДОУ детском саду № 62;</li> <li>• Положение о ППк ГБДОУ детского сада № 62;</li> <li>• Правила внутреннего распорядка воспитанников и др.</li> </ul>

1.8.	Документация по комплектованию ГБДОУ воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>• Личные дела воспитанников;</li> <li>• Книга учета движения воспитанников;</li> <li>• Направления, выданные комиссией по комплектованию администрацией Красносельского района;</li> <li>• Заключения ТПМПК;</li> <li>• Книга приказов по контингенту воспитанников;</li> <li>• Журнал приема документов;</li> <li>• Журнал регистрации приказов; Журнал заявлений о переводе;</li> <li>• Журнал отказов о предоставлении государственной услуги;</li> <li>• Журнал регистрации заявлений на предоставление; компенсации части родительской платы;</li> <li>• Журнал ознакомления с распоряжением о не взимании компенсации части родительской платы</li> <li>• Правила приема воспитанников в ГБДОУ;</li> <li>• Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ;</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГБДОУ и др.</li> </ul>
1.9.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовые книжки сотрудников учреждения;</li> <li>• Книга учета движения трудовых книжек;</li> <li>• Личные дела сотрудников учреждения;</li> <li>• Книга приказов по личному составу учреждения;</li> <li>• Книга регистрации приказов по личному составу;</li> <li>• Трудовые договора с работниками учреждения и дополнительные соглашения к трудовым договорам;</li> <li>• Журнал учета трудовых договоров сотрудников;</li> <li>• Журнал учета выдачи справок;</li> <li>• Книга учета листков нетрудоспособности сотрудников;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников ГБДОУ детского сада № 62;</li> <li>• Штатное расписание;</li> <li>• Тарификационный список сотрудников;</li> <li>• Должностные инструкции сотрудников и графики работы;</li> <li>• Журналы регистрации проведения инструктажей с сотрудниками;</li> <li>• Положение о системе оплаты труда;</li> <li>• Положение о материальном стимулировании работников;</li> <li>• Положение о комиссии по материальному стимулированию.</li> </ul>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p><u>Вид права:</u> Оперативное управление.</p> <p><u>Объект права:</u> Детский сад № 62, назначение: Нежилое, этажность: 2, подвал, общая площадь 1929,9 кв. м, адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, улица Десантников, дом 20, корп. 2, лит А.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 17.07.2012 года. 78-АЖ № 649946</p> <p><u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p><u>Объект права:</u> Земельный участок, назначение: Земли населенных пунктов, площадь: 9520 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, улица Десантников, дом 20, корп. 2, лит А</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 17.07.2012 года 78 АЖ 649945</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2.</p> <p><u>Помещения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— групповые помещения – 12, спальни - 4</li> <li>— музыкально-спортивный зал - 1</li> <li>— медицинский кабинет – 1</li> <li>— процедурный кабинет - 1</li> <li>— кабинет заведующего -1</li> <li>— кабинет заместителя заведующего по АХР и секретаря - 1</li> <li>— кабинет заместителя заведующего по ОР и агента – 1;</li> <li>— пищеблок;</li> <li>— служебные помещения.</li> </ul>
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Справка «Петербург газ» о том, что объект не газифицирован и не находится в 50-ти метровой зоне газопровода;</li> <li>- Акт технического освидетельствования тепло потребляющей установки АО» Теплосеть Санкт-Петербурга»;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акт проверки готовности объекта водоснабжения «Водоканал СПб»</li> <li>- Письмо Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</li> <li>- Акт «ТГК - 1»;</li> <li>- Акт «Водоканал СПб»;</li> <li>- Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада.</li> </ul>																																																									
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ноутбук</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>Принтер</td><td>7</td></tr> <tr><td>6</td><td>МФУ</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>Факс</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>Планшет</td><td>5</td></tr> <tr><td>10</td><td>Ксерокс</td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>Сканер</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>Видеоплеер</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Мультимедийная система</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>Система интерактивная игровая</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>Система обратной связи: -интерактивная доска, -проектор</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>Диагностический коррекционно-развивающий комплекс</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>Интерактивный стол</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>Детский игровой терминал «Солнышко» настенный</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Создана и функционирует сеть с выходом в Интернет. (4 компьютера подключены к интернету)</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Сайт ОУ: <a href="http://ds62/krsl/gov/spb/ru//">http://ds62/krsl/gov/spb/ru//</a></p>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	Компьютер	6	3	Ноутбук	3	4	Музыкальный центр	1	5	Принтер	7	6	МФУ	3	7	Факс	2	8	Интерактивная доска	1	9	Планшет	5	10	Ксерокс	3	11	Сканер	1	12	Видеоплеер	1	13	Мультимедийная система	1	14	Система интерактивная игровая	1	15	Система обратной связи: -интерактивная доска, -проектор	1	16	Диагностический коррекционно-развивающий комплекс	1	17	Интерактивный стол	1	18	Детский игровой терминал «Солнышко» настенный	1
№	Наименование	Кол-во																																																									
1	Телевизор	1																																																									
2	Компьютер	6																																																									
3	Ноутбук	3																																																									
4	Музыкальный центр	1																																																									
5	Принтер	7																																																									
6	МФУ	3																																																									
7	Факс	2																																																									
8	Интерактивная доска	1																																																									
9	Планшет	5																																																									
10	Ксерокс	3																																																									
11	Сканер	1																																																									
12	Видеоплеер	1																																																									
13	Мультимедийная система	1																																																									
14	Система интерактивная игровая	1																																																									
15	Система обратной связи: -интерактивная доска, -проектор	1																																																									
16	Диагностический коррекционно-развивающий комплекс	1																																																									
17	Интерактивный стол	1																																																									
18	Детский игровой терминал «Солнышко» настенный	1																																																									

2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка; - для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.
2.6	Сведения о помещениях, требующих ремонта	Групповые помещения: 3,6,8,9 Кабинеты специалистов: кабинет заместителя заведующего по АХР и секретаря, подсобные помещения, пищеблок.

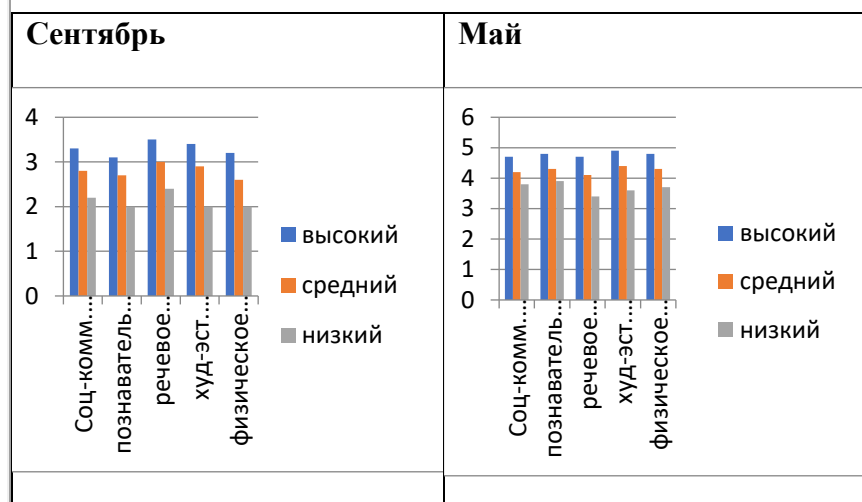
### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1	Структура и механизм управления	<p>В соответствии с Уставом, система государственно-общественного управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.</p> <p><b>К коллегиальным органам управления относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Образовательного учреждения;</li> <li>- Совет Образовательного учреждения;</li> <li>- Педагогический Совет Образовательного учреждения.</li> </ul> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</li> <li>— заместитель заведующего по образовательной работе - осуществляет контроль за качеством образовательного (воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Координирует работу воспитателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.</li> <li>— заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение</li> </ul>

		материально-технической базы в полном объеме в соответствии с целями и задачами ГБДОУ.
3.3	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет Образовательного учреждения;</li> <li>- Педагогический совет Образовательного учреждения;</li> <li>- Программа развития на 2020-2024 годы.;</li> <li>- Планы работы;</li> <li>- Приказы Образовательного учреждения.</li> </ul>
3.4	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое;</li> <li>- информационно - аналитическое;</li> <li>- планово-прогностическое;</li> <li>- регулятивно – коррекционное;</li> <li>- коммуникативное;</li> <li>- инновационное.</li> </ul> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p>Организация методической работы:</p> <p>1.Повышение профессионального уровня в межкурсовой период с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Профессиональных стандартов «Педагог» и задачами годового плана учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- семинары - практикумы, семинары;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- педагогические тренинги;</li> <li>- открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми;</li> <li>- организация работы по самообразованию педагогов.</li> </ul> <p>2. Распространение педагогического опыта коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов в конкурсах (районных, городских.);</li> <li>- распространение опыта работы педагогов через участие во всероссийских методических объединениях образовательных организаций:</li> <li>- публикации;</li> <li>- выступления на конференциях.</li> </ul> <p>3.Наставничество (по необходимости).</p> <p>4.Организация работы с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания;</li> <li>- мастер-классы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие просмотры;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- презентация деятельности;</li> <li>- размещение материалов на сайте ОУ (отчеты за месяц, рекомендации, дистанционные материалы);</li> <li>- участие в работе Совета родителей (законных представителей).</li> </ul> <p>5. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</p> <p>Систематизация материалов фонда с учетом современных требований.</p> <p>6. Проектирование образовательного процесса (Образовательная программа дошкольного образования, далее - ОПДО, Программа развития, годовой план).</p> <p>7. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО.</p> <p>8. Удаленное общение. Взаимодействие в период продленного режима самоизоляции с использованием для этого мессенджеров и электронной почты. В мессенджерах создана общая группа в которой обсуждаются общие вопросы и рассылаются задания и поручения (с обратной связью), которые касаются всех педагогов. Перед тем, как приступить к работе, педагогам разъяснили, что цель группы – решать профессиональные задачи. На электронную почту педагогам пересылаются индивидуальные задания и распорядительные акты детского сада, с которыми работник должен быть ознакомлен.</p> <p>Педагогам научились качественно оформлять презентации, проводить видеосъемку и делать видеомонтаж, держаться перед камерой, четко проговаривать текст и укладываться в регламент.</p> <p>Весной 2020 года в онлайн формате был организован день открытых дверей для родителей будущих воспитанников. Эту разработку детский сад сможет использовать не раз</p> <p>9. Проведение аналитической деятельности за качеством образования по реализации ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя (онлайн-опрос, анкетирование родителей) и внутренняя оценка системы качества образования.</li> </ul>
3.5	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной Программой дошкольного образования ГБДОУ.</p> <p>Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <p>1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);</p>

2) оптимизации работы с группой детей.  
Оценка производится в диапазоне от 1 до 5-ти баллов



9. Организация помощи педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

**Вывод:** не смотря на работу в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) мониторинг по освоению ОПДО показал в целом стабильные положительные результаты.

Анализ результатов свидетельствует, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

С апреля 2020 года педагоги ГБДОУ применяют различные дистанционные технологии такие как:

- видео и аудио-лекции;
- мастер-классы;
- конкурсы различного уровня;
- видео-экскурсии по различным темам и направлениям

и др.

Особое внимание в мае 2020 года было уделено празднованию 75-летия Победы в ВОВ. Праздничные и памятные мероприятия, приуроченные к юбилею Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов широко освещались педагогами в работе с детьми и родителями. На сайте ГБДОУ размещены различные фильмы, презентации, выставка детских работ, снятые на видео чтение стихов и бессмертного полка.

Педагоги создали персональные сайты и электронные портфолио, где пополняют свою методическую копилку. Созданные сайты помогли воспитателям в:

— возможности привлечь родителей и найти единомышленников;

		<p>— презентации собственных достижений и достижений воспитанников;</p> <p>— это площадка для публикации и обобщения собственного опыта работы.</p> <p>Через небольшой промежуток времени участники образовательных отношений отметили преимущества дистанционных ИКТ перед традиционными средствами обучения:</p> <p>— ИКТ, привлекают внимание детей, что способствует повышению интереса к изучаемому материалу. Высокая заинтересованность способствует лучшему восприятию и усвоению материала.</p> <p>— Видеофрагменты позволяют показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывают затруднения (например- рост цветка).</p> <p>— Использование информационных технологий побуждает детей к поисково-исследовательской деятельности, включая в сети-интернет самостоятельно или вместе с родителями.</p> <p>Можно сделать вывод о том, что применение дистанционных технологий – это новый, современный подход в дошкольном образовании который позволит сделать обучение и воспитание более качественным и доступным.</p> <p>Учащиеся близлежащих школ - выпускники нашего ГБДОУ, хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.</p> <p>Педагогический коллектив продолжает поддерживать связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники ГБДОУ.</p> <p>Система диагностики помогает в самоанализе результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировке образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>Проектировке в рабочей программе целей и задач на текущий и следующий учебный год с учетом ОПДО.</p> <p>Организации взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>Поиску новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач работы в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>		
	Учебный план	<p>Является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, для совместной деятельности воспитанников с педагогами в режимных</p>

		моментах. Самостоятельная деятельность воспитанников осуществляется ежедневно и реализуется по всем образовательным областям с учетом самостоятельного выбора и интересов детей. Учебный план отвечает целям и задачам уровня дошкольного образования.																					
	Учебная недельная нагрузка	<p>Соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15мая 2013г. № 26</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня;</p> <table border="1"> <tr> <th>Группы</th><th>Образовательная нагрузка в течение дня (непрерывная образовательная деятельность)</th><th>Объем недельной нагрузки по непрерывной образовательной деятельности</th></tr> <tr> <td>Группы раннего возраста</td><td>20 мин</td><td>1 ч 40 мин</td></tr> <tr> <td>Младшая группа</td><td>30 мин</td><td>2 ч 30 мин</td></tr> <tr> <td>Средняя группа</td><td>40 мин</td><td>3 ч 20 мин</td></tr> <tr> <td>Старшая группа</td><td>до 1ч 15 мин</td><td>6 ч 15 мин</td></tr> <tr> <td>Старшая группа</td><td>до 1ч 15 мин</td><td>6 ч 15 мин</td></tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа</td><td>до 1 ч 30 мин</td><td>7 ч 30 мин</td></tr> </table> <p>Перерыв между непрерывной образовательной деятельности или занятиями – 10 минут</p>	Группы	Образовательная нагрузка в течение дня (непрерывная образовательная деятельность)	Объем недельной нагрузки по непрерывной образовательной деятельности	Группы раннего возраста	20 мин	1 ч 40 мин	Младшая группа	30 мин	2 ч 30 мин	Средняя группа	40 мин	3 ч 20 мин	Старшая группа	до 1ч 15 мин	6 ч 15 мин	Старшая группа	до 1ч 15 мин	6 ч 15 мин	Подготовительная к школе группа	до 1 ч 30 мин	7 ч 30 мин
Группы	Образовательная нагрузка в течение дня (непрерывная образовательная деятельность)	Объем недельной нагрузки по непрерывной образовательной деятельности																					
Группы раннего возраста	20 мин	1 ч 40 мин																					
Младшая группа	30 мин	2 ч 30 мин																					
Средняя группа	40 мин	3 ч 20 мин																					
Старшая группа	до 1ч 15 мин	6 ч 15 мин																					
Старшая группа	до 1ч 15 мин	6 ч 15 мин																					
Подготовительная к школе группа	до 1 ч 30 мин	7 ч 30 мин																					
	Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)	<p>В расписание НОД были внесены изменения, которые произошли в образовательном процессе из-за антикоронавирусных мер. По СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)– занятия проводимые в музыкально-спортивном зале проводились с разведением потоков воспитанников, в теплое время года НОД организовывалась на улице.</p> <p>Во всех группах в неделю 2 музыкальных занятия, 3 физкультурных занятия (одно занятие проводят воспитатели на улице (или в группах. При неблагоприятных погодных условиях)).</p> <p>В сетке НОД каждой группы учитываются индивидуальные и возрастные особенности воспитанников и деятельность по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. Социально-коммуникативное развитие осуществляется в первую и во вторую</p>																					

		половину дня в совместной деятельности взрослого с детьми (НОД, режимные моменты) и в самостоятельной деятельности детей.
4.1.	Полное наименование образовательной программы ГБДОУ, дополнительные программы	<p>«Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга». Утверждена приказом по ГБДОУ от 30.08.2016г. № 132-од</p> <p>В нее вошли:</p> <p><b>Парциальные программы:</b></p> <p>«Цветные ладошки» (изобразительное творчество) Лыкова И.А.;</p> <p>«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</p> <p>И национально-региональный компонент «Развитие толерантных установок и духовно-нравственной культуры у Петербургских детей дошкольного возраста».</p>
	Анализ Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ	<p>В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, который предполагает объединение содержания деятельности с детьми вокруг определенных тем, событий, праздников, тем самым позволяя развивать познавательные способности, самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>В 2020 году образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ и определяла содержание и организацию образовательной деятельности для детей от 1,5 до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности.</li> </ul> <p>Цель ОП ДО: создание благоприятных условий для позитивной социализации, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.</p>



	<p>В ходе реализации Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ в 2020 году педагогами использовались современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• Технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми;</li> <li>• Психогимнастика;</li> <li>• Сказкотерапия;</li> <li>• Развивающие игры Никитина, Михайловой, Воскобовича, Монтессори, Дьенеша, Кюизинера;</li> <li>• Мнемотехника;</li> <li>• Оригами;</li> <li>• Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);</li> <li>• Плоскостное и объемное конструирование;</li> <li>• Развития изобразительных способностей (бумагопластика, лепка из соленого теста, пластилинография, нетрадиционные техники рисования и др.);</li> <li>• Детское экспериментирование;</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• Проектная деятельность и другие.</li> </ul> <p><u>Образовательный процесс в детском саду условно разделяется на составляющие блоки:</u></p> <p>совместная взросло-детская (партнерская) деятельность в т. ч. НОД;</p> <p>свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями.</p> <p><i>Обучение ведется на русском языке.</i></p> <p>В 2020 году не было итоговых результатов педагогической диагностики, её проводили в форме промежуточной.</p> <p>По результатам промежуточной педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования составил:</p> <p>Группа. Средний показатель по всем образовательным областям в %. Динамика развития по сравнению с началом учебного года в %.</p> <p>Группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет - 91,2 %; 7%</p> <p>Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет -94,4 %; 13,2%</p>
--	---

		<p>Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 96,7 % ; 3,9 %</p> <p>Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 99,1 % ; 28,3%</p> <p>Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 99,3 % ; 51 %</p> <p>В 2020 году детский сад из-за распространения новой коронавирусной инфекции взаимодействовал с работниками, детьми и родителями преимущественно дистанционно. С апреля 2020 года педагоги применяют различные дистанционные технологии такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видео и аудио-лекции;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• конкурсы различного уровня;</li> <li>• видео-экскурсии по различным темам и направлениям и др.</li> </ul>
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития на 2020-2024 годы.</p> <p>Создается для обеспечения условий для удовлетворения потребностей населения Санкт-Петербурга в качественном дошкольном образовании, способствующем становлению начальных компетентностей ребенка – дошкольника, сохранению здоровья детей, направлению на расширение диапазона образовательных услуг для взрослых и детей в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга.</p> <p>Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 г.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>• Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного и коррекционно-развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</li> </ul> <p>Определение приоритетов, проектирование механизмов развития Образовательной организации и основных ожидаемых результатов его модернизации.</p> <p><b>Основные задачи, мероприятия программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить конкурентоспособность Образовательной организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в соответствии</li> </ul>

	<p>с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.</li> <li>• Модернизировать систему управления Образовательной организации в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.</li> <li>• Сформировать эффективную здоровье-сберегающую и здоровье-формирующую систему в Образовательной организации через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.</li> <li>• Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Образовательной организации через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.</li> <li>• Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</li> <li>• Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. Игрушки и пособия должны быть полифункциональными, чем больше вариантов использования одной игрушки или пособия, тем положительнее это будет сказываться на развитии ребенка.</li> <li>• Способствовать формированию открытого образовательного пространства Образовательной организации, развитию сетевого взаимодействия, как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</li> <li>• Программа Образовательной организации реализуется через проведение мероприятий целевых программ.</li> </ul> <p>Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, медицинского персонала, родительской общественности.</p> <p>1. Основные мероприятия:</p> <p>Реализация проектов:</p> <p>Проект 1. «Качество дошкольного образования»</p> <p>Проект 2. «Одаренные дети»</p> <p>Проект 3. «Информатизация дошкольного образования»</p> <p>Проект 4. «Формула здоровья»</p> <p>Проект 5. «Наследие»</p>
--	---

		Проект 6. «Мы вместе»
4.3.	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>В соответствии с уставом ОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Образовательная деятельность всех структурных единиц обеспечивает непрерывность педагогического сопровождения семей до начала обучения на следующем уровне образования – начальном.</p> <p>Модель непрерывного педагогического сопровождения позволяет обеспечить реализацию программы в режиме 12-ти часового и кратковременного пребывания – 5-и часового.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p><u>Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.</u></p> <p><u>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:</u></p> <p>в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,  в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,  в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,  в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.</p> <p><u>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</u></p> <p>для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,  для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,  для детей 6-го года жизни – не более 25 минут  для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.</p> <p><u>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</u></p> <p>в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,  в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут</p>

		<p>Непрерывно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.</p> <p>Структура учебного года с учетом коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020 году в связи с объявленными Президентом РФ нерабочими днями детский сад взаимодействовал с работниками, детьми и родителями преимущественно дистанционно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 01 по 15 сентября - адаптационный, мониторинговый период</li> <li>✓ с 15 сентября по 25 декабря - образовательный период;</li> <li>✓ с 01 по 10 января - новогодние каникулы;</li> <li>с 11 января по 30 марта - образовательный период;</li> <li>✓ с 30 марта по 11 мая 2020 года – нерабочие оплачиваемые дни и применение дистанционных технологий;</li> <li>✓ с 12 мая по 12 июня – применение дистанционных технологий, подготовка ГБДОУ к приему детей в летний период;</li> <li>✓ 12 июня по 31 августа летне-оздоровительный период (совместная и самостоятельная деятельность).</li> </ul> <p>В летний период с 12 июня 2020г. (без объединения воспитанников) проводятся тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий, праздников, развлечений.</p>
4.4	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена. Обеспеченность методической литературой составляет – 90%, детской художественной литературой – 93%, оснащение инвентарем: мягким (100%), жестким (98%), оснащение игрушками – (85%).</p> <p>Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям. Требуется пополнение: методическое обеспечение; игровой материал.</p>
4.5	Система сетевого взаимодействия	<p>В учреждении выстроена система взаимодействия с организациями партнерами для обеспечения</p>

	учреждения	<p>образовательной деятельности.</p> <p>С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции мероприятия проходили в дистанционном режиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районная детская библиотека № 11 «Остров сокровищ» (в соответствии с тематикой плана работы библиотеки), (дистанционно);</li> <li>- ДДЮТ (конкурсы детских рисунков), (дистанционно);</li> <li>- ГОУДСЮШ «Спортивный центр» (участие в спортивных соревнованиях). (Очно и дистанционно);</li> <li>- ГОУДОДООЦ «Центр безопасности жизнедеятельности» (участие в конкурсе «Безопасность глазами детей»), (дистанционно);</li> <li>- ИМЦ Красносельского района (совещания, вебинары), (дистанционно);</li> <li>- СПбГКУ «Пожарно-спасательный отряд Красносельского района» Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ (распространение листовок, памяток на стендах в группах и сайте ГБДОУ);</li> <li>- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (вебинары, обучение), (дистанционно);</li> <li>- ФГБОУВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена» (дистанционно);</li> </ul>
4.6	Содержание и качество подготовки воспитанников	<p>В ОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга, составленная на основе современных образовательных программ, методик и технологий дошкольного образования. Используются информационно-коммуникационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет на достаточно высоком уровне реализовать ОП ДО.</p> <p>В ОУ продолжается работа по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>- обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>

		Достижения участников образовательного процесса: дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ОУ, так и районного, городского и всероссийского уровней.	
4.7	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Дополнительные образовательные услуги в ОУ <b><u>не организуются, в том числе платные.</u></b>	
4.8	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проектный метод;</li><li>• технология проблемного обучения;</li><li>• проблемный метод обучения;</li><li>• метод моделирования;</li><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• элементы ТРИЗ;</li><li>• командный метод;</li><li>• информационно-коммуникационная;</li><li>• дистанционные технологии и другие.</li></ul>	
<b>5.Организационно - методическая деятельность</b>			
5.1	Направления методической работы в ДОУ	Организационно-методическая деятельность в ОУ в 2020 учебном году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ОП ДО с учетом ФГОС ДО, Программы развития и Годового плана.	
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>Отчет педагогов наставников с молодыми специалистами ГБДОУ</p> <p>Молодые специалисты: Яковлева М.С., Шипкова Н.Н., Нечаева Д.В.</p> <p>Наставники: Адильханова З.Ч., Кулакова И.В., Чижкова И.Н.</p> <p><b>Вывод:</b> молодым педагогам оказана помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;</li><li>-в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;</li><li>-в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.</li></ul>	
<b>6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>			
6.1	Общая численность воспитанников	363 воспитанника	
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Количество семей
		Полная семья	299
		Неполная семья	31
		Многодетные	33
		Опекаемые	0
6.3.	Семьи группы «риска»	нет	

7. Кадровое обеспечение						
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штатная численность педагогических работников-28 Фактическое количество педагогов-28. из них: 23 воспитателя, 5 специалистов. Три педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Укомплектованность педагогическими кадрами за 2020 год составляет 100 %. Вакансий нет.				
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:				
Высшее		Среднее специальное		Среднее и нач. проф.		
11		17		0		
Педагогический стаж:						
Учебный год		Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	
	2019-2020	28	9	4	6	9
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	В 2020 году педагоги ОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:				
Кол-во педагогов		Высшая к/ категория	Первая к/ категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории	
28		12	14	2	-	
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации				
Кол-во педагогов		Прошли курсы повышения квалификации				
		72ч	более 72ч			
26		6	0			
Количество руководителей						
1		1	0			
Прошли переподготовку						
Кол-во педагогов		400 часов				
28		2				
Курсы ИКТ						
Кол-во педагогов						
28		2				
По итогам самооценки педагогического персонала, проведённого в формате анкетирования можно сделать вывод, что при оценке своих знаний квалификационным требованиям по определённым трудовым действиям персонал в большинстве оценил свои знания как «соответствующие» и «в основном соответствующие».						



		<p><b>Соответствие квалификационным требованиям (знаниям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие соответствующего образования;</li> <li>Осуществление деятельности в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>Знание основ методики преподавания;</li> <li>Владение формами и методами обучения во всех видах деятельности;</li> <li>Владение методами организации игровой деятельности.</li> </ul> <p>Из данных, представленных на гистограмме, следует, что некоторым педагогам необходимо продолжение работы по реализации практики применения ФГОС ДО, требуется дополнительное обучение по методикам преподавания и формам обучения во всех видах детской деятельности и по организации игровой деятельности.</p> <p><b>Вывод:</b> Укомплектованность кадрами – 100%. Характерной особенностью коллектива является его стабильность. Анализ данных показал, что в Образовательной организации работают образованные, опытные сотрудники. Таким образом, представленные данные позволяют сделать вывод, что кадровый состав Образовательной организации сформирован для предоставления качественного, эффективного, продуктивного образовательного процесса.</p>
7.5	Участия педагогов в различных мероприятиях	<p>Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский).</p> <p>В 2019-2020 учебном году педагоги принимали участие в:</p> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Городской практико-ориентированный семинар "Национальный проект "Образование: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе". Тема выступления: деятельность музыкального руководителя в условиях обновления образования;</li> <li>Городской практико-ориентированный семинар: "Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике". Тема выступления: Использование ресурсов и средств ЦОС в практике работы музыкального руководителя;</li> <li>Городской семинар: "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании". Тема выступления: Проектная деятельность в практике работы музыкального руководителя;</li> <li>Городской практико-ориентировочный семинар "ИКТ как средство реализации требований ФГОС" Тема</li> </ul>

		<p>выступления: ИКТ компетентность в системе профессиональных компетенций педагога;</p> <p>— Городской семинар: "Правовое поле педагога: профессиональный стандарт". Тема выступления: "Деятельный подход в практике работы педагога";</p> <p>— Городской практико-ориентированный семинар: " Национальный проект "Образование": ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе" 03.09.2020</p> <p>— Городской практико-ориентированный семинар: "Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике";</p> <p>— " Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Сертификат участника обучающего курса." Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога" и др.</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p>— Всероссийский семинар: "Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС" Тема выступления: "Исследовательский проект д/с: особенности организации и продуктов проектной деятельности (из опыта работы);</p> <p>— Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решения»;</p> <p>— Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика»;</p> <p>— Всероссийский практико-ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»;</p> <p>— Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;</p> <p>— Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы»;</p> <p>— Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании. Тема выступления: «Речевое развитие детей раннего возраста в условиях введения ФГОС»;</p> <p>— Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС дошкольного образования» Тема выступления:» Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников» Институт развития образования и др.</p> <p><b>Международный уровень:</b></p> <p>— Международный образовательный портал " Солнечный Свет" участие в семинаре "Толерантность как одна из основ воспитания дошкольника»;</p>
--	--	--

		<p>— Международный образовательный портал " Солнечный Свет" участие в онлайн конференции "Роль педагога в развитии личности ребенка"</p> <p>— Международный образовательный портал " Солнечный Свет" участие в вебинаре "Организация проектной деятельности в образовательном учреждении".</p> <p>— Международный образовательный портал " Солнечный Свет" участие в вебинаре "Лего-конструирование: развиваемся и учимся, играя";</p> <p>— Международный образовательный портал " Солнечный Свет" участие в международной конференции "Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации" Тема доклада: "Игра как средство социальной адаптации дошкольника" и др.</p> <p><b>Вебинары</b></p> <p>— Вебинар в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p>— Городской вебинар «Поддержка и развитие творческих способностей дошкольников в условиях музыкально-театрализованной деятельности»;</p> <p>— Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» курс вебинаров:  «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;  «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;  «Реализация образовательной области «Речевое развитие»;  «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;  «Реализация образовательной области «Физическое развитие»;  «Реализация программ инклюзивного образования»;  «Реализация программ для детей раннего возраста»;  «Компетентное родительство»;  «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;  «Управление ДОО: современные требования»  Общий объём 30 учебных часов.;</p> <p>— ЧОУ ДПО «Логопед Профи» вебинар с прохождением тестирования «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода;</p> <p>— Образовательный портал «Детство – Пресс» вебинар «Развитие психо-физиологической базы речи. Комплексный подход к коррекции различных двигательных расстройств»;</p> <p>— Онлайн-вебинар "Готовимся к Новомуднему празднику. Детские песни, игры, сюрпризы" и др.</p>
--	--	---

<b>8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>		
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 74 Красносельского района СПб. Между ОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет</li> <li>• кабинет медсестры</li> </ul> <p>Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 74 Красносельского района СПб).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский работник проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН 2.4.1.3049-13; СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</li> </ul> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.</p> <p><u>Противоэпидемические требования по COVID-19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание.</li> <li>- Каждое измерение температуры регистрируется в журналах регистрации температуры сотрудников и воспитанников. При температуре 37,0 и выше либо при других явных признаках ОРВИ сотрудник или воспитанник должны быть отстранены от работы или обучения.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- При входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.</li> <li>- Обеспечено соблюдение работниками и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств.</li> <li>- Сотрудники ГБДОУ обеспечены запасом одноразовых масок для использования их при работе в соответствии с санитарными требованиями и рекомендациями.</li> </ul> <p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, сайт ГБДОУ; анализ заболеваемости);</li> <li>- Использование вариативных режимов для ребенка в ОУ</li> <li>- Режима двигательной активности ребенка.</li> <li>- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни:</li> <li>- Общеукрепляющие мероприятия;</li> <li>- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>- Организация полноценного питания;</li> <li>- Проветривание помещений осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к воздушно-тепловому режиму;</li> <li>- Формирование подгрупп детей.</li> </ul> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники ГБДОУ проходят 1 раз в год.</p> <p>За 2020 год в учреждении не зарегистрирован ни один случай травматизма среди воспитанников.</p>
8.2	Материально- техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кроватки, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>Приобретены: моющие, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, игрушки, канцелярия и другое.</p> <p>Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.3	Организация питания воспитанников	Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими

	<p>в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН. Имеются цеха для переработки сырья и готовой продукции.</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается согласно инструкции, хранится в холодильнике 48 часов.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим ГБДОУ. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• Организован питьевой режим с ведением журнала получения кипячёной воды на пищеблоке.</li> </ul>
8.3	<p>Организация деятельности по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и санитарного</p>	<p>В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии</p>

	состояния	<p>с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.</p>
<b>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>		
9.1	Результаты образовательной деятельности	<p>Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей.</p> <p>Система мониторинга осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);</li> <li>• диагностические игры;</li> <li>• анализ продуктов детской деятельности.</li> </ul> <p>Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.</p>
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	<p>В ГБДОУ ведется планомерная работа по формированию системы внутренней оценки качества образования. Эту работу осуществляет заместитель заведующего по ОР, воспитатели групп, специалисты, родители (законные представители).</p> <p>Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ГБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы» и «Образование».</p>

		В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились мастер-классы (онлайн), родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие в выставках и конкурсах, выполнение заданий, предложенных специалистами и воспитателями на сайте ГБДОУ и группах ВКонтакте. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.
	Доступность нормативных документов	Стенды, сайт ГБДОУ
	Информационный сайт	Сайт: <a href="http://ds62.krsl.gov.spb.ru/">http://ds62.krsl.gov.spb.ru/</a> в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ от 14.08.2020 № 831).
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>		
10.1	Контроль за деятельностью	<p>Ответственность образовательных учреждений, установленная Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутренней системы оценки качества образования. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителей образовательного учреждения за результатами образовательной деятельности.</p> <p>В связи с этим совершенствование управления ГБДОУ находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.</p> <p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ГБДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, определенными законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p>



		<p><u>Проверка деятельности педагогов вносится в план внутреннего контроля в случае:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планового изучения результатов освоения воспитанниками Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- необходимости оказания методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;</li> <li>- подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете;</li> <li>- по обращению родителей воспитанников.</li> </ul> <p>План-задание для проведения контроля определяет специфические особенности данной проверки, обеспечивает получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов итогового материала.</p> <p>Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных нарушений.</p> <p>С содержанием итогового материала знакомится проверяемый.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.</p>
<b>11. Перспективы развития образовательного учреждения</b>		
11.1	Выводы по итогам года	<p>Самоанализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ОУ:</p> <p>Учреждение функционирует в режиме развития.</p> <p>Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному совершенствованию и развитию. Педагоги активно принимают участие в конкурсах, распространяют опыт своей работы, принимают участие в разнообразных семинарах, конференциях, форумах, вебинарах.</p> <p>Активно в образовательной деятельности стали принимать родители (законные представители). Эффективно работает Совет родителей (законных представителей).</p>

11.2	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>1. Существуют проблемы в материально-техническом оснащении:</p> <p>Недостаток в оснащении современными техническими средствами (компьютеры, принтеры, интерактивные доски, столы и т.д.).</p> <p>Есть недостаток в методической литературе и игрушках.</p>
------	---	---

Заведующий

Т.Ю. Быкова

**Показатели деятельности дошкольной  
образовательной организации, подлежащей самообследованию  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 62 Красносельского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	44 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 363/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 319/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 11/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 17/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/87
1.8.1	Высшая	человек/% 12/36

1.8.2	Первая	человек/% 14/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/363
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Учителя-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Т.Ю. Быкова

